ধর্ম -জিজ্ঞাসা।



ধর্ম-বিখাশেক মুক্তিযুক্ততা এবং নিরীধরবাদ, অজ্যেতাবাদ ও পৌত্তিকিকা পুত্র বিষ্ য়ক বক্তৃতাও প্রবন্ধাবলী।

প্রথম খণ্ড।



শ্রীনগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত।

কলিকাতা

৮১, বাবাণদী ঘোষের ষ্ট্রীট, সাধারণ ব্রাহ্মদমাজ্যক্তে শীগিরিশচক্ত ঘোষ দারা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

১৮০৬ শকাবা; ৫৬ ব্রাহ্মাবা।





"ধর্ম-জিজ্ঞাসা" প্রথম থণ্ড প্রকাশিত হইল। এই পুস্তকে সন্নিবেশিত পাঁচটী প্রবন্ধ, গত বর্ষে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যায় দারা, কলিকাতা ও অন্তান্ত স্থানে বক্তৃতারূপে অভিব্যক্ত হইয়াছিল। ইহার মধ্যে কয়েকটা প্রবন্ধ পূর্বের কোন কোন সাময়িক ও সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবন্ধলতে এক দিকে যেমন অনীশ্রবাদ ও অজ্ঞেয়তাবাদ **ৰণ্ডিত অন্য দিকে দেইরূপ পৌত্রলিকতার অসারতা** প্রদর্শিত হইয়াছে। বাস্তবিক বর্ত্তমান সময়ে যেমন এক শ্রেণীর লোক নাস্তিকতার পোষকতা করিয়া সকল ধর্ম্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, সেইরূপ আর এক শ্রেণীর লোক দেশ-প্রচলিত জরাজীর্ণ উপধর্ম্মের স্থায়িত্ব সম্পা-দনে প্রয়াদ পাইয়া দেশের প্রক্লত উন্নতির পথে কণ্টক নিক্ষেপ করিতেছেন। পুস্তক খানিতে এই উভয় শ্রেণীভুক্ত লোকের অসার ও অনিষ্টকর মতের অমূলক্ত প্রতিপন্ন হওয়াতে ইহা বর্তুমান সময়ের বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। এই পুস্তকের ২য় ও ৩য় থণ্ডে ধর্ম্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় অন্যান্য প্রধান প্রধান বিষয় সকল বিবৃত হইবে।

কলিকাতা। মাৰ, ৫৬ ব্ৰাহ্মাক।

প্ৰকাশক।



विश्य अमक्षि एमार ...

ं नगना ७ ८४।व	• • • •	• •	
*ধর্ম- কি		•	₄ \$,
म बि ट्रिं किं किं किं किं			
अधार ेक कि काना यात्र ?	•••		8
আন্ধান ভূণি লোধায় ?	•••		۶৮
আদিকারণ কি আত্মপ্রকাশে অক্ষয়	ग ?		e
উচিত ও অনুচিতের অর্থ			b
'উচিত' ও 'স্থকর' কি অভিন্ন 🍷	•		Ъ
উপাসনা ও তোষামোদ			۶ ۲
উপাসনা ও নিয়ম	•••		25.
উপাদনা ও নীতি		i.	
ওচিতাবোধ ও সৌন্দর্যাবোধ	,	•••	28"
		••	₽1
কেমন করিয়া জানিলে অজ্ঞেয় ?	•••	• • •	8,
ঘটনাক্রমে কৌশল 👵	•••	• • •	રા
ঘোর নাস্তিকতা	•••		300
নিরাকারের উপাসনা প্রত্যক্ষ স্ত্য	•••	••	১৫৬
নিরাকারের চরণ 🕠		• •	১৬৪
নিরাকারের ভাবনা	•••		, 205.
নৈতিক বিষ্য়ে মতভেদ কেন হয় ?			
পরমাণু ও কৌশল	·	•••	÷ .
পরমেশ্বরে মহুষ্যত্ব আরোপ		•	99
পরমেশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে বি	বেকের	সাক্ষ	• •
(৩য় বক্ত			ક્ ઝ ે
প্রমেশ্বের রালী	/	• • •	₽ 0.

·বিষয় '				পৃষ্ঠা।
পরমেশ্বরকে কি দেখা য	ায় ?	• •	• •	`s w ¹ s
পুত্তলিক়্া কি অবলম্বন	হইতে পারে ?		•	<i>>></i> ?
পৌঁতুলিঁকতা কি অনস্ত	ঈশ্বর পূজা ?	-	••	25 ∘
বুহু দেববাদ খণ্ডন	•••	··· 🛫		8
বাধ্য করে কে ?		• • •		৯৭
বাধ্যতাবোধ ও সামাজি	ক ভয়		•••	2,4
বিবেক ও হিতবাদ			-	86
ব্ৰন্ধোপাসনা কি আধুনি	কে ধৰ্ম ?	•••		১৬৮
ব্রাহ্মপাসনা কি কেবল	সন্ন্যাসীর ধর্ম গু	?	• • •	39¢
ব্রহ্মোপাসনার বিরু	দ্ধে আপত্তি	খণ্ডন		
(৫ম বক্তা)		•••	> 0
ভয় ও নৈতিকঁ বাধ্যতা	বিপরীত পদাং	F		>80
মনুষ্য পরমেশ্বরকে	জানিতে পা	রে কি ন	1 ? .	
((২য় বক্তা)			89
বে চায় সে পায় না	•••	••		৮৬
শক্তি কি ?		-1	• • • •	00
সগুণ ঈশ্বরে অবিশ্বাস		• • •		> 58
সাকার ও নিরাকার	উপাসনা			
:	(৪র্থ বক্তৃত	(r		>> 0
সুখেছা ও কর্ত্ব্য-জ্ঞান				৯২
স্ষষ্টি কৌশলে স্ৰষ্ট		•		
	(১ম বক্তৃত	1)	•••	2
সৃষ্টি কৌশল ও উপমিনি	5	•••	•••	>8
'স্প্ৰষ্ট কৌশল ও বিবৰ্ত্তন	বাদ	•••		⊙ 8



সৃষ্টিকৌশলে স্রপ্তার পরিচয়।

এফ ণে জনসমাজের পরিবর্ত্তনের অবস্থা। আমাদের দেশে পাশ্চাত্য জ্ঞানালোক বিকীর্ণ ইইতেছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হৃদয়ে প্রাচীন কুসংস্কার স্থান পাইতেছে না। পিতৃপুক্ষেরা আস্তরিক বিশ্বাস ও শ্রদ্ধার সহিত যে ধর্ম্মের অক্ষান করিয়াছেন, এক্ষণে নব্যদল তাহাতে আস্থা স্থাপন করিতে পারিতেছেন না। পশ্চিমের নৃতন আলোক স্থা করিতে না পারিয়া চিরপৃজিত তেত্তিশকোটী দেবতা তাহাত দের হৃদয় ইইতে অন্তর্হিত ইইয়াছেন।

কেবল আমাদের দেশেই এই প্রকার সংঘটিত হইরাছে, এমন নহে। সমগ্র সভ্য জগতেরই এই অবস্থা। জ্ঞান ও ধর্মের মধ্যে বিসম্বাদ। যাহা এতকাল প্রমারাধ্য দেবতা ছিল, জ্ঞানের উজ্জ্ঞল দগুম্পর্শে, এখন তাহা মনুষ্য, জড় বা জড়ীয় শক্তিরূপে পরিণত হইতেছে। অল্রান্ত শাস্ত্র বা অল্রান্ত মহাপুরুষের ল্রান্তি প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে। প্রচলিত ধর্মা সকল, লুমপ্রমাদের সহিত জড়িত দেখিয়া অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির মনে ধর্মেরই উপর অবিশ্বাস উৎপর হইয়াছে। সকল ধর্মের ভিত্তিমূলস্বরূপ ঈশ্বর, প্রলোক প্রভৃতি সত্যে অনেক বৃদ্ধিনান্লোক সংশয়্ন প্রকাশ ক্রিতেছেন।

ধর্ম-জিজ্ঞানা।

ইংলণ্ডে কোন কোন প্রসিদ্ধনামা ব্যক্তি গ্রন্থানিতে সংশয়-বাদ প্রকাশ করিয়াছেন। ইংলণ্ডের সহিত এক্ষণে ভারত-বর্ষের যে প্রকার সম্বন্ধ, তাহাতে ইংলণ্ডে যে শব্দ উৎপন্ন হয়, ভারতবর্ষে তাহার প্রতিধ্বনি হয়। স্কৃতরাং ইংলণ্ডে যে সংশয়বাদ বা নান্তিকতা প্রকাশ পাইতেচে, সমুদ্র পার হইয়া এদেশে আসিয়া তাহা নব্যদলে প্রবেশ করিতেছে।

পরমেশবের অন্তিম্বে সন্দেহ করেন, এদেশে এথন এমন লোক বিরল নহে। এ জগতের যে একজন স্ষ্টিকর্তা আছেন, কে বলিল ? তাঁহার অন্তিত্বের প্রমাণ কি ? পরমেশবের সন্থার কোন প্রমাণ নাই, এ কথা যে কেবল সংশ্যবাদীরাই বলেন, এমন নহে। অনেক বিশ্বাসী ব্যক্তিও বলেন, "বিশ্বাস করি ভগবান্ আছেন, কিন্তু তাহার কোন প্রমাণ নাই।" "বিশ্বানে, পাইবে বস্তু; তর্কে বহুদুর।"

কিন্তু বাস্তবিক কি প্রমেশ্বরের অস্তিত্বের কোন প্রমাণ নাই ? আমি এরূপ কথা বলিতে প্রস্তুত নহি।

পরমাণু ও কৌশল।

কিন্তু সন্দেহবাদী বলিবেন, "জড় প্রমাণুর সংযোগ বিয়োগে জগৎ সংগঠিত হইয়াছে, বলিলেই হয়। এক-জন জানসম্পন্ন স্রষ্টা আছেন, ইহা বলিবার প্রয়োজন কি. ?''

এই পরমাক্চ্যা কৌশল পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড কি অন্ধ জড়পরমাণু বা জড়শক্তি হইতে উৎপন্ন হইতে পারে ? কৌশলে জ্ঞান প্রকাশ পার। বুদ্ধিশৃন্ত, চেতনাবিহীন জড়পরমাণু কি এই ছরবগাহ্ত,কৌশলপরম্পরা স্বষ্টি করিতে পারে ?

এ জগৎ কৌশলময় একটি অন্তুত যন্ত্র; স্বতরাং কৌশলের पृष्टां अपनर्गन कतिवात जग्र अधिक आग्रारमत अर्घाङ्गन नाहे। পণ্ডিতেরা বিজ্ঞানের সাহায্য লইয়া সৃক্ষান্তসন্ম কৌশল সকল ব্যাখ্যা করিয়া স্ষ্টিকার্ণো জ্ঞানের পরিচয় প্রদর্শন করিয়া-ছেন। কোন যন্ত্রের প্রত্যেক অংশের সহিত যেমন প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ, সেইরূপ এই আশ্চর্য্য ব্রহ্মাণ্ড যন্ত্রেরও প্রত্যেক - শংশের সহিত প্রত্যেক অংশের যোগ রহিয়াছে। বিজ্ঞান বলিতেছেন যে, যে দূববর্ত্তী নক্ষত্রের কিরণ স্ষ্টিকাল হইতে অচিন্তনীয় ক্রতবেণে ধাবিত ২ইয়াও অদ্যাবধি পৃথিবীতে পৌছিতে পারে নাই,—তাহারও সহিত পৃথিবীর সম্বন্ধ আছে। সমগ্রভাবে সমুদ্র বিধের বিষয় আলোচনা কর, অথবা ইহার অন্তর্গত ক্ষুদ্র ও বৃহৎ প্রত্যেক পদার্থের তত্ত্ব চিস্তা কর, যে ভাবে কেন দেখ না, ব্রহ্মাণ্ডে সর্ব্বত্র প্রমাশ্চর্য্য েকৌশল নিচয় প্রত্যক্ষ করিয়া অবাক হইয়া থাকিবে।* কুদ্রতম কীটাণু হইতে প্রকাণ্ডকায় মাতঙ্গ পর্যান্ত, সামান্ত তৃণিও হইতে বৃহৎ বটবৃক্ষ পর্যান্ত, অদুগুপ্রায় বালুকণা হইতে, অত্যুক্ষ হিমাচল পর্যান্ত, সামাত্ত শিশিরবিন্দু হইতে

^{*} তক্লান্ত ও কঠোর দর্শনের আলোচন। করিয়া অনেকের হৃদয় এমনি বিকৃত হইয়। যায় যে, এই অছুত ব্রহ্মাণ্ড দর্শন করিয়। তাঁহাদের হৃদয় আশ্চর্যা-রুদে বিগলিত হয় না। মহাস্থা কালাইল এই প্রকার লোকের বিক্ষে ব্লিয়াছেন;—"The man who cannot wonder, who does not

স্থবিশাল সমৃদ্র পর্যান্ত, সমৃদয় পৃথিবী এক অভুত আশ্চর্যা জ্ঞানের পুরিচয় দিতেছে। নিয়ে আমাদেব ক্ষুদ্র পৃথিবী বে জ্ঞানময় পুরুষের মহিমা সঙ্কীতন করিতেছে, উদ্দে অনন্ত-লোকমণ্ডলে সেই পবিত্র সঙ্কীতিনের প্রতিধ্বনি ইউতেছে।

বিজ্ঞান পুজ্ঞান্তপুজ্ঞ গবেনণাদাবা ব্রহ্মাণ্ড ফ্ল হইতে ফ্লাতর অসংখ্য কৌশল আবিষ্কাব করিরাছেন। কিন্তু বিজ্ঞান প্রদর্শিত কৌশলরাশিব আলোচনা ভিন্ন যে, এ বিষয়টা পরি-ছাবে কবিবা বুঝা যায় না এমন নছে। সর্বাদা সহজে আমাবের চক্ষর স্থাণে যে সকল পদার্থ ও ঘটনা উপস্থিত হয়, অভিনিবিপ্তাচিত নেই সকল বিষয় আলোচনা করিলেই পর-মেশরের পরনাশ্চর্যা জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া ক্যতার্থ হইতে পারি। চিস্তা ও আলোচনার প্রয়োজন। "ভূতেরু ভূতেম্ বিচিন্তা ধীরাঃ।"

এই যে দেহ আমরা ধারণ করিতেছি, ইহা কি সামাস্থ আশ্চর্য্য ব্যাপার! বিজ্ঞানের সাহায্য লইয়া অথবা সহজ বৃদ্ধিতে, যেরপেই হউক আলোচনা কর, মানবদেহের প্রত্যেক অঙ্গ তোমার নিকট তাহার স্রষ্টার অস্তিত্ব প্রতিপন্ন কবিবে।

babitually wonder (and worship), were he president of innumerable Royal Societies and carried the whole Mecanique Celeste and Hegel's philosophy and the epitome of all Laboratories and Observatories with their results, in his single head,—is but a Pair of Spectacles behind which there is no Eye. Let those that have Eyes look through him then he may be useful."

একজন প্রসিদ্ধ ভাক্তর (ভাক্তর বেলি) বলিয়াছিলেন, "আমি মন্ত্রাদেহ প্রজান্তপ্রজ্ঞারপে পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছি যে, আমাদের জীবন এক অলোকিক ব্যাপার। *

বর্তমান সময়ে সন্দেহবাদী দিগের শিরোভ্ষণ জনস্থাটি মিল্ বলিয়াছেন, পরমেশ্বের অন্তিছ প্রতিপন্ন করিবার জন্ত কৌশল সম্বনীয় যুক্তি যেমন অনেক স্থলে সামান্ত, সেইরূপ আবার অন্তান্তস্থলে, বিশেষতঃ উদ্ভিজ্ঞ এবং প্রাণীজীবনের স্ক্ষ ও জাটিল কৌশলসম্বন্ধে ইহার বল অত্যন্ত অধিক। ‡

বিজ্ঞানের সাহায্য গ্রহণ করিয়। হক্ষ হক্ষ অসংখ্য দৃষ্টান্ত
দারা স্টিকার্য্যে স্রষ্টার জ্ঞান প্রদর্শন করা যাইতে পারে।
কিন্তু আবাল বৃদ্ধ বনিতা সর্পান সকলের নয়নপথে যে সকল
প্রাকৃতিককার্য্য উপস্থিত হইয়া থাকে, অভিনিবিষ্টিচিত্তে সে
সকলের আলোচনা করিয়া দেখিলেই পরমেশ্বরের দেদীপামান
জ্ঞানসঙ্কর হাদয়ঙ্গম করিয়া কৃতার্থ হওয়া যায়। সহজবৃদ্ধিতে
যাহা অনুভব করিতে পারি, বিজ্ঞান তাহা শতগুণে দৃঢ়ীকৃত
করিয়া দেয়।

ভাব দেখি, কেমন •করিয়া মাতৃগর্ডে জীবের সঞ্চার হয়। কেমন করিয়া সেথানে সে পরিপুষ্ট ও অঙ্গ প্রতাঙ্গে বিভূষিত

^{* &}quot;I have examined the human frame through and through, and I see it is a miracle we live."

I "An argument which is in many cases slight, but in others and chiefly in the nice and intricate combinations of vegetable and animal life, is of considerable strength." Three Essays on Religion.—J. S. Mill.

হইরা উপযুক্ত সময়ে ভূমিষ্ঠ হয়! ভাবিলে কি আশ্চর্য্যে স্তন্ধ ছও না ? যে অভুত কৌশলে ভূমি আমি এ সংসারে আসিয়াছি, ভাহা কি অন্ধ জড়পরমাণুর কার্যা ?

ধান্ত্রীবিদ্যা অধ্যয়ন কবিলে যে সকল আশ্চর্যা ব্যাপার অংকগত হওয়া যায়, তাহা আফুপুর্বিকে বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। কেবল প্রস্বস্থনীয় একটি বিষয় বলিব।

মনে কর, একটি জগলায় সংকীর্ণ পথ দিয়া তোমাকে প্রমন করিতে হইবে। এরূপ স্থলে, পথের অবতা বেথানে যেমন, তোমার শ্রীবকেও দেখানে সেই ভাবে রক্ষা করিতে। হইবে। মনে কর, একস্থানে একটা বক্ষের শাথা নিয়েবদিকে নত হইয়া পড়িয়াছে। দে স্থানে তুমি কথনই মন্তক উচ্চ করিয়া গমন করিতে পারনা; জবনত মন্তকে বাইতে হইবে। মনে কর, আর এক স্থানে ছই দিক্ হইতে বৃক্ষশাণা সকল পতিত হইয়া পথ এরূপ সংকীর্ণ কবিয়াছে, যে সোলা চলিতে হইলে তোমার হুই স্করে বাধিবে। সেগানে তুমি কি করিবে গ তোমার মুণ ও সমস্ত শরীর ফিরাইয়া পাশপরিবর্তন করিয়া গমন করিতে হইবে।

মাতৃগর্ভে প্রসবকালে অবিকল তাহাই ঘটে। প্রসবপথের যে স্থান যে প্রকারে সংগঠিত, মাতৃগর্ভস্থ অনৃশু শক্তিদারা শিশুশরীর দেখানে সেই ভাবে সংস্থিত হয়; নতুবা প্রসব কার্যা অসম্ভব হইত ? প্রসব পথে স্থানবিশেষে যথনই শিশুর স্কল্বয় জ্যাটকাইয়া যায়, তথনই গর্ভস্থ শক্তি দারা উহার পার্মপরি-র্ক্তন (rotation) ইয়, এথং শিশু সহজে গমাস্থানের দিকে

সৃষ্টি-কৌশল।

অগ্রসর হইতে থাকে। এ স্থলে জিজ্ঞান্ত এই যে, মাতৃগর্ভত্ব
শক্তি যদি অন্ধ শক্তি হয়, তাহা হইলে উহা কেমন করিয়া
ভানিল যে, শিশুর পক্ষে প্রস্তুত ১ওয়া আরশ্যক ? উহা কেমন
করিয়া জানিতে পারে যে, প্রস্বপথের স্থান বিশেষে শিশুর
শরীর আটকাইয়া যায় ? কেমন করিয়াই বা জানিতে পারে
যে, শিশুর শরীরকে বিশেষ ভাবে সংস্থাপন করিলে উহা
সহজে নির্গত হইতে পারিবে ? ইহাই কি জ্ঞানতৈতন্ত্রিইীন
অন্ধ শক্তির কার্ম্য ?

অন্ধ শক্তি ও ভবিষাদ, ষ্টি।

এক জ্ঞানময়ী শক্তি যে এই লগতের স্টেক্তিতি ভঙ্গের কাবণ, একটি বিনর আলোচনা করিলে তাহাতে আর লেশমাত্র সংশ্রের সন্তাবনা থাকে না। উপস্থিত অভাব জ্ঞাত হইরা তাহার পূরণ করিলে, সে কার্য্যে আমরা বুদ্ধির পরিচয় প্রাপ্ত হই। কিন্তু যথন কেহ ভাবী অভাবের বিষয় পূর্বে হইতে বুকিতে পারিয়া ভজ্জন্ত উপয়ুক্ত আয়োজন করেন, তাহার কার্য্যে আমরা আনেক গুণে অধিকতর বুদ্ধির পরিচয় প্রাপ্ত হট। প্রকৃতির মধ্যে এই শোষোক্ত প্রকার কার্য্য অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া বায়।

ঐ কুলায়ন্তিত ভিম্বটার বিষয় ভাব দেখি। ঐ ভিম্বের অভ্যন্তরে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে,উহা কি ভবিষ্যতের প্রতি জুষ্টি রাধিয়া কার্য্য করিতেছে না ? যাহাতে ভবিষ্যতে একট

পক্ষীশাবক উৎপন্ন হইতে পারে, উহার পরমাণু সকল কি এখন হইতে তাহার আয়োজন করিতেছে না ? তুনি একটি **স্থুসাহ স্থপক আ**দ্রফল পরিতোষ পূর্বক ভোজন করিলে। কিছু উহার সকল অংশ আহার কর, তোমার এমন সাধা নাই. ইচ্চাও নাই। ফলের ভিতবে একটি আনটি রহিয়াছে। উহা কেন ? প্রক্রতিব অভ্যন্তরে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে, উহা কি কেবল তোমার আমার জন্ম ? বর্তমান বংশের জন্ম কাধ্য করিতেছে না ? ভাবীবংশীয়দের জন্যও কার্য্য করিতেছে। তুমি আমি আম ফল ভোজন করিয়া স্থী হই, প্রকৃতির অন্তৰ্ভ তা শক্তি কেবল ইহাই চাহে না। আমাদেব পৌত্ৰ, প্রপৌত্র প্রভৃতি ভাবীবংশায়ের। যাহাতে স্থমিষ্ট রসাল সেবন করিয়া রসনার পরিত্থি সাধন করিতে পারে, প্রাক্তিক শক্তি পুর্ব হইতে তাহার আয়োজন করিতেছে। ফলের যে অংশ টুকু তুমি আহার করিলে উহা কেমন স্থসাত্ন; কিন্তু আঁটিতে কোন স্বাদ নাই কেন ? স্বাদ থাকিলে কি রক্ষা ছিল ? নিশ্চয় সে শশু ও বীজ সমুদয় একত্রে আহার স্করিয়া ফেলিতে! আবার দেখ, ঐ আঁটিটা এত কঠিন কেন ? যদি উহা গলাধঃ-করণ করিতে চেষ্টা কর, পারিবে না। বালীকিবর্ণিত ত্রেভা-যগের ব্যাপার সংঘটিত হইবে। যে শক্তি ব্রহ্মাণ্ডকে পরিচালিত করিতেছে; তাহা কেবল তোমার আমার জন্ম ভাবে না; আমাদের ভাবী বংশধরেরা যাহাতে স্থসাত্ন ফল ভোজন করিতে পায়, তাহারও আয়োজন করে।

· এই স্থলে আমুষঙ্গিকরপে আর একটি কথা বলি। কোন

বাক্তি তোমাকে একটি পাত্রে করিয়া মিষ্টান্ন আহার করিতে
দিল। তুমি মিষ্টান্নগুলি সব খাইয়া ফেলিলে। কিন্তু কিছু
কাল পরে দেখ যে, কেহ রাগিয়া যায় নাই, অথট পাত্রটী
মিষ্টান্নে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। সে গুলিও তৃমি আহার করিলে।
কিছুকাল পবে আবার দেগ, পাত্রটী মিষ্টান্নপূর্ণ হইয়াছে। তৃমি
সে গুলিও নিঃশেষ করিলে। এইরূপে মহাদেবের ঝুলির ভাষা,
যত খাও, ততই আবার মিষ্টান্ন। যে শিল্লকর এমন আশ্রুষা
পাত্র সৃষ্টি করিতে পাবে, তুমি তাহার প্রশংসা কর না ? এ
প্রকার পাত্র নির্মাণে কি জ্ঞানকৌশল প্রকাশ পায় না ?

তবে ভাব দেখি, এ জগতে সর্বাদাই কি হইতেছে ! ধরণীরূপ স্থবিস্থত পাত্রে আমে, যাম, কাঁঠাল প্রভৃতি স্থমিষ্ট কল
সকল সাজাইয়া জীবদিগের সম্মুপে কে ধরিয়া দিল ? সকল
জীব পরমানন্দে আহার করিল ; সব ফল ফুরাইয়া গেল,
পাত্রে আর কিছু রহিল না। কিন্তু কিছুকাল পরে আমে, জাম,
কাঁঠাল প্রভৃতি অশেষ প্রকার স্থাত্ ফলে কে আবার পাত্র পূর্ণ করিয়া দিল ? আবার জীবগণ আহার করিল আবার পাত্র পূর্ণ। এই যে ধরিত্রীপাত্র অচিন্তনীয় কাল হইতে আসংখ্য জীব শ্রেণীকে অগণ্য বংশ-পরম্পরায় আহার দান করিতেছে, ইহাতে কি এক অভুত জ্ঞান-কৌশল প্রত্যক্ষ করিয়া আশ্চয্যে স্তন্ধ হওনা! মহাদেবের ঝুলি গ্রাম নয়;
মহাদেবের ঝুলি চুরদিন আমাদের সম্মুথে বর্তমান।

বে আশ্চর্য্য কৌশলে সমুদর প্রাণী আহার লাভ করিতেছে, চিন্তা করিলে যথার্থ ই হৃদর বিগলিত হয়। গ্রীমকালে এক দিবদ বলিলাম, "আজ বড় গরম;" একজন ভদ্র-মহিলা বলিলেন, "ইহা রানাঘরের গরম।" আমি জিজাদা করি-লাম, 'এ কথার অর্থ কি ?" তিনি বলিলেন, "জগতের মাতা তাঁহাব সন্তানদিগের জন্ম রন্ধন করিতেছেন। এই গরমে আম, যাম, কাঁঠলে প্রভৃতি পাকিষা উঠিবে।"

ভবিষ্যদৃষ্টি বিষয়ে আব একটি কথা। যথন মাতৃগুর্ভে ছিলাম, তথন তো চলিবার প্রয়োজন ছিল না, তবে সেথানে এই চরণ-যুগল উৎপন্ন হইল কেন ? সেথানে তো কিছু গ্রহণ করিবার প্রয়োজন ছিল না, তবে এই হস্তদ্বয় হইল কেন ? সেথানে তো দশনের প্রয়োজন ছিল না, তবে সেই নিবিড় অন্ধকারে নয়নদ্বয় স্পৃষ্ট হইল কেন ? সেথানে তো শ্রবণের আবশ্যক ছিল না, ভবে কর্ণের উৎপত্তি হইল কেন ? সেথানে তো আস্বাদনের প্রয়োজন ছিল না, তবে সেথানে রসনেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইল কেন ? আল্লাণেরও প্রয়োজন ছিল না, তবে আব্রাজন ছিল না, তবে আ্লাণেন্ত্রিয় স্পৃষ্টি হইল কেন ?

তোমার পুত্র দার্জ্জিলিং ভ্রমণ করিতে যাইবে। তাহার ইচ্ছা যে শান্তিপুরে ফিন্দিনে ধুতি ও ঢাকাই চাদর পরিধান করিয়া যায়। তুমি জান যে, সেরপ পরিচ্ছদে গমন করিলে সে শীতে মারা যাইবে। তুমি তাহাকে উত্তম গরম পোষাক দিয়া দার্জিলিং প্রেরণ করিলে। এস্থলে কয়েকটা বিষয়ে তোমার জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে। প্রথম, তুমি জান যে দার্জিলিং কি প্রকার স্থান। বিভীয়তঃ, তুমি জান যে, স্ক্রম পরিধান করিয়া সেথানে গমন করিলে ক্রেশ পাইতে হয়।

তৃতীয়তঃ, তুমি জান যে, বনাত প্রভৃতি দাবা শরীর আবৃত করিয়া গমন করিলে অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই। এই কয়েক বিষয়ে জ্ঞান ভিন্ন তুমি কখনই তোনার পুত্রকে উপযুক্তভাবে সজ্জিত করিয়া দার্জ্জিলিং পাঠাইতে পার না।

যে শক্তি শিশুকে মাতগর্ভ হইতে সংসারে প্রেরণ করে. তাহা কি অন্ধ্যক্তি ? অন্ধ্যক্তি কেমন করিয়া পূর্ব্ব হইতে জানিল যে, শিশু কয়েকমাস পরে এমন একস্থানে যাইবে. বৈগানে তাহার দর্শন, প্রবন, আস্বাদন প্রভৃতি কার্য্য করিতে হইবে ? অন্ধশক্তি কেমন করিয়া জানিল যে, সংসারে গিয়া সেই জরাযশায়ী শিশুর কি কি প্রয়োজন উপস্থিত হইবে ? অন্ধ্রন্থিত কেমন কবিয়া জানিল যে, কি প্রকার উপায় অব-লম্বন কবিলে. কি প্রকার যন্ত্র সকলের সাহায্য প্রাপ্ত হইলে সে ভবিষাতে পৃথিবীতে গিয়া স্বচ্ছনে আপনার জীবন অতি-বাহিত কবিতে পারিবে? অন্ত্রশক্তির ভাবীজ্ঞান কেমন করিয়া সম্ভবপর হইছে পারে ? মাতৃগর্ভস্থ শক্তির অবশ্য এ জ্ঞান অচে যে. শিশু কয়েকমাদ পরে স্থানাস্তরে গমন করিবে। সেই স্থানের অবস্থা কি প্রকার, সেথানে গমন করিলে গর্ভন্ত জীবের কি কি প্রযোজন ও অভাব হইবে, কি কি উপকরণ ও যন্ত্র থাকিলে সেই সকল অভাব মোচন হইতে পারে, এই সমুদয় বিষয়ে অবশ্য গর্ভস্থ শক্তির জ্ঞান আছে। কে বলে অন্ধশক্তি ছ জানময়ী, মঙ্গলময়ী আদ্যাশক্তি, মাত-গর্ভে জীবের প্রকৃত জননীরূপে বর্তমান। যিনি বিশ্বজননী জগদাত্রী, তিনিই প্রত্যেক জীবের "প্রস্বকালে ধাত্রী"।

এই বিষয়টী যতই চিস্তা করা যায়, ততই অতি অপুর্ব ভাবে হৃদ্য পূর্ণ হয়। ভাবীজ্ঞানের পরিচয় পদে পদে। মাঠ-গর্ভেই চক্ষুর উপর পাতাটার সৃষ্টি হইল কেন ? পাতার উপরে পক্ষপুলি বিনাস্ত হইল কেন ৭ গর্ভন্ত শিশুর চরণাঙ্গুলি হইতে মস্তক পর্যান্ত সমুদর শরীর ভাবীজ্ঞানের অথগুনীয় দুষ্টান্ত। আবার দেখ, শিশু সংসাবে আসিয়া তো কোন কঠিন দ্রব্য থাইতে পারিবে না: পর্ক হইতেই তাহার জন্ম উপযুক্ত আহার প্রস্তুত হইল। মাতৃদেতের শোণিত, তথ্ধরূপে পরিণত হইল। * ইছা কি অন্ধ্যুক্তির কার্য্য যে শক্তি বলিল, "সুৰ্যা, চন্দ্ৰ, পৃথিবী, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ সকল! আকাশমণ্ডলে ভাষামান হও:'' অমনি সকলে অচিন্তনীয় ক্রতবেগে ধাবমান হইল। যে শক্তি বলিল, "সৌরজগৎ সকল। স্ব স্ব কার্য্যে প্রবন্ত হও," অমনি কোটা কোটা সৌরজগৎ আজ্ঞাবহদাসের স্থায় অনম্ভ আকাশে দৌডিতে লাগিল। যে শক্তি জডপর-মাণু সকলকে বলিল "অগণ্য অসংখ্য বৃক্ষ লতাৰূপে পরিণ্ড হও" তাহারা রক্ষ লতারূপ ধারণ করিল! যে শক্তি প্রতি-নিয়ত গর্ভন্ত শোণিতকে বলিতেছ, "জীবরূপে পরিণত হও" আজ্ঞামাত্র কোটী কোটী জীব উৎপন্ন হইতেছে। সেই শ**ক্তি**

^{*} রাসায়নিক পণ্ডতেরা বলেন যে, মানব দেগ রক্ষা ও পোষণের জন্য যে পদার্থ আবহাক, কেবলমাত হুগ্ধে সেই সকল ছালিই আছে। হুগ্ধেৰ ন্যায় এ প্রকার আর খিতীয় সামগ্রী নাই। কেবল হুগ্ধান করিয়া মনুষ্য বাবজ্ঞাবন সুস্থ শারীরে অ্তিবাহিত করিতে পারে। এরূপ কেন হইল ? কুজ দিও তো হুগ্ডির আব কিছু ধাইতে পারেনা।

মাতৃস্তন-নিহিত রক্তকে বলিল "আমার সন্তান সংসারে আসিয়া আহার কনিবে, শোণিত! তুমি তথ্য হও" অমনি শোণিত ছগ্ন হইল। "শোণিত! তুমি বালীকি হও, কালিদাস হও, ভবভূতি হও, আন্যত্ত ইও, বেকন হও, নিউটন হও, সেরাপিয়র হও, মিল্টন হও," শোণিত বালীকি, কালিদাস, ভবভূতি, আর্যাভট্ট, বেকন, নিউটন হইল। যে শক্তিরক্তবিল্ হইতে কালিদাস, সেরাপিয়র, বেকন, নিউটন উৎপন্ন করিবে, পাবে, সেই শক্তিরক্তখানে ছগ্ন সঞ্চার কনিবে, বিচিত্র কি? একমৃষ্টি ধূলি হস্তে লইয়া একজন বাজিওয়ালা বলিল, "একটা পক্ষী হও," অমনি ধূলিমৃষ্টি পক্ষী হইল। ইহা দেখিলে কি আশ্চর্যা হও না? তবে যে শক্তির আজ্ঞানাকে বক্তবিল্ হইতে কালিদাস ও সেরাপিয়ব, আর্যাভট্ট ও বেকন উৎপন্ন হয়, সে কেমন আশ্চর্যাম্যী শক্তি!

ভূমিষ্ঠ হওয়ার পরেও এই ভবিষাদৃষ্টির কার্য্য চলিতে থাকে। ঐ গ্রন্ধপোষা শিশুর মৃথমণ্ডলে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দন্তগুলি বাহির হইতেছে কেন ? ও এখন গ্র্ন্ধপান করে, উহার দন্তের প্রয়োজন কি ? সে কথা বিলিলে চলিবে কেন ? আরে কিছু দিন পরেই কঠিন দ্রব্য আলার করিবে। এখন তাহার আয়োভজন হইতেছে। সন্মৃথে তীক্ষধার ছুরিকা, উহাতে খাদ্যদ্র্য্য ক্তিত হইবে। তুই পার্থে বাতা বসান হইতেছে; উহাতে খাদ্য পেষিত হইবে। পেষিত হইবার পর, যে যন্ত্রের সাহায্যে ঐ খাদ্যের অসার অংশ নিকাদিত করিয়া উহার সার অংশছারা দেহের অভাবপূরণ ও পৃষ্টিসাধন হইবে, তাহা ক্ষেন্মর

পূর্ব্ব হইতেই শিশুর শরীরাভ্যন্তবে নিশ্মিত রহিয়াছে! ইহাই কি অন্ধশক্তির কায্য ?

স্ ষ্ট-কৌশল ও উপমিতি।

যাঁহারা স্ষ্টি-কৌশল হইতে স্রষ্টার অন্তিত্ব প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পান, সন্দেহবাদীদিগের একটা স্কাপত্তি তাঁহাদের খণ্ডন করা আবশুক। স্বৰ্গ মন্ত্য ভ্রমণ করিয়া স্ক্টি-কৌশলের রাশি রাশি দৃষ্টান্ত কেন সংগ্রহ কর না, প্রথরবৃদ্ধি সন্দেহবাদী। ভাহাতে ভূলিবার লোক নহেন।

সন্দেহবাদী বলিবেন যে প্রাকৃতির মধ্যে "কৌশল দেখিরা তুমি মনে করিতেছ যে, উহা অবশু কোন জ্ঞানবান্ ব্যক্তির স্টে। তুনি সন্দান দেখিতে পাও যে, মানুষ আপনার জ্ঞানবলে অনেক প্রকার কল কৌশল উৎপন্ন করে; সেই জন্ত তুমি মনে কর যে, প্রকৃতিব ভিতরে যে সকল কল কৌশল রহিয়াচে, তাহাও অবশু কোন জ্ঞানবান প্রক্ষ স্টে করিয়াচিন। প্রকৃতি-সম্বন্ধে তুমি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছ, উহা কেবল মানুবের তুলনায়। তুমি দেখিতে পাও যে, মানুষ আপনার জ্ঞানবলে অনেক প্রকাব কৌশল উৎপন্ন করে। প্রকৃতির মুশ্যেও কতক পরিমাণে তদ্মুরূপ কৌশল দেখিতে পাও, কিন্তু তাহার কারণ দেখিতে পাও না। তুমি দেখিয়াছ যে, মানুষ যে সকল কৌশল স্টে করে, তাহার কারণ মানুবের জ্ঞান; স্থত্রাং তুমি মনে কব যে, প্রকৃতির অন্তর্গত কৌশল সকনও কোন প্রকার জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।"

সক্ষেহবাদী বা নাস্তিকদিগের মতে এপ্রকার যুক্তি কেবল উপনিতি মাতা। ইহাতে নিশ্চিতকপে কিছুই প্রমাণ হয় না। মান্তবের জ্ঞান হইতে কল কোশল প্রাকৃতি উৎপন্ন হয়, ইহা প্রতাক্ষ-সিদ্ধ। হঠাৎ কোন নিজ্জন স্থানে একটা ঘডি দেখিয়া মনে কবি যে, উহা অবশু কোন মান্তবেব বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন; কেননা মন্তবাবৃদ্ধি হইতে যে ঘড়ি উৎপন্ন হয়, ইহা অনেক স্থানে প্রভাক্ষ কবিয়াছি। কিন্তু কোন ব্যক্তির বৃদ্ধি বা জ্ঞান হইতে জগৎ উৎপন্ন হইতেছে, ইহা তো কথন দেখি নাই। স্থতরাং মান্তবেব দৃষ্টান্তে প্রাকৃতিক কৌশলের জ্ঞানময় কারণ সিদ্ধান্ত কবা কথন সন্ধত হইতে প্রারে না।

কিন্তু মন্ত্ৰবাবৃদ্ধি চইতে যে কল কৌশল প্ৰভৃতি উৎপন্ন হয় ইং। কি বাস্তবিক প্ৰত্যক্ষসিদ্ধ ? আমার নিজেব যে টুক্ জ্ঞান আছে, তাহা অবশ্য প্ৰত্যক্ষ অন্তব করি। কিন্তু অপর মন্তব্যের জ্ঞান কি কথন দেথিয়াছি ? দেখার অর্থ যদি চক্ষে দেখা হয়, তাহা হইলে কাহারও জ্ঞান, মন বা বৃদ্ধি কথনও দেখি নাই। অপর মন্তব্যেব কি দেখিতে পাই ? তাহাদের শরীর ও শারীরিক কাঁ্যা। মন কিন্তু। মানসিক কার্য্য, কথন কাহারও দেখি নাই।

তবে অন্ত মান্ধবের যে মন আছে, কে বলিল ? তাহাদের হস্ত, পদ, চক্ষ্ কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি যে আছে, স্বীকার করি; কেননা তাহা দেখিতে পাই। অন্ত লোকের মন তো কথন দেখি নাই; তবে মনের অন্তিত্বে বিখাস করিব কেন ? তাহা-দের জ্ঞান, বৃদ্ধি, ভাব কিছুই কখন দেখি নাই। যদি "ইচ্ছিয়ে জ্ঞানের দারস্বরূপ'' হয়, তবে অন্ত লোকের যে মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে, এ জ্ঞান তো কখন সে দার দিয়া প্রবেশ করে নাই।

মান্তৰ অৰ্থ কি ? হস্ত, পদ, চফু, কৰ্ণ, নাসিকা প্ৰভৃতি কি মান্তৰ ? মান্তৰ বলিলে যে কেবল অস্থি মাংস বুঝার, ইছা কথন ছইতে পারে না। মান্তৰ বলিলে জ্ঞান, বুদ্ধি, প্রোম, ভক্তি, দরা, শ্রদ্ধা, রুগা. লজ্জা এই সকল মনে হয়। এক কথার মন বা আত্মা যাহাই বল। মান্তৰ শব্দের অর্থ যার্দি ইহাই হয়, তাহা হইলে আমি আপনি ভিন্ন অস্ত মান্তৰকে কথন দেখি নাই। আমাব মাতা, পিতা, ভ্রাতা, পুত্র, কন্তা। স্ত্রী প্রভৃতি কাহাকেও কথন দেখি নাই। প্রতিবেশী, গ্রামবাসী, দেশবাসী, জগদ্বাসী কাহাকেও কথন দেখি নাই। দেখা অর্থ যদি চক্ষের দেখা হয়, তাহা হইলে কোন মান্তৰ কথন কোন মান্তৰকথন কোন মান্তৰকথন কোন মান্তৰকথন কোন মান্তৰকে দেখে নাই।

তবে যাহাদিগকে মানুষ বলি, তাহাদিগের যে শরীর ভিন্ন আবার একটা একটা মন আছে, ইহা বিখাস করি কেন? কার্য্য দেখিয়া। মৃত শবীরকে মানুষ বলি না, কেন্না ভাহাতে মনের কার্য্য দেখিতে পাই না। সকল স্থলেই কার্য্য দেখিয়া মন বা জ্ঞানের অন্তিছে বিশ্বাস ক্রি। সে কার্য্য কি? কৌশল। বাহ্য-পদার্থের সংযোগ বিয়োগ, ভাষা বা অঙ্গভঙ্গি যে প্রকারেই হউক, কৌশল প্রকাশ পায় বলিয়াই মানুষের বৃদ্ধি বা জ্ঞানের অন্তিছ বৃষ্ধিতে পারি। যেখানে যে পরিমাণে কৌশল, সেখানে সেই পরিমাণ বৃদ্ধির সভা সিদ্ধান্ত

করি। বৃদ্ধিব বাফ্চিহ্নাবা বৃদ্ধির সন্তা প্রতিপন্ন হয়। মৃত
শরীরে কোন চিহ্ন দেখি না, স্কৃতবাং দেখানে বৃদ্ধির অন্তিছে
বিশ্বাদ করি না। কোন মন্তব্যের বৃদ্ধির কার্য্য অল্প দেখিলে,
তাহাকে অল্পদ্ধি বা নির্কোধ বলিয়া মনে করি। সচরাচর
লোকেব যে প্রকার বৃদ্ধির কার্য্য হইয়া থাকে, কাহারও সেই
প্রকাব কার্য্য দেখিলে, তাহার বৃদ্ধি মধ্যম শ্রেণীব বলিয়া স্থির
কবি। আবার বৃহ্যের কার্য্য অসাধাবণ, যিনি আপনার বাক্যে
উক্তির্যে জ্ঞানের অসামান্য চিহ্ন সকল প্রকাশ করেন,
তাঁহাকে প্রতিভাশালী লোক বলিয়া গণ্য করি।

এখন একটা বিষয় পরিষ্কার করিয়া বুঝা যাইতেছে যে, যদি কৌশলের পরিমাণ অন্তদারে জ্ঞানের পরিমাণ নির্দ্ধারণ করাই সঙ্গত হয়, তাহা হইলে বরং বলিব যে মান্ত্যের কোন জ্ঞান নাই, কিন্তু এই পরমাশ্চর্য্য কৌশল-জাল-জড়িত ব্রহ্মাণ্ডে যে কোন জ্ঞান কার্য্য করিতেছে না, ইহা যে কেবল অন্ধ্রু-শক্তির ক্রীড়া মাত্র, এমন কথা কথনই বলিতে পারি না।

এমন আশ্চর্য্য কৌশ্লপূর্ণ, ব্রহ্মাণ্ডে যে বাজি কোনপ্রকার জ্ঞানেব পরিচয় প্রাপ্ত হয় না, তাহার বৃদ্ধি বিবেচনাপ্ত আশ্চর্য্য! যদি কোন বৃদ্ধি-গর্বিত নান্তিক আমার নিকট বলেন যে "এই জগং যে কোন প্রকার জ্ঞানময় শক্তিদারা পরিচালিত হইতেছে, ইহার কোন প্রমাণ নাই, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে বলিব, বলুন দেখি আপনার যে বৃদ্ধি আছে, তাহারই বা প্রমাণ কি ? যদি এই ত্রবগান্থ কৌল্শ পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ডে কোন প্রকার জ্ঞানের চিহুনা থাকে, তাহা

হইলে আপনার যে জ্ঞান আছে, আপনি যে অস্থি চর্ম নির্মিত একটা পুত্তিকা নহেন, তাহাবই বা প্রমাণ কি ?'' কিন্তু কেহ কেহ বলেন যে, অন্ত মন্তব্যের যে মন বৃদ্ধি প্রভৃতি আছে, ইচা কেবল শারীরিক নাল্ঞে বৃ্ঝিতে পারি। আমার যেমন শ্বীর ও শারীরিক কার্ম্য আছে, অন্তেরও সেইকপ শ্রীর ও শারীরিক কার্ম্য দেখিতেছি; স্কৃত্বাং সিদ্ধান্ত করিতেছি যৈ, আমার ন্তার তাহাব মন ও মানসিক কার্ম্য আছে। অদ্ধেকমিলিতেছে ব্লিরা সিদ্ধান্ত করিতেছি যে, অপরাদ্ধ অবশ্র মিলিবে ।

ইহাই কি স্থাকি হইল ? সংসারে আমরা সক্ষদা কি দেখিতে পাই ? বার আনা মিলে, সিকি মিলে না; আট আনা মিলে, আট আনা মিলে না; সিকি মিলে, বার আনা মিলে না। যথন এই রূপ আংশিক ঐক্য ও অনৈক্য, কেবল ছই একটা সলে নয়, কোটা কোটা স্থলে প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন কেমন করিয়া বলিব যে, যথন শরীর ও শারীরিক কার্য্য মিলিতেছে, তথন অপরার্দ্ধ মন ও মানসিক কার্য্যও অবশু মিলিবে। ইহাই কি স্থাকি-সঙ্গত বাক্য হইল ?

একলে আর একটা যুক্তির বিষয় আলোচনা করিব।
আমার জ্ঞান আছে, ইহা সহজ জ্ঞানে জানিতেছি; আমার
জ্ঞান হইছে কতক্গুলি কার্যা উৎপন্ন হইতেছে, তাহাও
আমার প্রত্যক্ষসিদ্ধ। যথন অন্ত মানুবের সেইকপ কাষ্য
আমার কার্য্যেব অনুদ্ধপ, তথন সেই কার্যের কারণ্ও অনুদ্ধ
আমার কার্য্যের কাব্যেব ভুল্য। অর্থাং আমার ন্তায়ের

এই যুক্তিতে ছটা শুক্তর ভ্রম রহিয়াছে। প্রথম, কার্য্য এক প্রকার হইলে যে, সকলস্থলে কারণও এক প্রকার হয়, এমন নহে। কার্য্য এক, কিন্তু কারণ ভিন্ন, জগতে এরপ শত শত দৃষ্টান্ত বিদ্যমান। পাঁচজনের জার হইল; কাহারও মতিভোজনে, কাহারও অতিরিক্ত পরিশ্রমে, কাহারও ন্যালে-রিয়ী স্থানে বাস করিয়া, এবং কাহারও বা রৃষ্টিতে ভিজিয়া। পাঁচশত লোকেব মৃত্যু হইলে। পাঁচশত লোকের পাচশত প্রকার কারণে মৃত্যু হইতে পারে। আবার বিপরীত কারণ হইতে সমান কার্য্য উৎপন্ন হয়। অতান্ত উভাপ ও অত্যন্ত হিমের এক প্রকার কার্য্য। স্থতরাং আমাব বুদ্ধিপ্রস্ত কার্য্যের সহিত, অপরের কার্য্যের সাদৃশ্য দেখিয়া কখনও সিদ্ধান্ত করিতে পারি না যে, এই শেষোক্ত প্রকার কার্য্যের

এ যুক্তিতে আর একটা ভূল এই বে, একটা মাত্র স্থলা হইতে বিশ্বজনীন সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা হইতেছে। সে একটা মাত্র স্থলা শলাম কিছে। আমার পক্ষে বাহা সত্যা, সমগ্র জগতের পক্ষে তাহা সত্যা, ইহা তর্কশাস্ত্র বিশ্বদ্ধ কথা। একটা বোষাই আত্র আহাব কবিরা যদি মনে কর বে, আত্রকল মাত্রই সেইরপ স্থানিষ্ঠ, তাহা হইলে নিশ্বস্থাই তোমার ভূল হইল। কলিকাতার কমলালেবুব আস্বাদ গ্রহণ করিয়া তুমি মনে করিতে পার বে, কমলালেবু মাত্রই অমরসমুক্ত; কিন্তু শীহটের কমলা সেবন করিলে হিশ্চাই লোমার ভ্রম দূর হইবে। আমার কার্যার কারণ অম্বার মন, স্কৃতরাং যেথানে

সেই প্রকার কার্যা, সেথানেই কারণস্বরূপ মন বর্ত্তমান, এ
সিদ্ধান্ত নিশ্চরই তর্কশাস্ত্র বিকন্ধ। কেননা ইহাতে একটা
মাত্র দৃষ্টান্ত হইতে বিশ্বজনীন মীমাংসার উপনীত হইতেছি।

বাস্তবিক কথা এই বে, জ্ঞানার বেমন মন আছে, অপ-রেরও সেইকপ মন আছে, তর্ক করিয়া ইহা মীমাংসা করা অসম্ভব। তর্কশাস্ত্র এখানে পরাভব স্বীকার করিতেছে।

প্রাকৃতিক কৌশল সকল যে, কোন জ্ঞানময় কারণ ইইতে উৎপন্ন হইরাছে, তর্কশাস্ত্রের প্রাণালী অনুসাবে তাহা নিশ্তি-রূপে প্রতিপন্ন করা যায় কি না। জন প্রুয়ার্ট মিল বলেন, যায় না কিন্তু তিনি আবার ইহাও বলেন যে, যদিও নিশ্চয় হয় না; কিন্তু বিলক্ষণ সন্তব্পর বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।

কিন্তু তর্কে প্রতিপন্ন হয় না বলিয়া কি যথার্থই মনে করিতে হইবে যে, আমি ভিন্ন অপর মনুষ্যের, আমার পিতা, মাতা, লাতা বন্ধু সকলের যে মন আছে, ইহা সম্ভবপর মাত্র ? ইহাতো হাস্যের কথা। আমরা এমনি প্রকৃতি লইয়া জন্ম-

গ্রহণ করিয়াছি যে, কি মন্থব্যের মধ্যে, কি জড়ের মধ্যে, যেথানে দেখিব উদ্দেশু সিদ্ধির জন্য উপায় অবলম্বিত হই-য়াছে, সেগানেই জ্ঞানের অন্তিজে বিশাস করিব। এথানে তর্কশান্তের কোন হাত নাই। স্বভাব এই বিশ্বাস আমাদের মনে আনিয়া দেয়; কিন্তু স্বভাবেব ঠিক্ প্রণালী কি, তাহা হয়তো এখনও আমবা ভাল কবিয়া বৃঝিতে পারি নাই।

এম্বলে নাস্তিক বলিবেন যে, যাহা প্রমাণ করিতে হইবে, তাহা স্বীকার করিয়া লইলে চলিবে কেন ৪ প্রক্রতির ভিতরে বিশেষ উদ্দেশ্য সিদ্ধিজ্ঞ বিশেষ বিশেষ উপায় অবলম্বিত হইতেছে, ইহা স্বীকার কবিলে জ্ঞানের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়, সতা: কিন্তু কে বলিল যে, প্রাক্ষতিক কার্য্যে বিশেষ •উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম বিশেষ উপায় অবলম্বিত হইতেছে ? কে বলিল, দেখিবার জন্ম চফু হইয়াছে, শুনিবার জন্ম কর্ণ হুইয়াছে, আস্বাদনের জনা রসনা হুইয়াছে ? কে বলিল, জীবগণ আহার করিবে বলিয়া রক্ষে স্থস্বাত ফল ফলি তেচে ? কে বলিল, জীবগণ আহার করিবে বলিয়া শরীরে ক্ষ্পার স্থার হইতেছে ? যদি বল, কোন বিশেষ কার্যা সম্পন্ন করিবার জন্ম বিশেষ উপায় গ্রহণ করা হইয়াছে. তাহা হইলে সেই সঙ্গে সঙ্গে আপনা আপনি জ্ঞানের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লওয়া হয়। কিন্তু প্রকৃতির ভিতরে উদ্দেশ্য পিদ্ধি জন্ম উপায় অবলম্বিত চইতেছে, এ কথা বলিবার আবশাক কি? সকলই আপনা আপনি হইয়াছে; উপায় উদ্দেশ্য কিছুই নাই। তুমি তোমার মনের

ভাব অন্তসারে একটাকে উদ্দেশ্য ও আর একটাকে উপায় ভাবিতেছে। চক্ষ দাবা আমরা দেখি; একথা সম্পূর্ণ সত্য। কিন্তু দিখিবার জন্য চক্ষ ভইবাতে, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ? আত্র ফল আহার কবি, সম্পূর্ণ সত্য; কিন্তু আহাব করিবার জন্য আত্রেব উৎপত্তি, ইহা বলিবার আবশাক কি ?

স্থলপথে লুমণের জন্য শকট হইরাছে; নদী দিয়া যাইবার জন্য নৌকা হইরাছে; সমুদ্র পার হইবার জন্য জাহাজ হইন্
মালে, শীঘ্র গমনের জন্য বেলের গাড়ী হইরাছে, এমন কথা
বলিরার প্রয়োজন কি ? সময় জানিবার জন্য ঘড়ি হইরাছে,
সংবাদ পাইবার জন্য তাড়িতবার্তাবহ হইয়াছে, বাস করিবার
জন্য গৃহ হইয়াছে, লিখিবার জন্য কাগজ হইয়াছে, এমন কথা
বল কেন ? শকট ও নৌকাদিতে আরোহণ করি, ঘড়িতে
সময় জানি, টেলিগ্রাফের তারে সংবাদ পাই, গৃহে বাস করি,
কাগজে লিখি। এসকল কথা সম্পূর্ণ সত্য, কিন্তু আরোহণ
করিবার জন্য শকট ও নৌকার উৎপত্তি, সময় জানিবার জন্য
ঘড়ির স্থাষ্টি, সংবাদ জানিবার জন্য টেলিগ্রাফের তার, বাস
করিবার জন্য গৃহ, লিখিবার জন্য কাগজ, এমন কথা বলিবার
প্রয়োজন কি ?

মানুষের কার্য্যে বেমন স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পায়, প্রকৃতির কার্যোও সেইরূপ স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে। ঘটিকায়য়ে কি অভিপ্রায় প্রকাশ পায় ? সময় জানা। মানব দেহে বে পাক্ষন্ত রহিয়াছে, উহাতে কি অভিপ্রায় প্রকাশ পার ? থান্য পরিপাক করা। একটা মাতুষের যন্ত্র, আর একটা প্রকৃতির যন্ত্র। এই উভয়স্থলেই কি সমান স্পষ্টরূপে অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে না ?

কিন্তু অভিপ্রায় কি কথন চক্ষে দেখা যায় ? অভিপ্রায় জড়ের ধর্ম নহে; মন বা জ্ঞানের ধর্ম। অভিপ্রায় ইন্দ্রিয়ের অতীত পদার্থ। জড় জগতে কি মন্থার মধ্যে উভয়স্থলেই কার্য্য দেখিয়া অভিপ্রায়ে বিশ্বাস করি; চক্ষু কর্ণাদিদ্বারা কোন হলেই অভিপ্রায়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না এখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ, ওখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ। এখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ। এখানেও কার্য্য দেখিয়া কারণ। উভয় স্থলেই অদৃশ্য।

এখন দেখন, আমরা কোথার উপনীত ইইলাম। বে প্রণালীতে জানি বে, আমি ভিন্ন অপব মন্তব্য আছে, সেই প্রণালীতে জানি, এই জগতের একজন জ্ঞানমর স্রষ্টা আছেন। যে প্রণালীতে জানি বে, আমব পার্থিব পিতা আছেন, সেই প্রণালীতে জানি বে, আমার স্বর্গীয় পিতা আছেন। বে প্রণালীতে জানি বে, আমার স্বর্গীয় পিতা আছেন। বে প্রণালীতে জানি বে, আমার গর্ভধারিণী মাতা আছেন, সেই প্রণালীতে জানি বে, জগতেব মাতা জগদ্দাত্রী আছেন। বে প্রণালীতে সংসারেব ব্যুকে জানি, সেই প্রণালীতেই সংসা-রাতীত প্রম ব্যুকে জানিতে পারি।

তবে কি কোন বিষয়ে ভিন্নতা নাই ? আছে। মন্তব্যের শবীর আছে, কিন্তু প্রকৃতির নধ্যে যে শক্তি কার্য্য করিতেছে, তাহার পরীর নাই। মান্তবের শরীর আছে বলিয়াই কি আমরা ভাহার কার্য্যের অভিপ্রায়ে বিশ্বাস করি ? কথনই না।
পুর্বেই বলা হইরাছে যে, উহাতে ছটা ভ্রম হয়। প্রথমতঃ
স্বীকার করিয়া লওয়া হয় যে, কাম্য এক প্রকাব হইলে
কারণও এক প্রকাব হইবে। দিতীয়তঃ একটামাত্র স্থল হইতে
সার্বভৌমিক মীমাংসায় উপনীত হওয়া হয়।

এস্থলে বলা আবশ্যক যে যে শক্তি প্রকৃতিকে প্রিচানিত করিতেছে, তাহা অশ্বারী বলিয়া কোন কোন অনীশ্রবাদী তাহাকে জ্ঞানময়ী বলিতে আপত্তি করেন। তাহাবা বিলেহ যে, যেথানে শ্রীর দেখিয়াছি, সেথানেই জ্ঞানেব সতা জ্ঞান্ত ভব করিয়াছি; মন্তিকেব সহিত জ্ঞানেব বিশেষ সম্বন। স্তাবাং যথন প্রকৃতি-গত শক্তির শ্রীর নাই, তথন তাহাকে জ্ঞানময়ী শক্তি বলা কথনও যুক্তি স্কৃত হইতে পাবে না।

জানী মার্টনো এই কথার উত্তরে বলিয়াছেন; —" I say first of all, that this demand for a divine brain and nerves and arteries comes strangely from those who reproach the Theist with "anthropomorphism." Inorder to believe in God, they must be assured that the plates in "Quain's Anatomy" truly represent him. If it be a disgrace to religion, to take the human as measure of the Divine, what place in the scale of honour can we assign to this stipulation? Next I ask my questioner, whether he suspends belief in his friends' mental powers, till he has made

sure of the contents of their crania? And whether in the case of ages beyond reach, there are other adequate vestiges of intellectual and moral life, in which he places a ready trust? Immediate knowledge ef mind other than his own he can never have; its existence in other cases is gathered from the signs of its activity; whether in personal lineaments or products stamped with thought: and to stop this process of inference with the discovery of human beings, is altogether arbitrary, till it is shown that the grounds for extending it are inadequate. Further, I would submit that, in dealing with the problem of the Universal Mind, this demand for organic centralization is strangely inappropriate. It is when mental power has to be localized, bounded, lent out to individual natures and assigned to a scene of definite relations, that a focus must be found for it and a molecular structure with determinate periphery be built for its lodgment."

(Religion as affected by modern materialism. P. 66-67)

মার্টিনোর কথার সারমর্শ্ম এই যে, মারুষ আপনার মনকে আপনি নাক্ষাওভাবে জানিতে পারে। কিন্তু অন্তলোকের বে

মন আছে, ইহা সাক্ষাৎভাবে জানা বার না; কার্য্য দেখিয়া জানা বার। বাহাতে মানসিক ভাব প্রকাশ পার, এমন কার্য্য দাবা ব্রিতে পারি যে, আমার ভার অপর মন্ত্যারও মন আছে। যতক্ষণ প্যান্ত না তুমি জানিতে পার যে, তোমার বন্ধুব মন্তব্রের ভিতর মন্তিক্ষ আছে, ততক্ষণ প্রান্ত যে তুমি ভাহার মনের অন্তিহে বিশ্বাস কর না, এমন নহে। মাটিনোর দিতীয় কথা এই যে, যে মন বা জ্ঞান দেশ কালে বন্ধ তাহার পক্ষেই শরীর সন্তব। কিন্তু যে জ্ঞান বিশ্বব্যাপী তাহার প্রিক শরীর সন্তব নহে।

প্রাকৃতিক শক্তিও মনুষোৰ মধ্যে আর একটা বিদয়ে প্রভেদ আছে। মানুষ কথা বলিতে পারে, প্রাকৃতিক শক্তিকথা কহে না। কিন্তু মানুবের ভাষাও কাষ্য বাস্তবিক একই। ভাষাও কাষ্য উত্যই মানুষের অভিপ্রায় প্রকাশ করে। একজন একটা ঘড়ি নিমাণ করিল; এবং কোন বিষয়ে কথা বলিল। ঘটিকামনুরে স্টেতে কি ইটল? কতকভালি জড়পদার্থের বিশেষ বিমাসে একটা অভিপ্রায় প্রকাশ পাইল। কথা বলাতে কি ইইল? কতকভালি শক্রের বিশেষ বিন্যাসে একটা অভিপ্রায় প্রকাশ পাইল। ভাষাও একপ্রকাব কল। অভিপ্রায় অন্তবের বস্তু। যন্ত বা ভাষা বাহাপদার্থ ইইলেও, সক্ষেত্সকেপ ইইয়া অস্তবের অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া

প্রকৃতি কি মনুষ্য উভয় স্থলেই কার্যা দেখিয়া জ্ঞানের ষ্ঠান্তিমে বিশ্বাস করি। এখন কেহ বলিতে পারেন যে, যথন উভয় স্থলে সম্পূর্ণ সাদৃশ্য নাই; - মানুষেব শারীব আছে, প্রাকৃতিক শক্তির শারীর দেখিতে পাই না, মানুষের ভাষা আছে, প্রকৃতিগত শক্তি কথা কহে না,—তথন এক প্রণালী অবলম্বন কবিষা এক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কি যক্তিসঙ্গত ?

যুক্তিবিকদ্ধ কেন হইবে ? ভাষা জ্ঞান প্রকাশক কাষ্যমাত্র।
শারীবিক সাদৃশা সম্বন্ধে পুলেই বলিরাছি বে, কেবল সাদশা
দেখিরা আন্রা প্রস্পাবকে জ্ঞানসম্পন্ন জীব বলিনা বিশ্বাস
কাবি না। জ্ঞানেব চিত্র দেখিরা জ্ঞানের অস্তিত্ব বুঝিতে
পাবি।

তবে কি শানীবিক সাদৃশোৰ কোন কাৰ্যাকাৰিতা নাই ?
শানীবিক সাদেশা প্ৰস্পবেৰ ভাৰগ্ৰহণে সাহাৰ্য্য কৰে। প্ৰাক্ষুতিক শক্তির সঙ্গে নাল্যের সে প্রকাব কোন সাদৃশ্য নাই;
স্থাতবাং সেরূপ সাহাৰ্য্যও সেথানে নাই। সেইজনাই স্থলদর্শী
বাক্তিরা মান্ত্যেৰ কার্যো যে প্রকাব জ্ঞানের প্রকাশ দেখিতে
পায়, প্রকৃতির ভিত্তের সে প্রকার দেখিতে পায় না। কিন্তু
সক্ষাদর্শী চিন্তাশীল ব্যক্তিবা প্রকৃতির রাজ্যে যে অতলম্পর্শ
অসীম জ্ঞানসাগ্র দেখিতে পান, তাহার তুলনায় মন্ত্রোর
জ্ঞান সামান্য গোপদে বলিয়াও অকুত্ত হয় না।

মান্তব যে মান্তবের জ্ঞান অধিকতব স্পষ্টকপে অন্তত্তব করে, ইহা কিছুই আশ্চয্য নছে। মান্তব পবিমিত ক্ষ্দ্র পদার্থ। মান্তবের জ্ঞান, ভাক সকলই অতি ক্ষ্দ্র পদার্থ; স্থতরাং মান্তব, মান্তবের জ্ঞানকে সহজে বুঝিবে, মান্তবের ভাবকে সহজে ধারণা করিবে, ইহাই তো সম্ভব। যে জ্ঞানময়ী অসীমশক্তি এই স্থাবিশাল ব্রহ্মাণ্ডকে পরিচালিত করিতেছে, এই স্থাবিশাল ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষুদ্র রহৎ সকল বিষয়ের স্থাব্য । করিয়া দিতেছে, তাহাকে ধারণ কবা যে কঠিন হইবে, তাহা তো সহজেই বুঝা যায়। কিন্তু অন্তবাগ থাকিলে, চিতা থাকিলে, প্রকৃতির মধ্যে স্পাঠ, উজ্জ্বন, সন্বত্রবাপী জ্ঞানালোক দেখিয়া খীব ক্রতার্থ হইয়া যায়।

একদিকে যেমন সাদৃশ্য অধিক, অপরদিকে জ্ঞানকোশন অনন্ত গুণে অধিক। এই ব্রহ্মাণ্ডে যে গুরবগাছে জ্ঞান বর্ত্তমাণ, তাহার সহিত তলনা করিলে মন্তব্যের জ্ঞান কিছুই নহে। ববং বলিব মান্তব্যের কোন বুদ্দি, চোন জ্ঞান নাই, কিন্তু এই বিশ্বকার্য্যে যে জ্ঞানমন্ত্রীশক্তির পরিত্য় পণ্ডেয়া যায় না, এমন কথা কথনই বলিতে পারি না। সামান্য একটা তৃণকণ্য একটা জলবিন্তে যে জ্ঞানের পরিচ্য় রহিয়াছে, মন্তব্যবিবচিত রাশি রাশি সাহিত্যদশ্ন তাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়।

"কে জানে মহিমা িজু তোমার। বলিব কিবা, বচন নাহি, সবে অবাক্ না পেয়ে অন্ত তোমার।"

घटेनाकरम दर्गमन।

অনীখরবাদী ত। কিক বলিবেন যে, জ্ঞান ভিন্ন কি কৌশল উৎপন্ন হইতে পারে না ? ্বটনাক্রমে কি কৌশল হইতে পারে না ?

ঘটনাক্রমে কোশল উৎপত্তি কি প্রকার ? গত রাত্রে আমি শ্যায় গমন করিবার সময় একটা দোয়াত, কলম ও

কাগজ বাক্সের মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম; প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখি, ঐ তিনের সহযোগে একটা প্রবন্ধ রিচিত হই-য়াছে। একথায় কি কেহ বিশ্বাস করিবেন ? যদি জ্ঞানের কর্তৃত্ব ভিন্ন কেবল মাত্রজড় পরমাণুর সংযোগে এমন অভুত্র র্রমাণ্ড সংগঠিত হইতে পারে, তাহা হইলে জ্ঞানের কর্তৃত্ব ভিন্ন কেবল দোয়াত, কলম, কাগজের সংযোগে একটা প্রবন্ধ রিচিত হইবে আশ্চর্যা কি ? থিওডোর পার্কার বলেন, এক অঙ্গলি পরিমিত স্থানব্যাপী বায়ুতে যে জ্ঞান কৌশল বর্তুমান রহিয়াছে, তাহার সহিত তুলনা করিলে জগতের সমুদ্র সাহিত্যদর্শন কিছুই নহে।

ছাপাথানাব টাইপ সকল ঘটনাক্রমে বিশেষ ভাবে বিন্যস্ত ইইল, ঘটনাক্রমে তাহাতে কালী স্বাংক্ত ইইল, ঘটনাক্রমে তা-হাব উপব কাগজ আসিয়া পজিল; ঘটনাক্রমে এক আশ্চর্য্য জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থ মুদ্রিত হইল। ইহা কি অসন্তব ? ইহা যদি অসন্তব হয়, তাহা ইইলে ত্রবগাহ্য জ্ঞানপূর্ণ এই আশ্চর্য্য ব্রক্ষাণ্ডবেদ জড় পরমাণু হইতে সংরচিত হইয়াছে, এ কথা কি অনন্তগুণে অধিক অসন্তব নয় ?

রন্ধনশালায় চিনি, ছানা, কাষ্ঠ প্রাভৃতি রাথিলাম, কিছু কাল পরে গিয়া দেখি, ঘটনাক্রমে সামগ্রী গুলির উপয়ুক্ত সংযোগ হইয়া অতি উৎকৃষ্ট মিপ্তার প্রস্তুত হইয়াছে। ইহা কি অসম্ভব ? ইহা য়িদ অসম্ভব হয়, তাহা হইলে যে ব্রহ্মাণ্ডের এককণা মাত্র হাদয়দম করিতে নিউটন, বেকন. আরিষ্ট-টল, আর্যাভটের মস্তিক্ষ বিঘূর্ণিত হইয়া য়ায়, তাহা অসক্ষ

জড়শক্তি হটতে সমৃৎপন্ন হইল, ইহা কি হাস্যের কথা নহে ?

কথন কোন কৌশল কি ঘটনাক্রমে উৎপন্ন হইতে পারে না ? এমন সামান্ত প্রকার কোশল ঘটনাক্রমে উৎপন্ন হইতে পারে যাহাকে কৌশল বলিলে হয়, নাও বলিলে হয়। মনে কর, তমি একস্থানে দেখিলে যে, একঘটি জল ও এক জোড়া থডন রহিয়াছে। এগানে ত্মি মনে করিতে পার যে, কোন ব্যক্তি পদখোত করিয়া থডম পরিবে বলিয়া ঐরূপ আয়োজন করিয়া রাগিয়াছে। কিন্তু এরূপও হইতে পারে যে, বিভিন্ন অভিপ্রায়ে এক ব্যক্তি ভলপাত্র এবং অপর এক ব্যক্তি খড়ম রাথিয়া গিয়াছে। জলপাত্র ও থডমের একত্র সমাবেশে ব্যক্তি-বিশেষের অভিপ্রায় থাকিতে পারে, নাও থাকিতে পারে। কিন্ত এই ঘটিও থড়ম সম্বন্ধে যেমন মনে করিতে পার যে. উহা ঘটনাক্রমে হইয়াছে, অস্তান্ত সকল স্থলে কি সেই রূপ মনে করিতে পার ? চক্র, কাটা, স্পুং প্রভৃতি ঘটনাক্রমে এমনি সংযক্ত হংয়া গেল যে, একটা স্থন্তর ঘটিকাযন্ত্র চলিতে লাগিল, ঠিক সময় বলিয়া দিতে লাগিল। কোন বৃদ্ধিজীবী ব্যক্তির কর্ত্তর ব্যতীত কেবল জড় পদার্থের সংযোগ বিয়োগে একখানিবাষ্পীয়যন্ত্র প্রস্তুত হইল, স্থলপথে বা জলপথে মনুষোর কার্য্য করিয়া বেড়াইতে লাগিল। কেহ কিছু জানে না; কেবল অন্ধ জড়শক্তি হইতে ঘটনাক্রমে টেলিগ্রাকের তার প্রস্তুত হইল। এ প্রকার ঘটনা কি সম্ভব ? এ প্রকার ঘটনা কি কেছ কখন দেখিয়াছেন ?

. এন্থলে একটী কথা বলা আবিশুক। একদিন ঘটনাক্রমে ঘটি ও থড়ম একত্র হইতে পারে, ছই দিন বা তিন দিন হইতে পারে; কিন্তু যদি কোন নিদিপ্ত সময়ান্তরে চিরদিন ঐকপ ঘটিতে থাকে, তাহা হইলে কি বলিতে পার যে, উহা ঘটনাক্রমে ঘটিতেছে ? অপরিবর্ত্তনীয় রূপে চিরদিন (invariably) যাহা সংঘটিত হয়, এরপ ঘটনাকে কেহ কথন অনিচ্ছা-সম্ভূত আক্স্মিক ঘটনা বলে না; বলা যুক্তিযুক্ত নহে।

মনে কর, এমন একজন লোক আছে যে, সে যথন তাস থেলিতে বসিয়া তাস কাটাইয়া দেয়, প্রতিবারে প্রত্যেকের হস্তে ঠিক্ এক প্রকার কাগজ পড়ে। সে ব্যক্তি যথন যেথানে তাস থেলিতে বসিয়া তাস কাটাইয়া দেয়, তথনই সেথানে ঠিক্ এক কাগজ সকলের হাতে পড়িবেই পড়িবে। এরূপ দেখিলে কি তৃমি বলিবে যে, উহা ঘটনাক্রমে হইতেছে? তুই একবার হইলে বলিতে পার, ঘটনাক্রমে হইল। কিন্তু মদি দেখ যে, অপরিবর্তনীয় রূপে চিরদিন ঐ প্রকার ঘটতেছে, তাহা হইলে ঘটনাক্রমে হইতেছে এমন কথা বলিবার পর্থ থাকে না।

মনে কর একজন পাসা খেলিতে বসিয়া যথনই পাসা ফেলে, তথনই 'কচেবারো' হইয়া যায়; একবার নয়, তুইবার নয়, যথন, যেথানে যায়, যাহাদের সঙ্গে সে.ব্যক্তি পাসা খেলিত বসে, তথনই সেথানে পাসা ফেলিবামাত্র 'কচে-বারো' হইয়া যায়। এরূপ হইলে কি বলিতে পার যে, উহা ঘটনাক্রমে হইতেছে? নিশ্চয়ই বলিতে হইবে যে, সেই লোকটী এমন নিপুণ থেলোয়াড়, তাহার হাতের কপ্ত এমন চমৎকার যে, যথনই সে প'সা ফেলে তথনই 'কচেবারো' ' ছইয়া যায়।

এখন দেখ, এই স্থবিশাল প্রক্রতিরাজ্যে যে শক্তি ক্রীড়া করিতেছে, তাহার কার্য্য কি প্রকার ? সে শক্তি যথনই পাসা ফেলিতেছে, তখনই কি 'কচেবারো' হইতেছে না ? জড়রাজ্য, উদ্ভিদ্রাজ্য, প্রাণীরাজ্য যেথানে কেন দেখনা, সক্রেই 'কচেবারো'।

পঞ্চভূতের মধ্যে দেখ। অচিস্তনীয় কাল হইতে বিশেষ পরিমাণ হাইডুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইতেছে, আর জলের স্ষষ্ট হইতেছে। চিরদিন এ প্রণালী চলিতেছে; সংসারে কথনই জলের অভাব হয় না। প্রতিবারেই 'কচেবারো।' বিশেষ পরিমাণ নাইটুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন মিশ্রিত হইতেছে, আর বায়ুর উৎপত্তি হইতেছে। কথনই বায়ুর অভাব হয় না। প্রতিবারেই 'কচেবারো'।

তরুলতার মধ্যে দেখ। প্রতিবৎনর বৃক্ষপত্র স্থালিত হইরা পড়িতেছে, আবার বে বৃক্ষের যেমন পত্র অবিকল সেইরূপ পত্র উদ্ভিন্ন হইতেছে। প্রতি বারেই 'কচেবারো'। দার্জিলিঙের এক প্রকার পত্র, (Fern) 'ফারণ,' কথন দেখিয়াছেন ? উহা এমন স্থান্দর, এমন স্থাচিত্রিত যে, দেখিলে প্রাণ মন বিমুগ্ধ হইরা যায়। ফারণ নানা প্রকার। প্রত্যেক প্রকার ফারণে এমন বিচিত্র সৌন্দর্য্য যে, দেখিলে হুদ্য আপনা আপনি বিলিয়া উঠে, "ধন্ত সেই শিল্লকর, মিনি বিরলে বিসিয়া এমন মনোরম শিলের সৃষ্টি করিয়াছেন।" এই সকল স্থান্দর কারণ থিসিয়া পড়িতেছে, আবাব যে জাতীয় কারণ যেমন, অবিকল সেইরূপ কারণ উৎপর হইতেছে। পাতার শিরগুলি, যেথানে যেমন দাগ্টা, ঠিক্ সেইরূপ উৎপর হইতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। জগতে যত প্রকার ফলবান্ বৃক্ষ আছে, বর্ষে বর্ষে যেরুক্ষের যেমন ফল, অবিকল সেইরূপ জনিতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। প্রাণী জগতে দেপ, কোটা কোটা প্রকার প্রাণীর মধ্যে যে জাতীয় প্রাণী যেমন, তাহাদের বংশে সেই প্রকার প্রাণীই উৎপর হইতেছে। প্রতিবারেই 'কচেবারো'। পাঁছপাগরু প্রভৃতি অছুত প্রাণী কথন কথন জন্ম-'প্রহণ করে, সন্ত্য; কিন্তু তাহাও অল্ড্রনীয় নিয়নের ফল। সেগানেও 'কচেবাবো'।

প্রকৃতির অন্তর্গত আশ্চর্য্য কৌশল নিচয় ঘটনাক্রমে উৎপর হইয়াছে, ইহার তুল্য অসার কথা আর কিছুই নাই। জগদিখাত ডার্উইনের উদিদ্ বিদ্যা বিষয়ক একথানি পুস্তক আছে। প্রাণী জগতে যেমন স্ত্রাপুক্ষ সহযোগে সন্তান উৎপত্তি হয়, বৃক্ষ লতাদির মধ্যেও সেই প্রণালীতে কার্য্য হইতেছে। অরকিড্ নামক উদ্ভিজের মধ্যে এই প্রণালী অনুসারে কার্য্য হইয়া যে আশ্চর্য্য ফল উৎপন্ন হইতেছে, তাহার বিষয় বর্ণনা করিয়া ডারউইন বলিতেছেন য়ে, এপ্রকার কৌশল কি ঘটনাক্রমে হইতে পারে
লা; এই সিদ্ধান্ত করিয়া ভারউইন বলিতেছেন;—

"If not accidental, and I cannot believe it to be accidental, what a singular case of adaptation."

(Fertilization of Orchids)

स्ष्ठितोभन ७ विवर्त्तनाम ।

স্ষ্টিকৌশলের বিক্দ্ধে বর্ত্তমান সময়ের অনীধ্নবাদীগণ একটা নৃত্ন কথা বলিতে আরম্ভ করিমাছেন। তাঁহাবা বলি-তেনেন যে, তুমি বিধকাশো যে সকল কৌশল দেখিতেছ, উহা কোন জ্ঞানময় পুক্ষেব অভিপ্রায়সম্ভত নহে। ক্রমবিকাশ বা বিবর্ত্তনবাদেব নিয়মান্ত্রসারে ঐ সকল আপনা আপনি হইয়াছে। ক্রমবিকাশ বা বিবর্ত্তনবাদ কাহাকে বলে, এতলে তাহা পরিষ্কার করিয়া ব্যাইমা দেওয়া সম্ভবপর নহে। বিবর্ত্তন-বাদীরা বলেন যে, জগতেব প্রত্যেক বস্তু বা প্রাণীর ক্রমে ক্রমে প্রিবর্ত্তন ও বিকাশ হইয়া তাহা হইতে আর একটা বস্তু বা প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে। একটা হইতে আর একটা, সেটা হইতে আর একটা, এইরূপে ক্রমে ক্রমে জগতের সমৃদ্য় বস্তু প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে।

বিবর্ত্তনবাদীগণ ছই শ্রেণী-ভূক্ত। এক শ্রেণীর লোক বলেন বে, মূল জড় পরমাণু হইতে জগতের সম্দর্গ জড়, উদ্ভিদ, ও প্রাণী উৎপর হইয়াছে। জডপরমাণু হইতে যাবতীয় জড়-পদার্থ হইয়াছে। তারপর জড়ের বিকাশে এমন এক প্রকার উদ্ভিজ্জ হইয়াছে, যাহা কতক্ জড়, কতক্ উদ্ভিজ্জের মত। ক্রমে উহা হইতে উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হইরাছে। উদ্ভিদ্ধ হইতে এমন এক প্রকার পদার্থ উৎপন্ন হইবাছে, যাহা কতক্ উদ্ভিদ্ধ, কতক্ প্রাণীর মত। এই শেষোক্ত প্রকার পদার্থেব ক্রম-বিকাশে প্রাণী উৎপন্ন হইরাছে। পবে একপ্রকার প্রাণী হইতে অন্ত প্রকার প্রাণী; এইরূপে অতি সামান্ত কোনরূপ প্রাণী হইতে ক্রমে ক্রমে মন্ত্র্য পর্যান্ত হইরাছে।

আর এক শ্রেণীর বিবর্তনবাদীরা বলেন যে, জড় হইতে জার হইরাছে, ইহাব কোন প্রমাণ নাই। জড় হইতে জড়, জীব হইতে জাব উৎপন্ন হইরাছে; ইহাই তাহাদের মত। স্থাসিদ্ধ ডারউইন সাহেব এই শেবোক্ত শ্রেণীর বিবর্তনবাদ সমর্থন কবিতেন।

এখন কেছ মনে করিবেন না যে, বিষ্ট্রনবাদী ছইলেই নাস্তিক হইতে হয়। ডারউইন নিজে ঈর্রবাদী ছিলেন। তবে এমন কতক্ণুলি লোক আছেন, যাহারা বলেন যে, বিবর্তনবাদ স্বীকার করিলে, জগতের একজন স্ষ্টিকর্তার অস্তিয়ে বিশাস করিবার প্রয়োজন থাকে না।

উপরিউক্ত তুই প্রকার বিবর্তনবাদের মধ্যে কোন একটী অবলম্বন কবিরা বাঁহারা নাস্তিকতা সমর্থন করেন, তাঁহাদের যুক্তির অসারত্ব প্রতিপন্ন করা আবশুক। উহা কঠিন কর্মাও নহে। বাঁহাদের মতে জড় পরমাণ হইতে বারতীয় পদার্থ উৎপন্ন হইরাছে, তাঁহারা বলেন যে, মূল জড়ে এমন শক্তি ও গুণ আছে, যাহার বিকাশে সংসারের সমূদ্য বস্তু ও প্রাণী সৃষ্ট হইরাছে। জগতের যত কৌশল দেখিতেছ, সে সকল অভ্নীয়

শক্তির বিকাশে উৎপন্ন হইয়াছে। জড়ীয় গুণ স্বীকার করি-লেই হয়; একজন জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ এই জগৎ স্থাষ্ট করিয়া- ' ছেন, এমন কথা বলিবার প্রয়োজন কি ?

স্টিকৌশল ব্ঝাইবার জন্ম যদি বল যে, মূল জড়পবমাণতে এমন শক্তি আছে যাহা হইতে এই সকল কৌশল হইয়াছে, তাহা হইলে কিছুই ব্ঝান হইল না! আশ্চয্য কৌশলপূর্ণ পক্ষীদেহ কেমন করিয়া হইল ? ডিখ হইতে। কেবল এই কথা বলিলে কি সত্তর হয় ? ভটিল কৌশলময় তরুরাজি কেমন করিয়া হইল ? বীজ হইতে। এ কথাতেই কি সব ব্ঝা গেল ? কিছুই না।

পক্ষীদেহের কোশল ডিম্ব হইতে আসিয়াছে; স্থাভরাং বলিতে হইবে যে ডিম্বের মধ্যে কৌশল অব্যক্তভাবে (potentially) স্থিতি করিতেছিল। বৃক্ষে যে কৌশল আছে তাহা বীজ হইতে আসিয়াছে; স্থাতরাং বলিতে হইবে যে, বৃক্ষে যে কৌশল প্রকাশিত, বীজশক্তির মধ্যে তাহাই অদৃশ্যভাবে অবস্থিত। সেইরূপ এজগতে যত কৌশল দেখিতেছি, সমৃদ্র জড়পরমাণ হইতে আসিয়াছে বলিলে ইহাই বলা হয় যে, প্রাকৃতিক কার্য্যে সকল কৌশল প্রকাশ পাইতেছে, তাহাই অব্যক্তভাবে পরমাণুর মধ্যে স্থিতি করিতেছে। যদি বল, পরমাণুর গুণে কৌশল হইয়াছে, তাহা হইলে কিছুই বলা হইল না; কেবল তুমি একপদ পশ্চাতে লুইয়া গেলে, এই মাত্র।

জড়ীয় শক্তি ও মে নিয়মামুসারে উক্ত শক্তি কার্য্য করি-

তেছে. এই উভয়ের মধ্যেই কৌশল বর্ত্তমান। স্থৃতবাং ঐ জুটী স্বীকার করিয়া লইলেই যে কৌশল বুঝান হয়, এমন নহে।

জগৎ স্টির পূর্বেষ বগন অসীম আকাশে প্রম্নাণুরাশি বিদ্বিত ইইতেছিল, তথন বদি ভূমি বর্ত্তনান থাকিয়া তাহা দশন করিতে, প্রমাণুব মধ্যে যে সকল গুণ ও শক্তি নিহিত ছিল, তাহা স্মাক্রপে বৃঝিতে পাবিতে, যে সকল নিয়মে সেই প্রমাণুরাশি নিয়্মিত ইইতেছিল তাহাও স্কুম্পষ্ট সদ্যক্ষম করিতে পারিতে, তাহা ইইলে কি, ডিম্বের মধ্যে পক্ষীর ভায়, বীজেব মধ্যে বৃক্তের ভায়. সেই আদিম অন্ধকার নিম্ন্তিত, আন্দোলিত প্রমাণুপ্জের মধ্যে এই স্থবিশাল, স্কুলর রুলাণ্ডের অব্যক্তস্থা অভূত্ব কবিতে সক্ষম ইইতে, না থ সেই আদিম বিশৃষ্থালা ও আন্দোলনেব মধ্যে রক্ষাণ্ড-স্টির অভিপ্রায় ও আ্রাজন উজ্জ্ব অক্তরে অন্ধিত রহিয়াছে, দেখিতে পাইতে না থ

মূল পরমাণুর মধ্যেই যে অভিপ্রার বর্ত্তমান, সে বিষয়ে আর একটা কথা বলিব। পরমাণুর সংগঠনেই অভিপ্রায় রহিয়াছে। যদি সকল পরমাণু এক প্রকার গুণবিশিষ্ট হইত, তাহা হইলে পরমাণু হইতে জগং হইত না। কেন না, তাহা হইলে রাসায়নিক সংগোগ অভাবে 'পঞ্ছুত' ও অভাভ পদা-র্থেব স্থার অসম্ভব হইত। কেবল চিনিতে সন্দেশ হয় না, ছানা চিনি উভ্রেব সহযোগ আরশ্যক।

আবার যদি প্রমাণু সকল বিপরীত গুণবিশিষ্ট হইত, অর্থাং যদি এমন হইত যে, কোন প্রমাণুর সহিত কোন প্র-

মাণু মিশে না; তাহা হইলেও জগতের বিবিধ পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারিত না। কেন না, যাবতীয় পদার্থ, মূল প্রমাণু নিচয়ের সংযোগ বিয়োগের ফল।

আবাব যদি এমন হইত যে, সকল পরমাণু সকল পরমাণুর সহিত মিশ্রিত হইত; তাহা চইলেও জগৎ হইত না। কেন না তাহা হইলে বিবিধ পদার্থের উৎপত্তি অসম্ভব হইত। সমুদ্য পরমাণু একত্রে মিশ্রিত হইয়া একটা প্রকাণ্ড সমষ্টি উৎপর হইত মাত্র।

আবার দেখ, বিশেষ বিশেষ পরিমাণ ভির প্রমাণুর মধ্যে পরস্পর রাসায়নিক সংযোগ হয় না। হাইডুজিন ও অক্সিজিন মিলিলেই যে জল হয়, এমন নহে। বিশেষ পরিমাণ হাইডুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন মিলিভ হইলেই জল
উৎপর হয়। নাইটুজিন ও অক্সিজিন একজ হইলেই বায় হয়, এমন নহে। নিদ্ধি পরিমাণের এদিক্ ওদিক্ হইলে
হইবে না।

কিন্তু চেতনাবিহীন অন্ধ জড় প্রমাণুর মধ্যে প্রিমাণ জ্ঞান ও সম্বন্ধবাধ কেমন করিয়া আসিল ? সম্বন্ধ ও প্রিমাণ-বোধ জ্ঞানের ধর্ম, জড়ের ধর্ম নহে।

এই সকল বিচার করিলে বুঝা যায় যে, কেবল যে প্রমাণু হইতে বিশ্বকৌশল উৎপন্ন হইয়াছে, এমন নহে। মূল প্র-মাণুতেই কৌশল ও অভিপ্রায় রহিয়াছে। স্কুতরাং মূল প্র-মাণুতেই জ্ঞানময় স্টুকৈন্তার অস্তিত্বের প্রমাণ বর্ত্তমান।

দিতীয় প্রকার বিরর্তনবাদীয়ণ বলেন য়ে, জড় হইতে জড়

ও প্রাণী হইতে প্রাণী উৎপন্ন হইয়াছে। এক প্রকার আদিম জীব হইতে কোটা প্রকার জীব কেমন করিয়া উৎপন্ন হইল ? কোন জীব যে সকল অবস্থার মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছে বা বে সকল অবস্থায় বৃদ্ধিত হইয়াছে, কোন কারণ বৃশতঃ সে সকল অবস্থার পরিবর্ত্তন হইলে ক্রমে ক্রমে তাহার শারীরিক ও মানসিক পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। সে নৃতন অবস্থার উপ-যোগী শরীর ও মন লাভ করিতে থাকে। পিতামাতার শারীরিক ও মানসিক গুণ সন্তান লাভ করে, ইহা স্বভাবের একটা নিয়ম। স্মতবাং পিতামাতার পুবাতন ও পরিবর্ত্তিত প্রকৃতি তাহাদের সম্ভানেরা লাভ করিয়া থাকে। ক্রমে বংশ পরম্পরায় নৃত্ন অবস্থাব অনুপ্রোগী পুরাত্ন প্রকৃতি নষ্ট ্হইতে থাকে এবং তাহার উপযোগী নৃতন প্রকৃতির উন্নতি হইতে গাকে। এইরূপে পুক্ষাত্মক্রমে পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন হইয়া জীবের শরীব মন সম্পূর্ণরূপে নৃতন অবস্থার উপযুক্ত हम। अथवा हेश विनात इस त्य, क्रांस अकी नृजन क्षेकात कीव श्हेश माजाय।

শরীরের যে অঙ্গ বা মনের যে বৃত্তিকে অধিক চালনা করা হয়, সেই অঙ্গ ও বৃত্তি ক্রমে ততই প্রবল ও কার্যক্ষম হয়। আবার যে অঙ্গ বা বৃত্তির চালনা যে পরিমাণে অন্ন হয়, সেই অঙ্গ বা বৃত্তি সেই পরিমাণে ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া পড়ে। এই বিতীয় প্রকার স্বাভাবিক নিয়মানুসারে নৃতন অবস্থার সমাণ্যত প্রাণীর কোন কোন অঙ্গ বা বৃত্তির চালনা হ্রাস হওয়াতে সেগুলি ক্রমশঃ ক্ষীণ ও অক্র্ণা হইয়া পড়ে। এমন কি.

নষ্ট হটয়াও গায়। এইরপে কোন কোন অঙ্গ ও বৃত্তির বিনাশ এবং অপর কতকগুলি অঙ্গ ও বৃত্তির উন্নতি বশত কালে একপ্রকাব জীবের বংশে নৃতনবিধ লক্ষণাক্রান্ত জীবঃ উৎপন্ন হয়।

এই বিবর্ত্তনবাদের মত সম্পূর্ণরূপে ও সকলস্তলে সত্য কি না, সে বিচাবে প্রসূত্ত হুইব না। এস্থলে কেবল ইনাই বলা আবশুক যে, বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে এ বিষয়ে মতভেদ আছে। ডিউক অব আগাইলের রচিত পুস্তক বিশেষে * তিনি প্রতিপন্ন করিতে চেপ্তা করিয়াছেন যে, হ্মিংবার্ড (humming bird) নামক এক পক্ষীজাতির মধ্যে বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম কায্য করে নাই।

সে যাহা হউক, যাঁহারা বিবর্তনবাদের দোহাই দিয়া বিশ্বস্তার অস্তিত্ব অস্বীকাব করেন, আমি তাহাদের বিবেচনার প্রশংসা করিতে পারি না। যাহাবা বলেন যে, কোন জ্ঞান-সম্পন্ন কারণবাতীত জগতের কৌশল সকল কেবল বিবর্তন-বাদের নিয়নানুসারে উৎপন্ন হইরাছে, তাঁহাদের কথা নিতান্তই অযুক্ত।

একটা প্রমাশ্চর্য্য কৌশলকে আশ্রয় করিয়। ক্রমবিকাশ বা বিবর্তনের নিয়ম কাষ্য করিয়াছে ও করিতেছে। সে কৌশল স্ত্রীপুরুষ সহযোগে সন্তান উৎপত্তি। যে প্রাকৃতিক কৌশলে সংসাবে জীবপ্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে, তাহা কি . সামান্ত আশ্চর্যা! স্ত্রী ও পুরুষজাতির দেহ মনের সম্বন্ধ কি

^{*&}quot;Reign of Law" by Duke of Argyle.

আশ্চর্য ব্যাপার! উভয় জাতির শরীর পরস্পরের উপযোগী; উভয় জাতির মন প্রস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে; এবং সেই আকর্ষণ জনিত সন্মিলনের ফল সেই জাতীয় নৃতন প্রাণীস্ষ্টি!

এই অদ্বৃত কৌশলটা না থাকিলে বিবর্ত্তনবাদ কোথায় থাকিত ? বাহারা বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম দারা সমৃদয় স্থাষ্টি-কৌশল ব্যাথ্যা করিতে চান, তাহাদের জানা উচিত যে, একটা পরমাশ্চয়া স্ষ্টিকৌশল অবলম্বন করিরাই বিবর্ত্তনবাদের নিয়ম প্রকৃতি রাজ্যে কার্যা করিতেছে।

যে দিকে দৃষ্টিপাত কর, সেই দিকেই কৌশল। বিবর্তনবাদ কয়টা কৌশল ব্যাথ্যা করিতে সক্ষম হইয়াছে ? ঐ বে পক্ষীটা আকাশে উড়িতেছে, উহাব পক্ষের বিষয় একবার ভাব দেখি। ময়য়য় য়হা করিতে পারে না, পক্ষের সাহায়ে পক্ষী তাহাই করিতেছে। স্থিরচিত্তে ঐ পক্ষের রচনা কৌশল আলোচনা করিলে আশ্চর্য্যে স্তব্ধ হইতে হয়! পাখীর শরীর যদি আয় একটু ভারি হইত, তবে পাখী উড়িতে পারিত না। যদি আয় একটু লঘু হইত, তাহা হইলেও পাখী উড়িতে পারিত না; বায়তে উড়াইয়া লইয়া য়াইত। পাখীর পাথা উদ্যাটিত ছাতার মত কেন ? তাহা না হইলে উপরিষ্ট বায়য় চাপে পাখী উড়িতে পারিত না। পশ্যাতের দিকে ঐ কণ্টা (হাল) কেন ? বায়ৢসাগরে পক্ষীর দেহক্ষপ তর্মী চালাইবার জন্তা। *

^{*} পাথীর পাথায় কত গৃচ কৌশল আছে, বৃদ্ধিতে হইলে "Reign of Law" নামক পুত্কে উক্ত বিষয়ক প্রবন্ধটী পাঠ করা আবিশ্যক। অধ্যাপক Fint উক্ত অধ্যায়টীকে masterly বালহাছেন।

বৃক্ষ প্রবের মধ্যে বিসিয়া ঐ পাথীটা ডিম্বে তা দিতেছে,
কেন ? উত্তাপ দ্বারা ডিম্ব ফুটাইবে ? সে তো পদার্থবিদ্যা
পাঠ কবে নাই, তবে এ তত্ত্ব কেমন কবিরা জানিল ? কে
তাহাকে শিথাইল ? ডিম্ব ফুটতে শাবক বাহির ভইবে বলিয়া
তাহাব এত আগ্রহ ? শাবক বাহির হইলে তাহাব লাভ কি ?
শাবক কি তাহাকে রাজা কবিবে ? শাবকের সহিত তাহাদের
কয় দিনের সম্বন্ধ ? পন্ধী কি নিজের স্বাধীন ইছায় পক্ষপুটে
ডিম্ব ঢাকিয়া বিসিয়া আছে ? যে শক্তি এই স্তবিশাল প্রকৃতি
রাজ্য শাসন করিতেছে, সেই শক্তি ঐ অবোধ পক্ষীকে তাহার
ডিম্বের উপর নিরস্কর বসাইয়া রাথিয়াছে।

ভাবাব যথন সময়ক্রমে ডিম্ব ফুটিয়া শাবক বাহির হয়, তথন তাহাদিগকে রক্ষা কবিবার জন্ম পশীমাতার কত আগ্রহ ও মত্ন! কত কটে কত স্থান হইতে আহার অন্বেষণ করিয়া শাবকগুলিকে মুখে মুখে খাওরাইয়া দেয়! শক্র হস্ত ইইতে বাঁচাইবার জন্ম কত সতর্কতা! কুলার নিম্মাণ হইতে শাবক গণকে শৃন্মে উড়াইবাব সময় পর্যান্ত শক্ষীর কাব্য অম্বধাবন করিয়া দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। পক্ষীমাতা এত করে কেন ? পক্ষীমাতা কিছুই করে না। যিনি জগতের মাতা আদ্যোশক্তি ভগবতী, তিনিই জগতের শিশুগণকে ফুকৌশলে রক্ষা করিতেছেন।

গাভী সদ্যপ্রস্থত বংস্থের শরীর কেমন প্রগাঢ় সেহের সহিত লেহন করে! কেহ বংস্থের নিকট অগ্রসর হউক দেখি, অমনি ছটি শৃঙ্গ আন্দোলিত করিয়া গাভী কোঁস্ করিয়া ইঠিবে। বৎসকে রক্ষা করিবাব জন্ম তাহার এত আগ্রহ কেন ? বংশ রক্ষার জন্ম মানুষ ব্যস্ত হয়, গরুর তো শে ভাবনা নাই।

এক প্রকার বোলতা আছে, তাহাদের গর্ভ সঞ্চার হইলেই ভাবী সন্তানের জন্ম আহারাবেষণে ঘুরিয়া বেড়ায়। নানা श्वान इहेट डेशयुक थाना आनिया क्या कतिराउ शारक। কিন্তু প্রকৃতির কেমন চমৎকার নিয়ম। ডিম্ব প্রস্ব করিয়াই বোলতা মরিয়া গেল। এখন সেই সংগহীত খাদ্য রহিল. আর ডিম্বগুলি রহিল। ক্রমে ডিম্ব হইতে শাবক বহির্গত হইল; তাহাদের জন্ত সংগৃহীত থাদ্য তাহাদের সন্মথেই রহিয়াছে। সেই থাদ্য আহার করিয়া তাহারা বদ্ধিত হইতে লাগিল। দেও দেখি, কেমন আশ্চর্য্য ব্যাপার। বোলতা ৰথন আহার সংগ্রহ করিতেছে, সে জানে না যে, সে কাহার থাদা সংগ্রহ করিয়া রাখিতেছে। এমন এক জনের জন্ম সে পরিশ্রম করিতেছে, যাহাকে সে কথন দেখে নাই। আবার সেই খাদা যে খাইতেছে, সেও জানে না যে, কে তাহার জন্ত উঁহা আহরণ কবিল। আহরণকারী কথন তাহার ইন্দ্রি-বোধের বিষয় হয় নাই।

ইতর প্রাণাদিগের বৃত্তান্ত আলোচনা করিলে দেখা যায় বে, তাহাদের অনুকে কার্য্যে স্কুস্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পায়, অথচ সে অভিপ্রায় তাহাদের নিজের নহে। পক্ষী, গাভী ও বোল্তার যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইল, উহাতে এ কথাটী স্থান্দরকপে প্রতিপন হইতেছে। বিশেষতঃ যে বোল্তার কার্য্য বণিত হইল, উহা শত কণ্ঠে প্রকৃতির অন্তর্ভা জ্ঞানমনী , শক্তির অন্তিম ঘোষণা করিতেছে।

কেবল ইতর প্রাণী কেন ? মন্তব্যও অনেক বিষয়ে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হইরা কার্য্য করে, অথচ তাহাতে আপনা আপনি একটী উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইরা বায়।

ক্ষুদ্র শিশু ক্ষ্পার জালার অন্তির হইয়া তথ্ব পান করিতেছে। শারীরিক অভাবমোচনের জন্ম আহার আবশুক,
একথা সে বড় হইয়া শিক্ষা করিবে। এখন প্রকৃতি তাহাকে
বলপূর্বাক আহার করাইতেছে। কেবল শিশু কেন ? প্রকৃতি
মনুষ্য মাত্রকেই বলপূর্বাক আহার করাইতেছে। ক্ষ্পা একটী
স্বাভাবিক বিষয়; উহাতে স্পষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ পাইতেছে।
সে অভিপ্রায় মানুবের নিজের নহে। তবে কাহার ? অভিপ্রায় জড়ের ধর্মানহে; জ্ঞানের ধন্ম।

এক একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি প্রমেশবের সত্তা বিষয়ে এক একটা মাতব্বর সাক্ষী। প্রত্যেক প্রবৃত্তির মধ্যে এক একটা অভিপ্রায় রহিয়াছে; অশ্বচ মন্ত্র্য্য বা অপর জীব বিচার বিতর্ক করিয়া সে অভিপ্রায় স্পষ্ট করে নাই। তবে উহা কাহার ?

পলীগ্রামে অনেকে দেখিরাছেন যে, ক্লয়কের গরু মার্টে পলাইরা যার। অনেক দৌড়াদৌড়ি ক্রিয়াও গরুটাকে ধরা যার না। তথন ক্লয়ক এক আটি থড় হত্তে লইয়া "আর আয়" বলিয়া তাহাকে ডাকিতে থাকে, গরু থড়ের লোভে ক্রমে নিকটে আদে, ক্লয়কও অল্লে অল্লে পশ্চাৎপদ হইতে থাকে। পরিশেষে গক থড় খাইতে পায় বটে, কিন্তু ক্লমক ভাহাকে গোয়ালে বদ্ধ করে।

প্রকৃতিব অন্তর্ভূত। শক্তি জীবদিগকে লইরাও অনেক বিষয়ে এইরূপ কাব্য করিতেছে। জীবগণ প্রবৃত্তি চরিতার্থ কবিবা স্থপ লাভের জন্ম কত কাব্য করিতেছে, অথচ তাহাতে বিশ্বব্যাপিনী শক্তিব গৃঢ় অভিপায় দিদ্ধ হইতেছে। ক্ষ্ধা, তৃষ্ণা প্রভৃতি শারীরিক প্রবৃত্তি, এবং কাম, অপত্য-স্নেছ প্রভৃতি মান্দিক প্রবৃত্তি, একথার অথগুনীয় প্রমাণ স্থল।

যতই আলোচনা করিবে,ততই ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মাণ্ডপতির উজ্জ্বল সভা অত্নত্ত করিয়া কৃতার্থ হইবে। বেকন বলিয়াছেন, "I would rather believe in all the fables of the Talmud and the Alkoran, than that this universal frame is without a mind.""আনি তালমদ ও কোরাণের উপস্থাস সকল বরং বিশ্বাস করিতে পারি, কিন্তু এই বিশ্ব ব্যাপারে যে কোন জ্ঞান প্রকাশ পাইতেছে না, ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না।"

• মহাত্মা কলোইল বলিয়াছেন; "যাহারা তর্ক করিয়া পরমেখরেব সভা প্রতিপন্ন করিতে যায়, তাহারা স্থাঁ দেখিবার
জন্ত লণ্ঠন জালে।" কি স্থানর কথা! কেরু যদি যথার্থ ই
বলে, ভাইরে! স্থাঁ দেখিতে হইবে, ঝাড়, লণ্ঠন, গ্যাসলাইট,
তাড়িতালোক সব জালিয়া দেও, আমরা তাহাকে বাতুল
মনে করি। বাস্তবিক যে ব্যক্তি তর্ক শাস্ত্রের সাহায্যে বিশাস
করিতে চায় যে, এক জ্ঞানম্যী শক্তি এই ব্রশ্নাণ্ডের স্ষ্ট স্থিতি

ভঙ্গের কারণ, নতুরা বিশ্বাস করিতে পারে না, তাহার হৃদয় মন নিশ্চয়ই বিক্লত অবস্থাপন।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি সম্বন্ধে যাহাই কেন হউক না, মানব জাতি কথনই ভগবানকে ছাড়িতে পারিবে না। উহা মান্তবের প্রকৃতিবিক্তন। তাহাকে ছাড়িলে, কি থাকে ? ইহ সংসাব কি ভ্রাবহ শাশান ভূমি হই যা যায় না ? যাহার তিন কুলে কেহ নাই, লোকে তাহাকে ছভাগা বলে। সে নিজেও আপনাকে ভাগাহীন মনে করিয়া মিরমান্হয়। তবে নান্তিকের ভূলা ছভাগা কে আছে ? তিন কুল কেন ? নান্তিকের বিজগতে কেহ নাই।

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি না ?

"সকলই আপনা আপনি হইরাছে, পরনেশ্বর নাই" ইহা বোল আনা নান্তিকের কথা। "পরমেশ্বর আছেন কি না নিশ্চিতকপে বলিতে পাবি না" ইহা সন্দেহবাদীর কথা। "এই ব্রহ্মাণ্ড এক আদি কাবণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু আদিকারণের স্বরূপ মন্তব্যের নিকট সম্পূণ অজ্ঞের" ইহা অজ্ঞেরতাবাদীর কথা। অজ্ঞেরতাবাদী, জ্ঞান, কি দয়া, কি প্রেম কোন গুণই পরমেশ্বরে আরোপ করিতে চাহেন না। তিনি বলেন, মূল কারণ আছেন, এই মাত্র জানি, আর কিছুই জানি না। বর্তুমান সময়ে এই অজ্ঞেরতাবাদ শিক্ষিত ও অক্ষিশিক্ষিত দলে ক্রমশঃ আধিপতা বিস্তার করিতেছে।

কেমন করিয়া জানিলে ভাজেয়?

অজ্ঞেয়তাবাদীকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করা আবশুক।

যদি বিশ্বকারণের বিষয় কিছুই জান না, তবে কেমন করিয়া
জানিলে যে তিনি অজ্ঞের ? যদি এ প্যান্ত কিছু জানিতে
না পাবিয়া থাক, বল যে তিনি অজ্ঞাত; অজ্ঞেয় বলিবার
অধিকার কি ? তুমি বলিতেছ যে, মান্তবের পক্ষে পরমেশ্বরকে
জানা অসম্ভব। কেন ? তুমি অবশ্য তাহার বিষয় এমন কিছু
জানিয়াছ, যে জন্ম বলিতেছ যে, তাহাকে জানা যায় না।
ঐ গক্ষটাকে অজ্ঞেয় বল না কেন ? তুমি উহাতে এমন

কিছু দেখিতেছ না, যে জন্ম উহাকে অজ্ঞের বলা যুক্তিযুক্ত মনে কর। স্থৃতরাং তোনাকে ইহা বলিতেই হইবে যে, তৃমি বিশ্বকারণেব বিষয়ে এমন কিছু জানিয়াছ যে জন্ম তৃমি বলিতেছ যে, তাহাকে জানা যায় না।

আমি যে পদার্থকে যথার্থই জানি না, তাহাব বিষয়ে কোন মত প্রকাশ করিতে পারি না। তাহা অজ্ঞেষ কি জের, এ উভরের মধ্যে কিছুই জানি না। যাহার বিষয় কিছুই জানি না, যাহা সম্পূর্ণরূপে আমার জ্ঞানভূমির অতীত স্থানে স্থিতি করিতেছে, তাহার সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা কি ধুইতা নহে?

কিন্তু অজ্যেতাবাদী নিশ্চয় করিয়া বলিতেছেন যে, আদিকারণ অজ্ঞেয়। তিনি অবশ্য আদিকারণ সম্বন্ধে এমন কিছু জানিয়াছেন, যে জন্ম এ কথা বলিতে সাহস করিতেছেন। তবে অজ্ঞেয় কেমন কবিয়া হইল ? জ্ঞাত অজ্ঞেয়, "সোণার পাথরবাটী" কি কথন হয়? যে জন্ম বলিতেছ যে, তাহাকে জানা যায় না, সেই জন্মই বলিতে হইবে যে, তাহাকে জানা যায়।

লক্ষণ-জ্ঞান ব্যতীত এক প্রকার পদার্থ হইতে অন্ত প্রকার পদার্থকে ভিন্ন বলিয়া বৃঝা যায় না। পর্ব্বত বৃক্ষ নয়, বৃক্ষ পর্বত নয়; নদী সমুদ্র নয়, সমুদ্র নদী নয়; হস্তী পিপীলিকা নয়, পিপীলিকা হস্তী নয়; মহুষ্য গরু নয়, গরু ময়ুষ্য নয়; এই সকল পার্থক্য কেরল ভিন্ন ভিন্ন লক্ষণ দেখিয়াই উৎপন্ন হয়। পিপীলিকাতে এমন কতক গুলি লক্ষণ আছে, য়হা

্মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি না ? ৪৯

হস্তীতে নাই; আবাব হস্তীতে এমন কতক্পুলি লক্ষণ আছে, বাহা পিপীলিকাতে নাই। স্নতরাং আমরা বুঝিতে পারি যে, পিপীলিকা হস্তী নয়, এবং হস্তী পিপীলিকা নয়। সেইরপ যদি জ্রেয় ও অজ্রেয়, এই ছই প্রকাবে পদার্থ বিভাগ কর, তাহা হইলে এই উভয়বিধ পদার্থেরই লক্ষণ জানা চাই। কি লক্ষণ থাকিলে জ্রেয় পদার্থ হয়, এবং কি লক্ষণ থাকিলে অজ্রেয় পদার্থ হয়, তাহা না জানিলে জ্রেয় ও অজ্রেয়র প্রতেদ কেমন করিয়া বুঝা যাইবে ং কিয় গদি লক্ষণ জানা গেল, তবে অজ্রেয় কেমন করিয়া হল গ যাহাকে অজ্রেয় বলিতেছ, তাহা অবশ্য আংশিক রূপে জ্রেয়। তবে আর অজ্রেয়তাবাদ কোথায় রহিল গ

অনন্ত্ৰকে কি জানা যায় ?

কিন্ত তিনি অনন্ত। আমি পবিনিত চইয়া অনন্তকে কেমন করিয়া জানিব ? একথাটী অনেকেই ফলেন। সদরী কি সাগব পার হইতে পারে ? ক্ষুদ্র পক্ষী কি আকাশ প্রদ-কিশ কবিতে পারে ?

মন্তব্য কি অনন্তকে জানিতে পারে না ? তবে পৃথিবীর প্রায় সকল ভাষাতেই অনন্ত-অর্থ-বোধক শব্দের উৎপত্তি কেমন করিয়া হইল ? অনন্ত—এই শব্দটা বলিলে লোকের মনে অবশ্য একটা অর্থবোধ হয়। অর্থবোধ না হইলে উক্ত শব্দের ব্যবহার থাকিত না। যথন অনন্ত শব্দটা বলিলেই

ধর্ম-জিজ্ঞানা।

তাহার অর্থ বোধ হইতেছে, তথন কেমন করিয়া বলিবে যে, অনন্তের জ্ঞান অসম্ভব ?

যদি অনন্তের জোন অসন্তব হয়, তবে কেমন করিয়া জানিলে যে অনন্ত আছে ? অনন্ত ও "আকাশ কুস্কন" কি একই অর্থ প্রকাশ করে ? "আমি অনন্তকে জানি না" এমন কথা না বলিয়া ইংই কেন বল না যে, অনন্ত বলিয়া কিছু নাই! একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যায় যে, যদি বলিতে পারি যে, অনন্ত আছে, তাহা হইলে ইহাও বলিতে পারি যে, অসন্ত জানি। না জানিলে কেমন করিয়া বলিব, আছে ?

অনন্তকে বুঝা যায় না বলিলে কি বুঝায় ? ইহাই বুঝায়

বে, অনন্তকে বুঝি । যদি অনন্তের কোন জ্ঞান না থাকিত,
তাহা ইইলে অনন্তকে বুঝা যায় কি না যায়, এ ছয়ের কিছুই
জানিতাম না । যদি তুমি নিশ্চদ করিয়া বল যে, মনুষা
অনন্তকে কোন কমেই জানিতে পারে না, তাহা ইইলে তুমি
অনন্তেব বিষয়ে অবশা এমন কিছু জান, যে শুন্ত তুমি বলিতেছ যে অনন্তকে জানা যায় না । অনন্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞাত
ইইলে, মনুষ্য অনন্তকে জানিতে পারে না, এমন কথা বলিবার অধিকার থাকে না । যাহা আমর নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত,
কেনন করিয়া বলিব ষে তাহা অজ্ঞেয় ? অনন্তকে না জানিলে
কেহ বলিতে পারে না যে, অনন্তকে জানা, যায় না । এক
প্রকার থেলাতে বালকেরা তাহাদের মধ্যে একজনের চক্ষ্
বাধিয়া দেয় । অপর সকলে একে একে অঙ্গুলি ছারা তাহার

মস্তকে আঘাত করিতে থাকে। যাহার চক্ষ্ বাঁধা হইয়াছে, সে তাঁহাদের ধবিতে চেষ্টা করে। সে ভাল মান্ত্য, সে হাত নাড়িয়া চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। কিন্তু তুষ্ট ভেলে কাপ-ড়ের ভিত্ব দিয়া ঈষৎ একটু দেথিয়া লয়; অগচ এমনি ভাব প্রকাশ কবে, যেন কিছই দেথিতে পাইতেছে না।

পরিমিতকে জানিলেই অনন্তকে জানা হয়। দীর্ঘ কি ? যাহা হুস্ব নয়। হুস্ব কি ? যাহা দীর্ঘ নয়। ভাল কি ? যাহা মন্দ নয়। মন্দ কি ? যাহা ভাল নয়। পবিমিত কি ? যাহা অনন্ত নয়। অনন্ত কি ? যাহা পরিমিত নয়। বিপ-রীত পদার্থের জ্ঞান একত্রে বাস করে। যথন আমাদের পরিমিতের জ্ঞান আছে, তখন অনন্তের জ্ঞান ৪ অবশ্য আছে।

প্রত্যেক পরিমিত পদার্থ অনস্তকে প্রকাশ করিতেছে।
বৃক্ষ, লতা, নদী, পর্বত, চন্দ্র, তাবা সকলই অনস্তকে প্রকাশ
করিতেছে। সামান্ত তৃণকণা, সামান্ত ইপ্তক খণ্ড অনস্তকে
প্রকাশ করিতেছে। সমুদ্র ও জলবিন্দু, হিমাচল ও বালুকণিকা, সমভাবে অনস্তকে প্রকাশ করিতেছে। যাহা কিছু
দেখি, তাহাতে অনস্ত প্রকাশিত। দূরে কেন যাই ? আমি
নিজে পরিমিত, স্থতরাং আমাতেই অনস্ত প্রকাশিত।

তবে, "অনন্তকে জানি না" এ কথার কি কোন অর্থ নাই ? আছে বই কি ! অনন্তের ধারণা হয় না। অনন্ত তো দূরের কথা। সকল প্রিমিত পদার্থেরই কি ধারণা হয় ? এই পৃথিবীটা কত বড় ভাব দেখি; ধারণা করিতে পারিবে না। পৃথিবী কেন ? হিমালয় পর্বত কত বড় ভাব দেখি; ধারণা কবিতে পারিবে না। হিমালয় কেন ? একটা সামাস্ত বাড়ী, একটা কৃক্ষকে ভাব দেখি; ধারণা কবিতে পারিবে না। বাড়ীর ভিত্তি হইতে ছাদ পর্যান্ত, এবং দৈর্ঘ ও বিস্তাবে সমুদর স্থান একসঙ্গে ভাব দেখি; কথনই পরিষ্কার ধারণা হইবে না। একটা বক্ষের মূল, কাণ্ড, শাথা, প্রশাথা, পরব লইয়া সমগ্র বৃক্ষ ভাব দেখি; পারিবে না। মাম্ববের মন এত ক্ষ্যে। যথন পবিমিত পদার্থেরই পবিষ্কাব ধারণা হয় না তথন অনস্তেব ধারণা কি সন্তব ?

আদিকারণ কি আগুপ্রকাশে অক্ম?

অজ্যেতাবাদ লইয়া বিচাব করিতে হইলে গুটী বিষয় দেথা আবশাক। প্রথম মান্তবেব এনন ক্ষমতা আছে কি না যে, জগতের আদিকারণকে জানিতে পাবে। দিতীয় আদিকার-ণেব এমন ক্ষমতা আছে কি না যে, তিনি মান্তবের নিকট প্রেকাশিত হন। আদিকারণের সে ক্ষমতা আছে কি ? অজ্ঞেন য়তাবাদীদিগেব শিরোভূষণ হার্বাট্ স্পেন্সব্ আদিকারণ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন দেখন;—

"Thus the Eirst Cause must be in every sense, Perfect, complete, total: including within itself all Power and transcending all Law."

এ কথার মর্ম্ম এই যে, "আদিকারণ সকল প্রকার অর্থেই পূর্ণ। তাঁহাব মধ্যে সর্ক্ষশক্তি রহিয়াছে; এবং তিনি সকল নিয়মের অতীত।" এস্থলে জিজ্ঞাস্য এই যে, আদিকারণ যদি সর্ক্ষশক্তি বিশিষ্ট ও সকল নিয়মের অতীত হন, তাহা হইলে তিনি আপনার সরপ-লক্ষণ মন্ত্রাকে জানাইতে পাবিবেন না কেন ? সর্ক্ষাক্তিমান্ কি আত্মপ্রকাশে অক্ষম ? যিনি সর্ব্র নি ভিতি করিতে পারেন, তিনি কি মন্ত্রোর জ্ঞানক্ষেত্রে পারেশ করিতে পারেন না ? যদি বল, পাবেন না, তাহা হইলে তিনি সর্ক্ষাক্তিবিশিষ্ট ও সকল নিয়মের অতীভ কেমন করিয়া হই-লেন ? যদি বল পারেন, তাহা হইলে অজ্ঞেয়তাবাদ কোথায় থাকিল ?

অজ্যেতাবাদ বলিতেছে, মন্থার পক্ষে বিশ্বকারণেব জ্ঞান লাভ অসম্ভব। কিন্তু তাঁহার সর্কাশক্তি সীকার করিলে অস-স্তাবনা থাকে কই ? অজ্যেতাবাদ কি অনন্ত শক্তিকে সীমাবদ্ধ করিতে পারে ? যদি তুমি বিশ্বকারণকে অজ্যের বল, অথচ তাঁহার অনন্ত-শক্তি স্বীকার কর, তাহা হইলে কি তুমি এক মুখে তুই বিপরীত কথা বল না ?

আমাদের পৃজ্যপাদ প্রাচীন মহর্ষিগণ ঈশ্বর-তত্ত্ব সম্বন্ধে কুমন স্থানর কথা বলিয়াছেন।—

"যতোবাচোনিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসাসহ। আনন্দং ব্রঙ্গণো বিদান ন বিভেতি কুতশ্চন।"

"মনের সহিত বাকা যাঁহাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিরুত্ত হয়, সেই পরব্রহার আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপুহন না''।

এই শ্লোকটার প্রথমাংশে প্রমেশ্বরকে বাক্য মনের অগো-চর বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; দিতীয় অংশে বলা হই-তেছে যে, যিনি সেই প্রমেশ্বরের আনন্দ জানিয়াছেন, তিনি কাহাকেও ভর কবেন না। এই ছুটী কথা কি পরস্পর বিরোধী নহে? যিনি বাক্য মনের অগোচর, তাহার আনর্দদ কেমন কবিয়া জানা যাইবে? যদি তিনি জীবের হৃদয়ে আপ-নার আনন্দস্বরূপ প্রকাশ করেন, তাহা হইলেই জীব তাহা জানিতে পারে। প্রমেশ্বর যে আপনাকে প্রকাশ করেন, মহর্দিগণ অধ্যাত্মযোগদ্বাবা তাহা দর্শন করিয়াছিলেন। উপ-নিষদের আব একটা শ্লোক দেখুন;—

"নায়মাত্মা প্রবিচনেন লভ্যোন মেধ্য়া ন বছনা শ্রতেন।
যমেবৈষরপুতে তেন লভ্যস্ত সৈয়ে আত্মা রপুতে তন্ং স্বাম্॥"
"অনেক উত্তম বচন দারা, বা মেধাদাবা অথবা বহু শ্রবণদাবা এই প্রমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাহাকে
প্রার্থনা করে সেই তাহাকে লাভ করে। প্রমাত্মা এর প সাধ
কের সন্ধিনে আত্মস্করপ প্রকাশ করেন"।

অভ্রেতাবাদের অসঙ্গতিদোষ।

নান্তিকতা ও অজ্ঞেয়তাবাদের মধ্যে অজ্ঞেয়তাবাদ, অবশ্য, সতোর অপেক্ষাকৃত নিকটবর্ত্তী। কিন্তু ইহাও নিশ্চয় যে, অজ্ঞেয়তাবাদ অধিকতর অসঙ্গতি দোষযুক্ত। পরমেশ্বর আছেন, অথচ তাঁহার স্বরূপ-লক্ষণ অজ্ঞেয়, এ ছই কথা পব-স্পর মিলে না। পরমেশ্বর আছেন কেন বলিতেছ ? তিনি আছেন, এ কথা বলিবার যে কারণ, সেই কারণই কি তাঁহার স্বরূপ-লক্ষণ বলিয়া দিতেছে না ? যদি স্টেকৌশল দেথিয়া বল, তিনি আছেন, স্টিকৌশল কি তাঁহার জ্ঞানের কথা বলি-

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিতে পারে কি না ? ৫৫_

তৈছে না ? যদি বিবেকের বাণী শুনিয়া ব্ল, তিনি আছেন,
বিবেক কি তাঁহাকে "ধন্মাবহং পাপমুদং" বলিয়া নির্দেশ করিতৈছে না ? যদি কার্য্যকারণ সম্বন্ধ দেখিয়া বল তিনি আছেন,
কার্য্যকারণ সম্বন্ধ কি তাহাকে শক্তিরূপী বলিয়া প্রচার
করিতেছে না ?

• অজেয়তাবাদী প্রথম ছইটী কারণ স্বীকার করেন না।
শেষটী করেন; স্থতরাং শেষটী লইয়া একটু আলোচনা করিব।
প্রথমেই একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি যে, যদি আদিকারণ সর্ব্বতোভাবে অজ্ঞেয়, তবে তাহার শক্তির কথা বল কেন? যদি
কছুই জানা যায় না, তবে কেনন করিয়া শক্তির বিষয় জানা
গেল ? শক্তি কি একটা স্বরূপ লক্ষণ নহে ? যদি বল শক্তি
ভিন্ন আর কিছু জানা যায় না, তাহা হইলে সম্পূণ্রপে অজ্ঞেয়
কেনন করিয়া হইলেন ? শক্তি স্বীকরে করিলে কি তাহাকে
আংশিকরূপে জ্ঞেয় বলা হয় না ?

কিন্ত শক্তি ভিন্ন আর কিছু স্বীকার না কবিবার কোন অর্থ নাই। শক্তি মানিলে, ইচ্ছা ও জ্ঞান মানিতেই হইবে। অভিনিবিষ্ট চিত্তে চিন্তা করিলে বুঝা যায় যে, আমরা যাহাকে শক্তি বলি, তাহা ইচ্ছা ও জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র কোন পদার্থ নহে। এক জ্ঞানমন্ত্রী অনস্ত-শক্তি অনস্ত ভ্বনে প্রতিনিয়ত কার্য্য করিতেছে।

শক্তি কি ?

শক্তি কি ণু যাহা পরিবর্তুন উৎপন্ন করে। অগ্নির সহিত হস্তের সংস্পর্শ হইল, হস্ত দগ্ধ হইরা গেল। একটা মূনার বা কাচপাত্রে তৃমি পদাঘাৎ করিলে, উহা তৎক্ষণাৎ চূর্ণ হইয়া।
কোল। মেঘে মেঘে সংঘর্ষণ হইল, অমনি বিজ্যলতা ঝলসিয়া।
উঠিল। হরির পৃষ্ঠে রাম মুস্টাাঘাৎ করিল, পৃষ্ঠে বেদনা হইল।
এই সকল স্থলেই পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে। দেই পরিবর্ত্তনের
মূলে শক্তি বিদ্যমান। অসীম ব্রহ্মাণ্ডে সক্ষদা সর্ব্বর্ত্তনের
কর্ত্তন উপস্থিত হইতেছে—সর্বাদা সর্ব্বর্ত্ত শাণিত ধাবে, নদীর
তেছে। পক্ষীর কলরবে, প্রাণীদেহের শোণিত ধাবে, নদীর
স্থাতে, সাগরের তরঙ্গে, বায়ুর হিলোলে, গ্রহের গতিতে,
সর্ব্ব্র পরিবর্ত্তন; সর্ব্ব্র শক্তির কার্যা।

অনন্ত ভ্বন কার্য্য কারণ শৃঞ্জলে বাঁধা রহিযাছে। উত্তাপ সংযোগে জল বাষ্প হয়; যেথানে উত্তাপের সহিত জলের যোগ, সেই থানেই জলের বাষ্পরপে পরিণতি। প্রথম ঘটনাটী উপস্থিত হইলেই দ্বিতীয় ঘটনাটী উপস্থিত হয়। শুক্ষপত্র অগ্নিতে দেও, দগ্ধ হইবে। চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত কর, লোহিত বর্ণ হইবে। ক্র্বার সময় অন্ন গ্রহণ কর, ক্ষ্ধা নিবৃত্তি হইবে। এই প্রকার সম্দয় সলে একটী ঘটনা ঘটলে আর একটী ঘটনা ঘটিবেই ঘটিবে। প্রথমটীকে কারণ বলে, দ্বিতীয়টীকে কার্য্য বলে। অগ্নির সহিত হস্তের সংশ্রব কারণ, হস্ত দগ্ধ হওয়া কার্য্য। কাচপাত্রে আঘাত কারণ, পাত্র ভন্ম হওয়া কার্য্য। মেঘে মেঘে ঘর্ষণ কারণ, বিচ্যুৎ উৎপত্তি কার্য্য। হরির পুঠে রামের মৃষ্ট্যাঘাত কারণ, পৃঠে বিশেষ-প্রকার ইন্দিয় বোধ কার্য্য।

किन्छ এक ी घटनात পत आत अक ी घटना इहेटन है कि

প্রান্থী কারণ ও দিতীয়টা কার্য্য বলিয়া গণ্য হইবে ? বৃক্ষে

একটা ফল পাকিয়া রহিয়াছে; উহার উপরে একটা পক্ষী

আসিমা বসিল, ফলটা অমনি পড়িয়া গেল। এফলে

ফলটা পড়িল কেন ? পক্ষা বসিল বলিয়া ফলটা পড়িল, না,

ফলটা পাকিষা আপনি বস্তচ্যত হইল ? যদি দেখিতাম যে.

যেখানে যগন পক্ষা ফলেব উপরে বসে. সেখানে তথনই ফল

শড়ে অন্ত প্রকাবে পড়ে না, তাহা হইলে বলিতাম যে,

পক্ষাব বসাই ফল পড়াব কাবণ। কিন্তু দেখিতেছি যে, ফল

নানা কাবণে বস্তচ্যত হয়;— স্পত্ত হইয়া আপনা আপনি

বস্তচ্যত হয়। সতরাং ফলেব উপরে পক্ষার উপবিষ্ট হইবার

অবাবহিত পরে ফল পতিত হইলেও প্রথম ঘটনাটা কারণ ও

দিজীয় ঘটনাটা কার্য্য না হইতে পাবে।

কিন্তু অপরিবর্তনীয়রপে সকল স্থানে ও কালে একটী বিশেষ ঘটনার পর আব একটী বিশেষ ঘটনা সংঘটিত হই-লেই কি প্রাণমটীকে কাবণ ও দিতীয়টীকে কার্য্য বলিব ? ঘেথানে যথন চূর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত হয়, সেথানে তথনই উুহা লোহিত বর্ণ হয়। স্বতরাং চর্ণ ও হরিদ্রা মিশ্রিত হওয়া কারণ, এবং লোহিত বর্ণের উৎপত্তি, কার্য্য।

সকল স্থলেই কি সেইকপ ? দিনের পর রাত্রিও রাত্রির পর দিন হইতেছে। এ নির্মের ব্যভিচার কথন দেখি নাই। তাই বলিয়া কি বলিব যে, দিন রাত্রির কারণ, অথবা রাত্রি দিনের কারণ ? আমাদের নৈয়ায়িকেয়া কারণের লক্ষণা করিয়াছেন; "নিয়তঃ পূর্কবিভিনঃ" যাহা নিয়ত পূর্কবিহাঁ, তাহাই কারণ। এই লক্ষণা অনুসারে দিন রাত্রির কারণ, এবং রাত্রি দিনের কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইতে পাবে। কৈন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। দিন রাত্রির মধ্যে যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নাই, সহজেই বুঝা যায়। স্থ্যোদয় ভিন্ন দিন হয় না, এবং স্থ্যান্ড ভিন্ন রাত্রি হয় না; স্ক্তরাং স্থ্যোদয় ও স্থ্যা-স্তই দিন ও বাত্রির কারণ!

তবে ইহাই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, অবস্থা নির্ব্বিশেষে যাহা
পূর্ববর্তী, তাহাই কারণ; এবং অবস্থা নির্ব্বিশেষে যাহা পরবর্তী, তাহাই কার্য। স্থ্যোদয় রূপ ঘটনাটী না ঘটলে বাত্রি
কথন দিনের পূর্ববর্তী হইতে পাবে না; এবং স্থ্যান্তরূপ
ঘটনাটী না ঘটলে দিন কথন রাত্রির পূর্ববর্তী হইতে পাবে
না। সেই জন্ত দিন রাত্রির মধ্যে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ নাই।
স্থ্যোদয় হইলেই দিন হয়; স্থ্যান্ত হইলেই রাত্রি হয়; অন্ত
কোন অবস্থাব উপর নির্ভর করে না,—স্কৃতরাং স্থ্যোদয় ও
স্থ্যান্তই দিন বাত্রির কারণ।

ইহাই যদি কার্য্য ও কারণ হইল, তবে শক্তি কোথার ?

একটা ঘটনা আগে ঘটিতেছে, আর একটা পবে ঘটিতেছে,
ইহা ভিন্ন তো আর কিছু দেখিতেছি না। যাহাকে কার্য্য
কারণ শৃঙ্খল বলিতেছি, তাহা একটা ঘটনার পর আর
একটা ঘটনা ভিন্ন কিছুই নহে। শক্তি কোথায় ?

আর এক প্রকারে আলোচনা করা যাউক। শক্তি কি পদার্থ ? জড়পদার্থ না জ্ঞান পদার্থ ? অথবা জড় ও জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কোনরূপ পদার্থ ? শক্তি যদি পদার্থের গুণ হয়, তবে উহা জাত্র গুণ কি মনের গুণ ? অথবা জড় ও মন ভিন্ন অন্ত কোনরূপ পদার্থের গুণ ?

প্রথমতঃ শক্তি যদি জড় বা জড়ীয় গুণ হয়, তাহা হইলে চক্ষ্ কণাদি ইন্দ্রিয় দারা অবশ্য উহাকে জানা যাইবে। কিন্তু চক্ষ্ দারা শক্তি দেখা যায় না, কণ দারা শুনা যায় না; ত্বক্ দাবা স্পশ করা যায় না, শারীরিক কোন ইন্দ্রিয় দারা শক্তি প্রতাক্ষ হয় না, অতি উৎকৃষ্ট অন্ত্রীক্ষণ যন্ত্রপাতির সংবাদ বলিতে পারে না।

শবীবের দার। যে শক্তিকে জানা যায় না, একপা অনে কেই বুরিবেন না। পশ্চাৎ হইতে আমাব পৃষ্ঠ দেশে একজন ধাকা দিল। আমি কি তথন শক্তি অন্তভন করিলাম না? তবে কি অন্তভন করিলাম? ইন্দ্রিয় বোধ (Sensation) ও গতি (Motion)। যে সকল স্থলে আমরা বোধ কবি যে, শরীরেন দারা শক্তিকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, সেই সকল স্থলে আমরা নান্তবিক ইন্দ্রিরবোধ অথবা গতি ভিন্ন আর কিছুই অন্তভন করি না। কিন্তু ইন্দ্রিরবোধ ও গতির উৎপত্তির ক্রেণ নে শক্তি, তাহা কথনই অন্তভন করিতে পারি না। মাংস পেশীতে কি শক্তি অন্তভন করা যায় না? অনেক বৃদ্ধিমান লোকেও মনে করেন যে, তাহারা মাংস পেশীতে শক্তি অন্তভন করেন। বাস্তবিক মাংস পেশীতেই হউক, অথবা শ্বীরের যে কোন অংশেই হউক, এক প্রকার ইন্দ্রিয় বোধ ব্যতীত আর কিছুই অন্তভ্ত হয় না।

কেহ কেহ এরূপ বলিতে পারেন যে, শক্তি জড় বটে, কিন্তু

যারপরনাই স্ক্র বলিয়া ইন্দ্রিয়ের অতীত, এমন কি অনুবীশণ যদ্তেরও অতীত। সে কথা বলিলে চলিবে না। পূর্বের রলা হইয়াছে যে, কার্য্য কারণ শৃদ্ধাল পরীক্ষা করিলে, কেবল একটা ঘটনার পর আর একটা ঘটনা লক্ষিত হয়। প্রথমটীকে কারণ বলে, দিতীয়টাকে কার্য্য বলে। শক্তি যদি কেথাও থাকে, তবে উহা কার্য্য কারণ শৃদ্ধালেই থাকিবে। কিন্তু কই ? পরে পরে ছটা ঘটনা হইল; ঐ ছটা ঘটনার মধ্যে এমন কিছু দেখিতেছি না, যাহা উভয়কে যোগ করিতেছে।

চক্ষৰ অতীত কোন সৃক্ষা পদাৰ্থ আছে, যাহা কাৰ্য্য ও কারণকে যুক্ত করে, এবং তাহাই শক্তি, এরপ হইতে পারে না। সেই সৃদ্ধ পদার্থ অবশা প্রথম কারণে (প্রথমঘটনার) থাকে: তাহা হইতে নিঃস্ত হইয়া উহা কার্য্যে অর্থাৎ দিতীয় ঘটনার মধ্যে আসে। এখানে দেখ, এই স্ক্রপদার্থ (যাহাকে শক্তি বলিতেছ) উহার নিঃসরণ একটী ঘটনা, এবং উহা নিঃস্ত হইলে পর যাহা হয়, তাহা আর একটা ঘটনামাত্র; এ উভয়ের মধ্যে যোগ কোথায় ? কেবল পরে পরে হুটী ঘটনা ঘটিল বই তো নয়। ভাবিতে গেলে কি ভাবিব ? শক্তি নামে একটী সূজা পদার্থ নিঃস্ত হইন, তারপর একটী ঘটনা হইল। পরে পবে ছটী ঘটনা হইল; কিন্তু কে বলিল যে, প্রথম ঘটনাটী দ্বিতীয় ঘটনাটীকে উৎপন্ন করিল ? প্রথম ঘটনাটী ঘটবামাত্র একটা পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। সেই পরিবর্ত্তন দ্বিতীয় ঘটনা অথবা কার্যা। কিন্তু প্রথম ঘটনা হইতে যে দিতীয় ঘটনার উৎপত্তি, একথার প্রমাণ

মনুষ্য প্রমেশ্বকে জানিতে পারে কি না ? ৬১

কি । যদি কোন স্ক্ষা পদের্থ নিঃস্ত হইনা থাকে, (যাহাকে শক্তি বলিতেছ), তবে তাহা একটা ঘটনা মাত্র; সেই ঘটনা হইতে যে দিতীয় ঘটনা প্রস্ত হইল, এমন কথা কেন বল । পরে পরে ছটা ঘটনা হইল, এই কথা বলিলেই ভো হয় । এই কুলা পদার্থ হইতে দিতীয় ঘটনাব উৎপত্তি যদি প্রমাণ না হইল, তবে উহাকে কেমন করিয়া শক্তি বলিব । যাহা পরি বর্তুন করে,—ঘটনার উৎপত্তি করে, --তাহাই শক্তি; স্কুতবাং প্রস্কা পদার্থকে শক্তি বলিতে পাবি না। যদি ঐ প্রকার কিছ গাকে, উহা এক প্রকাব স্ক্ষা জড়মাত্র।

যাহা শাবীবিক ইন্দ্রিরের গ্রাহ্ম, তাহাই হড় বা জড়ীয়া গুণ। হড় যদি সক্ষা বলিনা ইন্দ্রির গোচেব না হন, তাহা হইলে ইহাই বলিতে হইবে নে, ইন্দ্রিরের শক্তি আবও অধিক হইলে অথবা অন্ধরীক্ষণ মন্ত্র আরও ভাল হইলে উহা ইন্দ্রির-গোচেব হইত। কিন্তু প্রদিশিত হইল মে, শারীরিক ইন্দ্রিরের দ্রারা শক্তিকে কথনই জানা মার না;—জানিবার সন্তাবনা নাই। তবে শক্তি জড়বা জড়ীয় গুণ নহে।

তবে কি জড় জগতে শক্তি বলিয়া কিছ্ নাই ? কেবল পূর্ব-কর্তী ও পরবর্তী ঘটনাশ্রেণী রহিয়াছে ? একগা মন্থ্যের প্রকৃতি বিক্ষ। বছাঘাতে গৃহের ছাদ ভগ্ন হইয়া গেল, পদাঘাতে কাচপাত্র চূর্ণ হইল, লগুড়াঘাতে মেরুদণ্ড দ্বিশণ্ড হইল, ইহার মধ্যে কোন শক্তি কার্য্য করিল না, কেবল একটী ঘটনার পর আর একটী ঘটনা সংঘটিত হইল, ইহা কেহ মনে করিতে পারে বিনা। ঝড় হইয়া পৃথিবী তোলপাড় হইয়া গেল, অগ্রিকাণ্ডে শত শত গৃহ ভস্মীভূত হইল, ভূকম্পে লিস্বন্ নগর বিনষ্ট হইল। অথচ এই সকল ঘটনার মূলে কোন শক্তি বার্য্য করিল না, কেবল একটা ঘটনার পর আর একটা ঘটনা সজ্জ্বটিত হইল, মন্ত্র্যা ইচা মনে করিতে পারে না। জড় জগতে শক্তি কার্য্য করিতেছে, ইহা আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ সংস্কাব।

এন্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, অনেক দেখিয়া দেখিয়া একটা সংস্কার জন্মে। তার পর বৈজিক নিয়ম (Law of heridity) অনুসারে উহা বংশ পরম্পরায় চলিতে থাকে। শক্তি সম্বন্ধীয় সংস্কাব সেইরূপ বংশ পরম্পরায় চলিতেছে। একথা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। ইন্দ্রিয়-পরীক্ষা হইতে সংস্কাব উৎপন্ন হয়। এন্থলে ইন্দ্রিয়-পরীক্ষা কোথায় ? বাহা সকল ইন্দ্রিয়ের অতীত, তাহার সম্বন্ধে সংস্কার কেমন করিয়া জন্মিবে ? "মাথা নাই, মাথা ধরা" কেমন করিয়া সম্ভব হইবে ?

এমনও কেহ বলিতে পারেন যে, লোকে অনুমান-দার।
শক্তির অস্তিত্ব ব্ঝিতে পারে। কিন্তু একটা মূল ভিন্ন অনুমান চলে না। কি দেখিয়া অনুমান করিবে ? ঘটনার পর
ঘটনা হইতেছে। একটা ঘটনা দেখিয়া আর একটা ঘটনা
অনুমিত হইতে পারে; শক্তি কোথা হইতে আদিবে ?

কেহ কেহ এমনও বলেন যে, শক্তির জ্ঞান ভ্রমনাত্র।
শক্তি বলিয়া কিছু নাই। এসম্বন্ধে ছটী কথা বলিব। প্রথমতঃ, যদি ইহা ভ্রম হয়, তবে এ ভ্রম কোথা হইতে জ্ঞাসিল?
ভ্রমেরও কারণ আছে। শক্তি বিষয়ক ভ্রমের কারণ কি?

রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয়, সতা; কিন্তু সর্পের জ্ঞান পূর্ব্ব হইতে না থাকিলে সর্প ভ্রম হয় না। সর্প দেণিয়াছি বলিয়া সর্পের জ্ঞান হইয়াছে। শক্তিকে তো দেখি নাই, তবে শক্তির জ্ঞান কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ?

দিতীয়তঃ, শক্তিতে বিশ্বাস সাভাবিক, অবশুস্তাবী ও বিশ্বাপী। এরূপ বিশ্বাসকে ল্রান্তি বলিলে জগতে আর সতা থাকে না। সকল যুক্তিব মূলে স্বাভাবিক বিশ্বাস; সকল বিজ্ঞানের পত্তনভূমি স্বাভাবিক বিশ্বাসকে না মানিলে কিছুই থাকে না। এ জগৎ আছে কে বলিল ? আমি আছি তাহার প্রমাণ কি ? সমূদর সতা যেথানে দণ্ডায়মান, শক্তির অন্তিত্ব-কপ মহান্ সতা সেই ভিত্তিমূলেই প্রতিষ্ঠিত।

অন্ধশক্তি অর্থশূন্য বাক্য।

আর এক প্রকারে শক্তি তত্ত্ব আলোচনা কবিয়া দেখা যাউক। সকলেই বলেন যে, আগুনের দাহিকা শক্তি আছে। দাহিকা শক্তির অর্থ কি ? আগুনের দাহিকা শক্তি আছে, এ কথার অবশা অর্থ এই যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে। কিন্তু কেমন করিয়া জানিলে যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে ? তুমি এই সহজ প্রশ্নের এই সহজ উত্তর দিবে; "সর্ক্রদাই দেখিতেছি যে, আগুন পদার্থ সকলকে দগ্ধ করিতেছে; সেই জন্তুই বলি যে, আগুন দগ্ধ করিতে পারে; সেই জন্তুই জানিয়াছি যে, আগুনের দাহিকাশক্তি আছে।"

আমি বলি, আগুনের যে দাহিকা শক্তি আছে,—আগুন

যে পদার্থ সকলকে দগ্ধ করে, ইহা কেহ কথন দেখে ন্টি, দেখিতে পাব না।

ত্মি বলিবে, "সে কি কপা। শুদ্ধ কান্ত অগ্নিকে দেও দেখি, এখনই দেখিবে, অগ্নি উহাকে দেও করিতেছে।" আমি বলি তাহা কগনই দেখিতে পাইব না, কগন দেখা সায় না। একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা সাম যে, আগুনে কাঠ দিলে কেবল ছটা ঘটনা পরে পবে দেখা মাম। প্রথম ঘটনা এই দেখি যে, অগ্নির সভিত কার্ছের সংগ্রম হইল, দিতীয় ঘটনা এই দেখি যে, কান্ত দ্য় হইতেতে। অগ্নিতে শুদ্ধ কান্ত দিলে পবে পবে এই ছটা ঘটনা সংঘটিত হয়। প্রথম ঘটনার অব্যব- হিত পবেই দিতীয় ঘটনাটা সংঘটিত হয়।

আগুনেব সহিত কাঠের সংশ্ব হুইল, আব কাঠ দ্র হুইতে লাগিল। এই ছুটী ঘটনা ভিন্ন মানুৰ আব কিছু দেখিতে পার না। তবে কেন বল, অগ্নি দ্য় করিতেছে প্ বলিতে পাব, অগ্নিতে দ্য় হুইতেছে; বিস্তু অগ্নি যে কাঠকে দ্য় কবিতেছে, ইংগি কি ক্থন দেখিয়াছ প্

কেহ কখন দেখে নাই। তবে কেন বল, অগ্নি দ্র্র করি-তেছে ? সেইকপ, কখন কি দেখিয়াছ যে, জল শীতল করি-তেছে ? কখনই, না। (১) শীতল জলের সহিত পদার্থেব সংশ্র হইল, এবং (২) উহা শীতল হইল, ইহা ভিন্ন আর কেহ কিছু দেখিতে পায় না।

্জল তৃষ্ণ নিবাৰণ কৰে, ইহাও কি কথন দেখিয়াছ ? (-১) তৃষ্ণাও ইইয়া শীতল জল পান করিলাম, আর (২) তৃষ্ণ মনুষ্য পর মৈশ্বকে জানিতে পারে কি.না १ ৬% নিবারিত হটল, ইহা পুনঃ পুনঃ আমি প্রতাক্ষ করিয়াছি, ভূমি করিয়াছ, সকলেই করিয়াছে। কিন্তু শীতল জল ভৃষ্ণা নিবারণ করিল, ইহা কেহই কথন প্রতাক্ষ করে নাই।

পৃশ্বভাবে চিন্তা কবিলেই বুঝা যায় যে, বহির্জগতে আমব। পদার্থ ও ঘটনা দকল প্রত্যক্ষ কবি। কিন্তু কোন একটা পদার্থ অপর কোন একটা পদার্থকে উৎপন্ন করিল, অথবা কোন একটা ঘটনাকে উৎপন্ন করিল, ইহা কথন প্রত্যক্ষ করি না। পরে পবে ঘটনা দকল ঘটতেছে, এইনাত্র দেখিতে পাই, তন্তিন আর কিছুই দেখি না। উৎপাদন ক্রিয়া প্রতক্ষের বিষয় নহে;—বিশ্বাসেব বিষয়।

যথন উৎপাদন কর। বা উৎপাদিত হওয়া প্রত্যক্ষের বিষয় হটল না, তথন শক্তি কেমন করিয়া প্রত্যক্ষের বিষয় হটবে ?

শক্তি বলিলে অমেরা কি বুঝি **? শক্তি কি ? যাহা উৎ-**পাদন বা পবিব ভূন কবে । + কিন্তু উৎপাদান করিতেছে বা পুরিব ভূন করিতেছে, ইছা যথন প্রত্যক্ষের বিষয় নহে, তথন শক্তি কেমন কবিযা প্রত্যক্ষের বিষয় হ**ইবে ? অ**গিরে দাহিকা

REARING CILB

^{*} শক্তির লক্ষণ। কাতে ছইলে, "যাহা পবিবর্ত্তন করে," এই কথা বাল-লেই যথেষ্ট হয়। পূর্মে সেই রূপই বলা হইয়াছো এছলে কেবল অধিক লেষ্ট করিবার জন্য 'উংপাদন' শব্দ বাবহৃত হইল। একটাও পরমাণ্ উংপাদিত হইতে পারে না; ঘটনা উৎপাদিত হয়। কিন্তু পরমাণু বা ঘটনা যাহাই কেম উৎপাদিত হউকনা, পবিবর্ত্তন শক্ষই যথেষ্ট। ছিল না, হইল; প্রই পরিবর্ত্তন।

শক্তি, জল বা বরফের শাতদ করিবাব শক্তি, অরাহারের ক্ষুণা নিবারণ শক্তি, জলস্রোতের ভাসাইয়া লইবার শক্তি, বায়ৢর দ উড়াইয়া দিবার শক্তি, বজ্রের ভাঙ্গিয়া ফেলিবার শক্তি, প্রভৃতি বহির্জগতের কোন শক্তিই আমাদের ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষের বিষয় নহে।

শক্তি যে কোন প্রকার স্থল অথবা হক্ষ বাড় নহে তারাও প্রদর্শিত হইরাছে। এখন জিজ্ঞাস্ত এই, শক্তি কোন রূপ জড়ীয় গুণ কি না ? জড়ীয় গুণ কাহাকে বলে ? যাহা চক্ষুরাদি শারীরিক ইন্দ্রিরের গ্রাহ্য, তাহাই জড়ীয় গুণ। * শক্তি চক্ষু-রাদি শারীরিক ইন্দ্রির গ্রাহ্য নহে, স্ক্তরাং শক্তি জড়ীয় গুণ নহে।

শক্তি যথন জড অথবা জড়ীয় গুণ হইল না, তথন শক্তিকে কি বলিব ? গাহা জড় † বা জড়ের গুণ নহে, তাহা অবশা আত্মাবা আত্মার গুণ। কেন ? জড় ও আত্মা ভিন্ন তৃতীয় প্রকার কোন পদার্থ কি থাকিতে পাবে না ? কেন পারিবে না ? অবশা পারে। কিন্তু তাহার সহিত আমাদের কোন সম্বন্ধ থাকিতে পারে না! আমাদের এমন কে:ন ইন্দ্রির বা

* চক্ষাদি শারীবিক ইব্রিয়ে, জড়ীয় গুণ বাতীত তাব কিছুই জানিতে শারে না। আবার ভড়ীয় গুণ সকল চকুরাদি শারীবিক ইব্রিয় ব্যতীত না প্রকারে জ্ঞেয় নতে। স্থতরাং যাহা চকুরাদি শারীবিক ইব্রিয়ের প্রাত্ত তাহাই জড়ীয় গুণ, এইরাপ বলিলেই জড়ীয় গুণের স্বেবাত্ম লক্ষণা হয়।

† জড়ীয় তাণ ভিন্ন ভাগাধার জড় কিছু আছে কি না, ভাষা এছলে বিচার ক্রিবার প্রয়োজন নাই। বর্তমান প্রবন্ধে জড় শব্দ সামান্তঃ জড়পদ:র্থ অর্থেই ব্যবহৃত হুইল। শক্তি নাই, যদ্ধারা জড় ও আত্মাব অতীত কোন পদার্থকে জানিতে পারি। সেরূপ কোন পদার্থ থাকিতে পারে, কিন্তু আনাদের পক্ষে তাহার থাকা না থাকা উভয়ই সমান। স্ততরাং শক্তি যদি জড়ীয় গুণ না হয়, তাহা হইলে উহা অবশ্য আত্মার গুণ হইবে।

রহিজগতে শক্তিকে দেখিতে পাইলাম না। এখন তাহাব আন্মেণার্থ অন্তর্জগতে প্রবেশ করি। বৃহিজগতে দেমন ঘট-নাব পর ঘটনা, অন্তর্জগতেও সেইকপ ঘটনার পর ঘটনা; একটা মানসিক অবস্থার পর আর একটি মানসিক অবস্থা। ভড়জগতে যেমন নিয়ত নিবপেক্ষ পূর্কবর্তী এবং নিয়ত নির-পেক্ষ পরবর্তী ঘটনা রহিয়াছে, মনোছগতেও সেইকাপ। তবে কি বৃহিজগতের স্থায় অন্তর্জগতেও শক্তিকে দেখিতে পাইব না ?

অনস্ত ব্হ্নাণ্ড প্ৰিভ্ৰমণ কৰিয়া যাহাকে দেখিতে না পাইয়া হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতে হয়, আপনার অন্তরেই তাহার সাক্ষাৎ দশন লাভ কবা যায়। অন্তরেই শক্তি সাক্ষাৎ বর্তুমান।

বহির্জগতের স্থার অন্তর্জগতেও ঘটনার পর ঘটনা, অবি-রল ঘটনাস্রোত প্রবাহিত হইতেছে; কিন্তু এখানে এমন কিছু আছে, যাহা বহির্জগতে কুত্রাপি লক্ষিত হয় নুদ। তাহা কি ?

প্রত্যেক মনুষ্য, আপনার কর্ড্র অনুভব করিয়া থাকে। আমি করিতেছি, বলিতেছি, চলিতেছি, ইহা মনুষ্য মাত্রেরই অনুভূত বিষয়। আমি চিন্তা কবি, অনুভব করি, ইচ্ছা করি, ইহা প্রত্যেক মন্তব্যই জানিতেছেন। আপনাব কর্তৃত্ব মন্তব্য মাত্রেরই প্রতাক অন্তভ্তির বিষয়।

পদে পদে জানিতেছি যে, আমি করা; আপনার কর্তৃত্ব অন্তভ্য করিতেছি। কর্তৃত্ব অন্তভ্তিব সঙ্গে সঙ্গে শক্তি অন্তভ্য ভব কবিতেছি। শক্তি ব্যতীত কর্ত্বের কোন অর্থই নাই। কর্তৃত্ব অন্তভ্য কবাৰ অর্থ কি ৪ করিতে পাবি, অর্থাৎ আমাব করিবাব শক্তি আছে, এরূপ অন্তভ্য করা।

"আমি করিব'' এই কথা যথন বলিলাম, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমার কবিবার শক্তি অন্তভ্ব কবিতেছি। "আমি করিব, এই বাকাটার অর্থ কি ? আমার শক্তিকে কার্যাসাধনার্থ প্রয়োগ করিব। "আমি করিতেছি" ইহার অর্থ কি ? আমার শক্তিকে কার্যাসাধনার্থ প্রয়োগ করিতেছি। করিব বা করিতেছি ইত্যাদি শব্দে মনের যে ভাব প্রকাশ করে, তাহাতে শক্তির অন্তভ্তি স্তম্পত্ত বত্মান রহিয়াছে। আপনার শক্তি অন্তভ্ব না করিলে কেহ বলিতে পারে না 'কবিব' বা 'করিতেছি।'

বহির্জগৎ ও অন্তর্গৎ উভয় সম্বন্ধেই আমাদেব কর্তৃত্ব প্রকাশ পার। ইচ্চামাত্রে শাবীরিক ইন্দ্রির ও অঙ্গ প্রভাঙ্গাদি পরিচালন করিতেতি। হাত উঠক, হাত উঠিল; পা চলুক্, পা চলিল; নর্ম কিরাই, নয়ন ফিরিল। আবাব শরীরের সাহাযো বহির্জাতের অন্তান্ত পদার্থকেও, পরিচালনা করি-তেছি। তবে এই শক্তিব অবশ্য সীমা আছে।

অন্তর্জগতে মানসিক ভাব সকলের উপর আমাদের কর্তৃ-

শক্তি সর্বাদা কাব্যা কবিতেছে। এটা ভাবিব না, ওটা ভাবিব; এ জঃথকে জদ্বে স্থান দিব না, এ ইচ্ছাকে দমন করিব; এই প্রকাব প্রতিজ্ঞায় আমার। আমাদেব কতৃত্ব অ্যুত্ব করিয়া থাকি। কেবল প্রতিজ্ঞানতে; আম্বা কাব্যতঃ অন্তর্জাতের ঘটনানিচয়কে প্রিচালিত কবিতেজি। ভাঙ্গিতেজি, গজ্-তেডি, রাপিতেজি, তাড়াইবা দিতেজি: মান্সিক ভাব স্ক-লের উপর আমর। স্ক্লটে এইনপ্র প্রত্ত্ব প্রকাশ কবিতেজি।

মনে কৰিলাম, একটা লক্ষ হোক। সমনি বুক্ষ হইল।
লক্ষকে শাখা, প্ৰশাখা, প্ৰ. পুপা, ফলে ফ্ৰেণাভিত কৰিলাম;
সমনি স্থানাভিত হইল। তাৰপার বুক্ষেব বাতক্ত্বনি পতা ও
পুপা ছিডিয়া ফেলিলাম: কতক্ত্বনি ফল পাড়িয়া ফেলিলাম;
গোটাকতক্ ভাল ভাঙ্গিয়া ফেলিলাম। অবশেষে, সম্প্রক্রাকৈই বিলুপ্ত কৰিলা দিলাম।

বলিলাম একটা পলত হোক। অমনি একটা প্রকাপ্ত পলত হটল। পলতের শিগবদেশ শুল হ্লাবে মণ্ডিত করিলাম; কফদেশ নিবিত তকলতার হবিদ্ধে রঞ্জিত কবিলাম; রৌপাত্রীসালিভ স্থীণ নদী আাত সকল উহার বিশালদেহ হইতে প্রবাহিত করিয়া দিলাম। আবার পর্লতের চূড়া ভাঙ্গিয়া কেলিলাম, উৎস-মুগ নিকদ্ধ কবিয়া প্রবাহিত নদী সকলকে শুদ্ধ করিষা দিলাম, এইকপে ক্রমে সমগ্র পর্ববিতী-কেই বিলপ্ত কবিয়া কলিলাম।

মানসিক ভাবসম্বন্ধে মতুবোর কর্তৃত্ব বুঝাইবার জন্তুই আমরা কল্লিত কৃষ্ণ ওপর্কতের দৃষ্টাত দিলাম। কেবল কৃষ্ণ ও

পর্মত কেন ? মান্তব মনে করিলে জগৎ স্থাষ্ট করিতে পারে, রাখিতে পারে, বিনাশ কনিতে পারে।

এই সকল কলিত ভাবের সহিত আমাদের একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে। সম্বন্ধটা এই ;—এ সকল ভাবেব উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ আমাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কর্তা ও কৃত, রক্ষক ও রিফিত, বিনাশকাবী ও বিনষ্ট, আমাদের সঙ্গে এবং ঐ সকল কলিত ভাবের সঙ্গে এইরপ গুকতর সম্বন্ধ। জড় জগতেব পদার্থ বা ঘটনা সকলের মধ্যে এ প্রকার সম্বন্ধ কুত্রাপি লক্ষিত হয় না।

মানবায়ার মধ্যে এই কয়্টা গুণ দেখিতে পাওয়া যায়;—
জ্ঞান, ভাব, বাসনা, ও কর্তৃয়। যে গুণলারা আত্মা সতাকে
জানে, তাহার নাম জ্ঞান (Knowledge); যে গুণলারা
আত্মা ভাল, মন্দ, স্থান্দর, কুৎসিৎ, ভায় অভায় প্রভৃতি অম্বভ্ব করে, তাহার নাম ভাব (Feeling); যে গুণলারা আত্মা
কিছু পাইতে বা ভোগ করিতে চায়, তাহার নাম বাসনা
(Desires); আবার যে গুণলারা আত্মা আন্তরিক বা বাহ্নিক
কোন প্রকার কার্য্য কবে, তাহার নাম কর্তৃত্ব (will);
এই শেষোক্ত গুণটাই আমাদেব বিশেষ আলোচা। মানবাত্মা যে অবস্থায় কার্য্যেশ্ব ও পরিবর্ত্তন উৎপাদক, সে অবস্থাকেই কর্তৃত্ব বলিতেছি। আত্মার কর্তৃত্ব ও আত্মার শক্তি
একই কথা। কর্তৃত্ব আছে শক্তি নাই; অথবা শক্তি আছে,
কর্তৃত্ব নাই; এ হুয়ের কোনটাই আমরা ভাবিতে পারি না।
বাস্তবিক এ হুই এক।

কিন্তু জ্ঞান ভিন্ন কি কর্তৃত্ব থাকিতে পারে ? আমি কাজ করিতেছি। করিতেছি; তবে আমি জানি যে, আমি কাজ করিতেছি। আমি জানি না যে, আমি কাজ করিতেছি; অথচ আমি কাজ করিতেছি; ইহা কি সন্তব ? কথনই না। আমি জানিতে পারিলাম না, অথচ আমাদাবা একটা কাজ হইমা গেল, ইহা কি আমরা মনেও করিতে পারি ? আমার অজ্ঞাতসারে আমার মনদারা কোন কাজ হইতে পারে না; কেন না, আমি আমার মনদারাই জানি। আমার মন যদি না জানিতে পারিল, তাহা হইলে উহা আমার মনের কাজ হইল না; স্কতরাং আমার কাজ হইল না। আবার, আমার অজ্ঞাতসারে আমার শরীরের দারা কোন কাজ হইলেও উহা আমার কাজ হইল না, উহা আমার বাহিরের কাজ হইল। মাহা আমার ইচ্ছাশক্তি হইতে উৎপন্ন, তাহাই আমার কার্য্য। স্ক্তরাং জ্ঞান ভিন্ন কথন কর্তৃত্ব বা শক্তি থাকিতে পারে না।

শক্তি সম্বন্ধে যাহা কিছু আলোচিত হইয়াছে, এস্থলে চাহার একবার পুনরাবৃত্তি করা যাউক। প্রথমতঃ শক্তির অন্তিবে বিশ্বাস কথনই ভ্রম্লক হইতে পারে না। ভ্রমেরও কারণ থাকে। রজ্জুতে সর্পের ভ্রম হইতে পারে না। শক্তি যথন ইক্রিয় পরীক্ষার প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তথন শক্তির জ্ঞান কোথা হইতে আসিবে ? বিশেষতঃ শক্তির স্বাতে বিশ্বাস স্বাভাবিক, অবশ্রুম্ভাবী, ও স্ক্জিনীন; এ প্রকার

বিশ্বাসকে ভ্রান্তি বলিলে, কোন সতাই দাঁড়াইবাব স্থান , পায় না ।*

বিতীয়তঃ প্রতিপর হইষাছে যে, বাহা ইন্দ্রি গ্রাহ্ম নহে, তাহা জড়ীর গুণ নহে; শক্তি ইন্দ্রি গ্রাহ্ম নহে, স্তরাং শক্তি জড়ীয় গুণ নহে। তৃতীয়তঃ প্রদশ্তি হইয়াছে যে, শক্তি আগ্লার গুণ; কাষ্যের অবাবহিত পূক্রবর্তী আত্রেবিক অবস্থা। চুহুর্বতঃ ইহাও সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, জ্ঞানভিন্ন শক্তির স্বতন্ত্র সভা সম্ভব নহে।

এই চারিটা সিদ্ধান্ত হুইতে একটা পঞ্চন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অবশ্রস্তাবী;— এক জ্ঞানম্যী শক্তি জড়জগতে সক্ষ্য কার্যা করিতেছে। শক্তি যথন জড়ীয গুণ নহে,— আত্মাব গুণ; জান হুইতে যান উথা অভিন্ন, তথন ইহা বলিতেই

FIRST PRINCIPLES.

^{*} শাক্তের গ্রিস্থান্য প্রিচাব কর। এমনি কঠিন .য, অংজ্য চ'বাদী-গ্রুপ্ত উহার সন্থ। স্থীকাব কবিজে বাধ্য হইকেছেন। তাহাদের নেতা ও শিবোভ্ষণ স্পোন্সব্ বেখ্যাপেনী শক্তি সম্বলে ক্লিভেছেন ,—

^{-&}quot;But amid the mysteries which become the more mysterious, the more they are thought about, there will remain the one absolute certainty that he (man) is ever in the presence of an Infinite and Eternal Energy, from which all things proceed."

[†] বাহজগতে শক্তি প্রতাক্ষেব বিষয় নছে; আআগণ্ডি ইইটেই শক্তির জ্ঞান উদ্ভত ইইয়াছে, এ কথা তাব টি স্পেন্সব্প্যান্ত স্বীকার কণিয়াছেন ;—

[&]quot;The force by which we ourselves produce changes, and which serves to symbolize the cause of changes in general, is the final disclosure of analysis."

মনুষ্য পরমেশ্বরকে জানিতে পারে কি দা ? ৭৬

হইবে যে, গেথানে শক্তি বর্তমান, সেথানে জ্ঞানও বর্তমান;—
জ্ঞানমগ্রী শক্তি অনস্ত ভ্বন পবিচালিত করিতেছে। অন্ধশক্তি
অর্থপ্ত বাক্য। ত্রিকোণসূত্র এবং অন্ধশক্তি উভয়ই সমান
কথা। দরা, প্রেম প্রভৃতি যেমন আত্মার গুণ, শক্তিও সেইরূপ আত্মার গুণ। দরা, প্রেম প্রভৃতি যেমন জ্ঞান হইতে
অভিন্ন, শক্তিও সেইরূপ জ্ঞান হইতে অভিন্ন। স্কৃতবাং যেথানে
শক্তি আছে বলিয়া মনে করিব, সেথানে উচা জ্ঞানের সহবোগে স্থিতি কবিতেছে, এরূপ মনে করিতেই হইবে। এই যে
স্থবিশাল জড়লগৎ, ইহার সর্ল্য শক্তি কান্য করিতেছে;
স্থাতরাং ইহাও বলিতে হইবে যে, ইহাব সন্ব্র জ্ঞান বর্তমান
বহিষ্ছে। ধর্ম যে সত্যধানের কথা চির্দিন বলিয়া আসিতেতেন, বিশুদ্ধ যুক্তির অচ্ছেদ্য স্ত্র ধরিয়া আম্বা সেইখানেই
উপনীত হইলাম।

এক জানময়ী শক্তি অনস্ত ভ্রনে কাষ্য ক্রিতেকে। বিশ্ব-কাষ্যে শক্তির অস্তিতে বিশ্বাস, আমাদের পাফে সম্পূর্ণ সভাব-সিদ্ধ; স্ক্তরাং কি বিজ্ঞান, কি দশন, কি সম্ভত্তর, সকল স্থলেই শক্তির সল্লা এক মূল সত্য বলিয়া পাবগ্রিত।* জ্ঞান ও ইচ্ছা ইটতে শক্তির স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই; ব্দ্ধাণ্ডে সন্দান্তই শক্তি কার্যা করিতেছে, স্ক্তরাং স্ক্রেস সম্প্রে বর্ত্মান।

^{*} আত্ম শক্তি হইতেই যে শক্তির জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, হয়। প্রেটে। চইত্তে মার্টিনো পর্যান্ত জ্ঞানেক ইয়োরোপীয় প্রধান প্রধান পণ্ডিজ স্বীকার করিয়াছেন। মান্যাবাদী বব্রি এই সত্যটী ততি পরিদার রূপে হৃদয়ঙ্গুম করিয়াছিলেন।

বহু দেববাদ খণ্ডন।

এ স্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, জগতের যেথানে শক্তি, সেইথানেই জ্ঞান ও ইচ্ছা বর্তমান, বলিলে কি ভৌতিক উপা-সনা ও সর্বপ্রকার জড়োপাসনা সমর্থন করা হয় না ? রুক্ষ, নদী, পর্বত, সমুদ্র, চক্র, তারা, স্থ্য সকল পদার্থেই জ্ঞান্মগ্রী শক্তি বর্তমান, বলিলে কি বৈদিক সময়ের আ্যায়গণেব স্থায় সর্বভূতে স্বতম্ব স্বতম্ব দেবতা প্রতিষ্ঠিত করা হয় না ? বাস্তবিক মন্ত্রা আদিন অব্তায়, প্রকৃতিব অন্তর্গত

প্রসিদ্ধ জ্যোতিবিৎ পণ্ডিত গর্মেল ইহা স্পষ্টাক্ষরে স্বাকার করিয়াছেন। স্পেন্-সরও একথ। স্বাকার করেন। "দেবীভাশবত" নামক প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্তুত এই দার্শনিক তত্ত্ব সমর্থিত কইয়াছে। আত্মশক্তি ক্ইতেই যে বিশ্বব্যালিনী জ্ঞানম্থী শক্তিতে উপনীত হওয়া বার, জ্ঞানী মাটিনো ইচা অতি সুন্দর্রক্পে প্রদশন করিয়াছেন। উচ্চার একশানি গ্রন্থ হইতে আমরা নিমে কয়েক পংকি উদ্ধৃত করিলাম।

"It is true, that of the reciprocal propositions, "We push against the wind," "the wind pushes against us," we know the force named in the first with a closeness not belonging to our knowledge of the other. We cannot identify ourselves with the wind as our own nisus is identified with us. We go out on an energy: We return home on a thought. But that thought is only the reflex of the energy; it has, and can have no other type. Our whole idea of Power, is identical with that of will or reduced from it. That which, in virtue of the principle of causality, we recognize as immanent in nature, is homogeneous with the agency of which we are conscious in ourselves. Dynamic conceptions have either

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিছে পারে কি না ? ৭৫

উপকারী ও প্রভাবশালী সমুদয় পদার্থেই দেবত্ব আরোপ করিয়া গাকে। পবন দেবতা, বরুণ দেবতা, অয়ি দেবতা, চক্র দেবতা, স্থ্য দেবতা প্রভৃতি এইরূপেই উৎপন্ন হইরাছে। সক্ষভূতে জ্ঞানময়া শক্তি বর্ত্তমান বলিলে কি সেই আদিম ভৌতিক দেবতাগণকে পুনজ্জীবিভ করা হয় না ?

'এ প্রকার আপত্তির কোন কাবণ নাই। যদি বিভিন্ন প্রাকৃতিক পদার্থে অথবা প্রকৃতির বিভিন্ন বিভাগে বিভিন্ন শক্তির অধিষ্ঠান স্বীকাব করা হয়, তাহা হইলে আদিম ভৌতিক উপাসনা পুনকদ্দীপিত করা হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু বর্ত্তমান সময়েব সর্বোচ্চ বিজ্ঞান কি বলিতেছে ?

বর্তুমান সনয়েব বৈজ্ঞানিক আবিজ্ঞান্তর বিলয়। দিতেছে যে, এক বিশ্বব্যাপিনী শক্তি নিথিল ব্রন্ধাণ্ডে কাষ্য কবিতেছে; স্বতন্ত্র শক্তি কোথাও নাই। পর্বতে কি ভূগর্ভে; নদাতে কি

this meaning, or no meaning. Cancel this, and you cut them at the root, and they wither into words; and your knowledge cast out into dry places, has to take refuge again with coexistences and succession. Whatever authority attaches to the law of causality at all, attaches to it, presumably at least, in its intuitive form.—Phenomena are the expression of living energy, and cannot be reduced within narrower limits, unless by express disproof of coincidence between its natural range and its real range. Till that disproof is furnished, the ONE POWER stands as the UNIVERSAL WILL." Modern Materialism: by James Martineau L. L. D., D. D., Principal, Manchester College.

Co-relation of forces.

সমৃদ্রে; মরুভূমিতে কি শশুক্তেরে; নগরে কি জঙ্গলে;পৃথিবীর সর্ব্বেই একই শক্তি। যে শক্তি আমার পদতলশায়া বালুকারাশিতে, সেই শক্তিই কোটি কোটি যোজন দূরবর্ত্তী নক্ষত্রপুঞ্জে বিবাজিত। ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বেই শক্তি এক; ছই শক্তি কোথাও নাই। স্ত্বাং আমাদের মুক্তিতে শত শত অধিষ্ঠানী দেবতার পুন্জ্জীবনে আশক্ষা নাই। জগতের অধিষ্ঠানী দেবতা একমাত্র।

এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি,—"আদ্যাশক্তি ভগবতী," জগতের প্রাণরপে "জলস্থলশূল্যে সমানভাবে" বিরাজনান। ইনি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান সমভাবে দেখিতেছেন;—ইনি ত্রিনেত্রা। দশদিক্ বক্ষা করিতেছেন,—ইনি দশভূজা। ইনি চিরদিন জগতের অমঙ্গল বিনাশ করিতেছেন। প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিয়মান্তসারে, তুর্ব্বলতাব পরিবর্ত্তে সবলতা, কদর্যতার পরিবর্ত্তে গৌন্দর্য্য, দর্ম্বুদ্ধিতার পরিবর্ত্তে বৃদ্ধি চাতুষ্য, গুর্মীতির পরিবর্ত্তে স্থনীতি আনম্বন করিয়া সংসারকে উন্নতি ও মঙ্গলের পথে ধাবিত করিতেছেন, ইনি চিরদিন মহাপ্রভাবে জগতের অমঙ্গল বিনাশ করিতেছেন;—ইনি সিংহ্বাহিনী, অস্তরনাশিনী। ইনি জ্ঞানদাত্রী, ধনদাত্রী, জয়দাত্রী, সিদ্ধিদাত্রী;—ইনি স্বয়ংই সরস্বতী, লক্ষ্মী, কার্ত্তিক ও গণপতি।

এই নিথিল ভ্বনব্যাপিনী, অসীয অন্তনর্মপিনী, রূপ-বিবর্জিতা, সর্বরূপ প্রকাশিনী, ত্রিনেত্রা, দশভূজা, অসুর নাশিনী, জয়দাত্রী, সিদ্ধিদাত্রী, জগদ্ধাত্রী মহাদেবীর চরণে কোট কোট প্রণাম করি।

মনুষ্য পরনেখরকে জানিড়ে পারে কি দা ? ৭৭

নমস্তবৈশ্ব নমস্তবৈশ্ব নমস্ববৈশ্ব নমোনমঃ।

যা দেবী সর্বভূতের শক্তিকপেন সংস্থিতা॥

নমস্তবৈশ্ব নমস্তবৈশ্ব নমানমঃ।

যা দেবী সর্বভূতের জানকপেন সংস্থিতা॥

নমস্তবৈশ্ব নমস্ববৈশ্ব নমস্ববৈশ্ব নম্বভিতা॥

যা দেবী সর্বভূতের শান্তিকপেন সংস্থিতা॥

বিশ্বের প্রাণক্ষপা বিশ্বরাপিনী এই মহাশক্তিকে বে বাক্তি

মৃত্তিকা তৃণ নিশ্মিত ক্ষুদ্র মূর্ত্তিব মধ্যে বদ্ধ করিতে ও তথা

হইতে বিসজ্জন করিতে চায়, তাহার কি মহাল্রম! "যা দেবী

সক্ষভূতেষু শক্তিকপেন সংস্থিতা,"প্রতিমান সন্মুথে, চণ্ডীমণ্ডপে
বিসয়া প্রোহিত যখন এই মহাবাক্য আরত্তি করেন, ব্যেন

না তিনি কি বলিতেছেন ? যে দিন হিল্দ্সনাজ এই মহাবাকোর প্রকৃত তাৎপ্র্যা গ্রহণ করিতে পারিবে, সেইদিন চিরদিনেব জ্ঞা হিল্দ্সদয় হইতে পৌত্রলিকতা দুরে পলায়ন
করিবে। অনন্ত শক্তিকে মে পরিমিত স্থানে বদ্ধ করিতে চায়,

সে অন্ধ; কিন্তু যে আবার অন্ত শক্তিকে অন্ধ বলিয়। মনে
করে, তাহাব ত্লা অন্ধ আন কেহই নাই।

পরমেশ্বরে মনূষ্যত্ব আরোপ।

বাইবেল গ্রন্থে আছে বে, প্রনেশ্ব মনুবাকে আপনার প্রতিক্তিতে স্থা করিয়াছেন। অনেক রিসকতাপ্রিয সন্দেহ্বাদী বা অজ্ঞেরতাবাদী বিজ্ঞাপ করিয়া বলেন, প্রন্থেশ্ব- আপনার প্রতিক্তিতে মনুবাকে স্থা করেন নাই; মনুবা

আপনার প্রতিক্তিতে প্রমেশ্বকে গঠন করিয়াছে। জ্ঞান, দয়া, প্রেম প্রভৃতি মানবীয় গুণ আবোপ করিয়া আদিশজিকে মানবেব তুলা করিয়াছে;—সেই মহান্ শজির মহান্ছাব বুঝিতে না পারিয়া তাহাকে আপনাব ভায় ক্ষুদ্র করিয়া কেলিয়াছে।

এই সকল কথান কি কিছু সতা নাই ? থিওডোব পার্কাব বলিসাছেন সে, যদি মহিষেব ঈশ্ববজ্ঞান থাকিত, সে মনে করিত বে, প্রমেশ্বর এক প্রকাণ্ড মহিষ; তিনি স্বর্গের মাঠে চরিষা বেড়াইতেছেন। তাহার যদি সম্বতানের জ্ঞান থাকিত, সে মনে করিত যে, সম্বতান একপ্রকাব কুৎসিত, ছুষ্ট মহিষ। ঈশ্ব-মহিষের সহিত তাহাব স্কালাই বিবাদ হুইতেছে।

মান্তম যে আপনাব জুর্মলতা ও পরিমিত ভাব উপাশ্ত দেবতার আরোপ কবে, ইহা সর্মদাই প্রতাক্ষ কবিতেছি। দেবতা আহাব কবেন, বঙ্গ পরিধান কবেন, নিদ্রা যান, মল মৃত্র পরিত্যাগ কবেন, বিবাহ করেন, বংশরকা করেন, স্ত্রীপুরুষে ঝক্ডা করেন, যুদ্ধ করেন, তোষামোদ বাক্যে ভূলিরা যান; দনরে সময়ে আত্মবিশ্বতি ইইয়া অভ্যায় কর্মা করিয়া কেলেন, আবার তজ্জভা অভ্যাপ করেন; জোবে অন্ধ হন, আবার স্তৃতিবাক্যে জল হইয়া যান।

মান্ত্র অনেক পবিমাণে আপনার উপাশু দেবতার আপ-নার তুর্বলতা ও ক্ষুত্রতা আরোপ কবে, স্বীকার করি। কি**ত্ত** তাই বলিয়া কি পরমেশ্রকে জ্ঞানময়, মঙ্গশময়, প্রেমময়,

মনুষ্য পরমেশ্বকে জানিশ্তে পারে কি না ? ৭৯

বলিতে পারিব না? বিশুদ্ধ জ্ঞান, নির্দোষযুক্তি, নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন কবিতেছে যে, এক জ্ঞানমন্ত্রী, মঙ্গলমন্ত্রী, সক্রব্যাপিনী জ্ঞনন্ত শক্তি, এই জগতের উৎপত্তি ও স্থিতির মূলে বর্ত্তমান রহিয়াছেন। কোন প্রকার নাস্তিকতা এই মহান্সত্যকে লেশনাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

পরমেশরকে জ্ঞান, প্রেম, প্রস্তৃতি গুণ বিশিষ্ট বলিলে কি তাঁহার গৌরব ব্লাস করা হয় ? কে বলিল যে, জ্ঞানময়, প্রেমময় প্রস্তৃতি বিশেষণ শব্দ ব্যবহার করিলে পরমেশরকে মানুষের গুণ দেওয়া হয় ? দেবতাতে মন্থয়ের গুণ জ্ঞারোপ করা হয় না, মনুষ্যে দেবত্ব স্বীকার করা হয় । মানব-প্রকৃতির অভ্যন্তরে যে ব্যক্তি দেবত্ব দেখিতে না পায়, তাহার তুলা অন্ধ আর কে আছে ? পরমেশ্বকে জ্ঞানমর, প্রেমময়, দয়ায়য় বলিলে তাঁহার গৌরব লাস করা হয় না, মানুষের গৌরব লুদ্ধি করা হয় । পিতার মত পুত্র, ইহাতে পিতার অপমান কি ? স্পেন্সর বলেন যে, "যদি একপ মনে করা যায় যে, ঘড়ির চেতনা আছে ও সে আপনার নিশ্মাতাকে ঠিক্ আপনার মত স্পৃং চক্র প্রস্তৃতি বিশিষ্ট একটা যন্ত্র মনে কবিতেছে, তাহা হইলে ঈশ্বর সম্বন্ধে লোকে সচরাচব যেরূপ বিশ্বাস কবিয়া থাকে, তাহারই অনুরূপ দৃষ্টাস্ত হয়।"

একটা ঘড়ির স্থানে ছুইটা ঘড়ি কল্পনা করিয়া মার্টিনো উক্ত কথাটার সহত্তর দিয়াছেন। * আমরা তিনটা ঘড়ির

^{*} Essays, Theological and Philosophical নামক এছে Science, Nescience, and Faith শীষক প্রবন্ধ দেখা

কর্মনা করিব। প্রথম ঘড়ি পৌত্তলিক; দিতীয়টা একেশ্বর-বাদী, এবং তৃতীয়টা অজ্যেতাবাদী।

পৌতলিক ঘড়ি বলিল;—"আমাদের থিনি স্ষ্টিকত্তা, তিনি একটা বড় ঘড়ি; আমাদের থেমন স্পৃং চক্র প্রভৃতি আছে, তাঁহারও সেইকপ আছে; আমরা থেমন সক্ষা টিক্ করিতেছি, তিনিও সেইকপ কবিতেছেন; আমরা থেমন ছইটা কাঁটা দারা সময় ঠিক্ করিয়া দি, তিনিও সেইরূপ করেন।"

একেশ্বরাদী ঘড়ি একথার প্রতিবাদ করিয়া বলিল;—
"এরূপ বলা অত্যন্ত যুক্তিবিক্ষ। আমাদের ঘিনি নির্মাতা
তিনি আমাদেরই মত ঘড়ি, এইরূপ স্পৃং প্রভৃতি বিশিষ্ট,
ইচা অতি অসঙ্গত কথা। তবে যথন দেখিতেছি যে, আমাদের মধ্যে জটিল কৌশল বিদ্যান রহিয়াছে, তথন একথা
বলিতেই হইবে যে, আমাদের নিস্মাতার জ্ঞান আছে।
কৌশলে জ্ঞান প্রকাশ পায়; নির্মাতা অবশ্য জ্ঞান-বিশিষ্ট।"

অজেরতাবাদী ঘড়ি বলিল,—"ইহা অতি অযুক্ত ও অদার কথা। আমাদের মধ্যে কৌশল আছে বলিয়া আমাদের স্ষ্টেকর্তা বৃদ্ধি বা জ্ঞান বিশিষ্ট বাক্তি, ইহা কথনই প্রতিপর হয় না। না বৃদ্ধিয়া না জানিয়া এমন কথা কেন বলিতেছ? আমাদেব মধ্যে যে সকল কৌশল রহিয়াছে, উহা বিকাশের নিয়মান্ত্রসারে (Evolution) ক্রমে ক্রমে হইয়াছে। অবগ্র কোন শক্তি হইতে আমরা উৎপর হইয়াছি, কিয় সে শক্তির বিষয় আমেরা কিছুই জানি না,—উহা সম্পূর্ণক্রেপ অজেয়।"

মরুষ্য পরমেশ্বকে জানিটে পারে কি না? ৮১

এস্থলে একটা নান্তিক ঘড়ি কল্পনা করা যাইতে পারিত। সে বলিত, 'নির্মাতা আবার কি? আমাদিগকে কেহ স্পষ্ট বা নিম্মাণ কবিরাছে, ইহার প্রমাণ কি? কোন প্রমাণ নাই। নির্মাতা আছে বলিয়া মনে করা, একটা অমূলক কল্পনা মাতা। হার! কবে ঘড়ি জাতি এই মহা ভ্রম হইতে নিঙ্গতি পাইবে!'' কিন্তু এস্থলে একপ কল্পনার প্রয়োজন নাই।

এখন দেখন, ঘড়ির দৃষ্টান্তের সহিত কোন্মত অধিকতর সংলগ্ন হয়। উপমা কিছই প্রমাণ করে না; তণাচ কেবল উপমা বলিয়া গ্রহণ কবিলেও, ঘড়ির উপমা, অজ্ঞেষতাবাদীর মত অপেক্ষা, একেশ্বরবাদী বা ব্রাহ্মেব (Theist) মতই অধিকত্র সঙ্গত বলিয়া প্রকাশ করে।

মন্তব্য প্রমেশ্বরকে জানিতে পারে কি না, এই ওকতর প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর কি ? পূজ্যপাদ আগ্য মহর্ষিগণ উপনিষদে ইহার উত্তব দিয়াছেন :—

"নাহংমন্তেস্থবেদেতি নোন বেদেতি বেদ চ। যোনস্তদ্বেদ তদ্বেব নোন বেদেতি বেদ চ।"

"আমি যে বৃদ্ধকে স্থানর করে জানিরাছি, এমন মনে করি না। আমি বৃদ্ধকে যে না জানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে। আমি বৃদ্ধকে যে না জানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে, এই বাক্যের মর্ম্ম যিনি আমাদের মধ্যে জানেন, তিনিই তাঁহাতে জানেন।"

আমার পরিমিত হৃদয় মনে অনস্তস্তরপের ধারণা কেমন ক্রিয়া সম্ভব হুইবে ? সামান্ত একটী ঘটতে কেমন ক্রিয়া প্রশাস্ত মহাসাগর ধরিবে ? কিন্তু আপনার হৃদয় মন যতটুকু, আনন্ত পরমেশবের ততটুকু ভাব কি ধারণ করিতে পারিব না ? ঘটির আয়তন যতটুকু, প্রশাস্ত মহাসাগরের ততটুকু জল কি উহাতে ধরিবে না ?

শিশু কি জানে তাহার পিতার কত জান, কত জনতা ?
তথাচ কি সে তাহার পিতাকে পিতা ৰলিযা ডাকিতে পাবে
না ? তাহার কৃদ্র কৃদ্র ছটি হস্ত দিয়া পিতার পদদর ধবিতে
পারে না ? জানী, ক্ষমতাবান্ পিতাব বিষয় কৃদ্র শিশু কিছুই
বৃঝিতে পারে না ; তথাচ "আমার পিতা" বলিয়া তাহার
সদয়ের ভালবাসা ও আনন্দ কি প্রকাশ কবিতে পারে না ?
হে ছগতেব পিতামাতা ! তুনি অনন্ত অগন্য হইয়াও আমাদের
ভায় কৃদ্র শিশু সন্তানদিগের নিকট প্রকাশিত হইয়া নিক্পম
আনন্দ দান করিতেছ ! ধন্ত তুমি ; ধন্ত তোমার মহিমা, ধন্ত
ভোমার অনুগ্র !

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য । ৮৩

এই খোর সংসারারণ্যে আমাদের পথ প্রদর্শক কে ? এই
মহাসমদ্রে আমাদের দিক্ দশন শলাকা কোথার ? ভগবানের
অনুগ্রহই আমাদের একমাত্র অবলম্বন। কিন্তু তাহার অনুগ্রহ
কেমন করিয়া, কোন্ পথ দিয়া আসে ? মন্তুল্যের জ্ঞান ও
বিবেকেব মধ্য দিয়াই তাহার করুণাস্রোত প্রবাহিত হয়।
প্রাতঃকালে বাতায়ন দাব উদ্ঘাটন করিলে খেমন স্থাবিশ্বি
আপনা হইতেই গুহাভান্তরে প্রবেশ করে, সেইরূপ জ্ঞান ও
বিবেকেব বাতায়ন পুলিয়া দিলে তন্মধ্যদিয়া তাহার স্বর্গীয়
আলোক মানব হৃদয়ে প্রবিষ্ঠ হইতে থাকে।

জ্ঞান যে মন্তুশ্যের স্বাভাবিক সম্পত্তি; জ্ঞানালোকে যে, আমনা সত্যবত্ন উপার্জন কবিতে পারি: তদিবয়ে মতভেদ নাই,—মতভেদ হইবার সন্তাবনা নাই। কিন্তু বিবেক আবার কি ? জ্ঞান সাধারণ শক্ষ—বে কোন প্রকার সত্য হউক, উহা অবিকার করিবরে সাধারণ নাম জ্ঞান। বিবেকের কার্য্য বিশেষ কার্য্য। বিবেকের নিকট আমরা উচিত অনুচিত জ্ঞান লাভ করি।

নিবেকের বিষয় আলোচনা কবিতে ছইলে ছটি বিষয় দেখা আবশ্যক;—কর্ত্তা ও কার্যা। অর্থাৎ বিবেক সম্বন্ধে মানবায়ার অবস্থা ও বিবেক সম্বন্ধে মানবায়ার কার্যোর প্রেক্তি। মন্থাের কার্য্যের মধ্যে উচিত ও অন্তচিত এই ছই প্রকার কার্য্য দেখিতে পাই। এমন কার্য্য থাকিতে পাবে, যাহা উচিত ও অন্তচিত এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে কোনটিরই অন্তর্ভূক নয়। কিন্তু তাহার সহিত আমাদের এখন কোন সম্বন্ধ নাই।

উচিত্যবোধ ও সৌন্দর্য্যবোধ।

উচিত ও অন্বচিতের অর্থ কি ? কেহ কেহ বলেন, বাহা স্থাপকর, তাহাই উচিত; যাহা জঃথকর, তাহাই অন্বচিত। হার্বার্ট স্পেন্সর বলেন, * "মানুষ দেখিতেছে বে, সে কার্যো স্থাপেপত্তি তাহাই নৈতিক কার্যা আব যে কার্য্যে জঃপেং-পত্তি, তাহাই নীতিবিকদ্ধ কার্যা। তথাচ মানুষ স্পীকাব কবিতে চায় না বে, স্থাপকর হইলেই নৈতিক কার্যা হয়, এবং জঃথকর হইলেই নীতিবিকদ্ধ কার্যা হয়। ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে যে, লোকেব মন অবৈজ্ঞানিক অবস্থায় বহিয়াছে;—লোকে কার্যা কারণ সম্বন্ধ অনুভব করিতে পারে না।"

কথাটি কি যুক্তিয়ক্ত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি ? উপ-কারী বলিয়া জ্ঞান ও নৈতিক (moral) বলিয়া জ্ঞান বি একই প্রকার মানসিক কার্যা ? যাহা নৈতিক, তাহা উপ-কারী, সন্দেহ নাই, কিন্তু তাই বলিয়া কি এই উভয় প্রকাব জ্ঞানের একতা স্বীকার করিতে হইবে ? উহাদের মধ্যে কার্যা-কারণ সম্বন্ধ কি অবশ্যস্তাবী ? কখনই না।

দৃষ্টান্তস্বরূপ বলি; স্থান্দর ও হিতকর কি একট পদার্থ ? হিতকারীতার জ্ঞান ও সৌন্দর্যাক্তান যেমন ভিন্ন, হিতকাবি-তার জ্ঞান ও নৈতিক জ্ঞানও সেইগ্রাপ ভিন্ন। মাগাল ফল কেমন স্থানর! কিন্তু তাই বলিয়া কি মাথাল ফলকে হিতকারী বলিতে হইবে ? উহাতে কোন হিতকর গুণ থাকিতে পারে;

^{*} Vide Data of Ethics.

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিহবকের সাক্ষ্য। ৮৫

কিন্তু উহা স্থলর বলিয়াই তিত্তবর, এরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তিবিক্ষ। এরূপ ফল আছে যাহা উপকারী, কিন্তু,দেখিতে স্থলর নহে। উপকারী বলিয়াই যে ঐ প্রকার ফলকে স্থলর বলিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। সৌন্দর্যাজ্ঞান ও উপকাবিতার জ্ঞান যেমন ভিন্ন, নৈতিক জ্ঞান ও উপকারিতার জ্ঞানও সেইরূপ ভিন্ন।

সোল্যাবোধ যেমন স্বাভাবিক, নৈতিকবোধও সেইকপ সাভাবিক। নৈতিকবোধকে স্বাভাবিক বলিলে অনেক বৃদ্ধিন্দ্রন তার্কিক আপতি উত্থাপন করেন। তাঁহারা বলেন যে, নৈতিক বোধ যদি স্বাভাবিক হইবে, তবে মন্তব্যের মধ্যে নীতি সম্বন্ধে এত মতভেদ কেন? এক ব্যক্তি নির্দোষ বিবেচনা কবিয়া যে কাথ্যের অন্তর্ভান করিতেছে, আর একজন ভাহাই নীতিবিক্দ বলিয়া পবিহার করিতেছে। নৈতিক জ্ঞান স্বাভাবিক হইলে নীতি সম্বন্ধে এ প্রকার মত বিরোধ উপস্থিত হইবে কেন?

কি কি কাবণে মানুষের মধ্যে নৈতিক বিষয়ে মতভেদ উপস্থিত হব, এ গুলে তাহার বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। কেবল ইহাই বুঝিলে যথেষ্ট হইবে যে, কোন বিশেষ বিষয়ে মতভেদ লক্ষিত হইনেই তাহার স্বাভাবিকত্ব থণ্ডিত হয় না। সৌন্দর্যা জ্ঞান স্বাভাবিক, ইহা সকলেই স্বীকার করেন। কিন্তু সৌন্দর্যা জ্ঞান বিষয়ে কি মানুষের মধ্যে ভিন্নতা দৃষ্ট হয় না? কোন স্ত্রীলোকের পদতল ছোট না হইলে, চীন দেশীব্যুবা তাহাকে স্থানরী বলিয়া মনে করেন না। পাছে পা বড় হয়, সেই জন্ত চীন দেশীয়া রমণীগণ বাল্যকাল হইতে এক

প্রকার লোহপাছকা ব্যবহার করিয়া থাকেন। স্ত্রীলোকের পদসম্বন্ধে আনাদেরতো উক্তরূপ সংস্কার নাই। ইংলগুবাসী-দিগের মধ্যে লম্বাগলা ও কটাচকু স্থানরীব লক্ষণ। লম্বাগলা বা কটাচকু হইলে আমরা আমাদের স্ত্রীলোকদিগকে কি স্থানী বলিয়া মনে করি ?

'উচিত' ও 'সুথকর' কি অভিন্ন ?

সুখকর ও উচিত কি একাথবাধক শব্দ ? "বাহা সুখকর ভাহাই উচিত" এ বাকোর অর্থ কি ? সুখকর ও উচিত এই ছুই শব্দেব একই তাৎপর্য্য হইলে, "বাহা সুখকর তাহাই উচিত" এ বাক্যের অর্থ কি "বাহা সুথকর তাহাই সুথকর" হয় না ? সেইরূপ যদি 'ছঃখকর' ও 'অন্তচিত' একাথবাধক শব্দ হয়, তাহা হইলে "বাহা ছঃখকব, তাহাই অন্তচিত' এ বাক্যের অর্থ কি বাহা "ছঃখকব তাহাই ছঃখকব'' হয় না ?

স্পৃষ্ট বুঝা যাইতেছে মে, 'স্থাকর' ও 'উচিত' এবং 'ছৃঃথাকৰ' ও 'অন্তচিত' সম্পূণ ভিন্ন অৰ্থ প্ৰকাশক শব্দ। নতুবা যথন স্থাবাদী ও হিতবাদীকা বলেন 'বাহা স্থাকর, তাহাই উচিত'' তথন সে কথার কোন অর্থ ই থাকে না;—যাহা ''স্থাকর তাহাই স্থাকর'' হইয়া যায়।

যে চায় দে পায় না।

স্থেবে প্রতি দৃষ্টি রাখিয়। চলিলে কেছ কথন সুখী হইতে পারে না ;—কেছ কথন পারে নাই। সুখ ছুঃথের প্রতি ক্রক্ষেশ না করিয়া যে ব্যক্তি অটলভাবে কর্ত্তব্য পথে চলিতে থাকে, সেই যথাধ স্থথের অধিকারী। কিসে একটু সুখ হুইবে, কিসে

পরমেশ্বের অন্তিত্ব বিষয়ে বিশ্বেকের সাক্ষা। ৮৭

একট সুথ হইবে, বলিয়া বাহাবা দিবা রাত্র লালায়িত, তাহারা কথনই প্রকৃত স্থাথের পথ দেখিতে পায় না। আর বে স্থাও চাব না, তঃখও চায় না—স্তা চাব, ধর্ম চার, কর্ত্তবা দাধন চাব,—তাহাবই সহিত স্থাপেব সাক্ষাৎকার হয়। যে চায় সেপায় না, যে চায় না সেই পায়, এ বাজ্যেব এই আইন।

স্থাই যদি জীবনের উদ্দেশ্য, স্থাই যদি আমাদের প্রত্যেক কার্যোর লক্ষা, তবে স্থাবে প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া চলিলে স্থাই হওযা যাইবে না কেন ? লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিলে লক্ষ্য প্রতি হয়! স্থাই কার্যোর লক্ষ্য, ইহাই যদি সত্য হর, তবে বাহা সতা তালাব প্রতি দৃষ্টি রাথিলে স্থাই হইতে পারিবে না কেন ? সতা কি স্থাবের বিরোধী ? মিল তাঁহার আম্মচবিতে (Autobiography) স্বীকার ক্রিরাদেন যে, "রে ব্যক্তি স্থাবেক জন্ম লালায়িত, সে কথন স্থাপার না; যে ব্যক্তি স্থাকে অগ্রাহ্য ক্রিয়া ক্রব্রাপথে অগ্রস্ব হয়, সেই স্থাপার।"

উচিত ও অনুচিতের অর্থ।

উচিত ও অন্তচিতের প্রাকৃত অর্থ কি ? যে কার্যা করিতে বা না করিতে মন্তব্য বাধা, তাহাই উচিত বা অন্তচিত। বাধাতা বোধ উচিত ও অন্তচিত জ্ঞানেব মূলে স্থিতি কবিতেচে।

বাধাতা বোধ (sense of obligation) কোথা হইতে আদে ? "এই কার্যাট করিতে আদি বাধা, না করিলে আমি অপরাধী" এই ভাবতী মন্তুষ্যের মনে কোথা হইতে আদে ? রাত্রি হই প্রাহরের সময়, বিনা সাক্ষী, বিনা দলিলা, এক

বাক্তি অন্ধনার ঘরে তোমার হন্তে দশ হাজার টাকা দিয়া বলিল, "আমি দূবদেশে চলিলাম, দিবিয়া আসিয়া আপনার নিকট হুইতে এই টাকা পুনর্গ্রহণ কবিব।" তুমি কিছু দিন পরে সংবাদ পাইলে যে, বিদেশে গিয়া সেবাক্তির মৃত্যু হুইসাছে। এখন তুমি কি কবিবে? তাহার গচ্ছিত টাকা আত্মসাং কবিবে, না মৃত বাক্তিব স্ত্রী পুত্রের নিকট সেই টাকা পাঠাইয়া দিবে? তোমার স্বার্থবৃদ্ধি বলিতে পারে, "কেহু তো জানে না যে, তোমার কাছে সে ব্যক্তি টাকা রাথিয়া গিয়াছিল। তুমি অরেশে উহা নিজে ভোগ কর।" কিন্তু তোমার ভিতরে এমন আর কিছু আছে, মাহা গন্তীরস্বরে এই ম্বণিত কথার প্রতিবাদ কবিবে। "ছি! ছি! এমন কাজ কবিও না। লোকে জান্তুক্ আর নাই জান্তুক, সাক্ষী বা দলিল থাকুক্ আর নাই থাকুক, যাহার টাকা, তাহার স্ত্রী পুল্রকে দেও; বিশাস্ঘাতকতা করিও না।"

এই বাধ্যতা বোধ কি বৃদ্ধি (Intellect) হইতে উৎপন্ন হয় ? বৃদ্ধি কখন বাধ্যতা বোধ দিতে পারে না। অভিজ্ঞতা কখন বাধ্যতা বোধ দিতে পাবে না।

চিকিৎসা করাইলে রোগী আরোগ্য লাভ কবিতে পারে;
বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এ কথা বলিয়া দেয়। কিন্তু রোগীকে
চিকিৎসা করা যে উচিত, তাহা বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা কোন
কালেই বলিয়া দিতে পারে না। বৃদ্ধি কার্য্য কারণ সম্বন্ধ
নিরূপণ করে। কোন্ কার্য্যের কি ফল, অভিজ্ঞতা ইহাই
জানিতে পারে। রোগের চিকিৎসা করিলে রোগী আরোগ্য
লাভ করিতে পারে, বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এই পর্য্যন্ত বলিয়া

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে কিবেকের নাক্ষা। ৮৯

দিতে পাবে। কিন্ত চিকিৎসা করা বে কর্তব্য, চিকিৎসা করিতে যে আমাদেব নৈতিক ধার্যতা আছে, বুদ্ধি বা অভিজ্ঞতা তাহা বলিতে পারে না।

ঘটনা বা পদার্থ সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করা, একটী হইতে আর একটা সিদ্ধান্ত করা, তাহাদের কাষ্যকারণ সম্ম ন্তির করা, বৃদ্ধির কাষ্য। নৈতিক বাধ্যতা কোথা হইতে আসিল ? বিষ ভক্ষণ করিলে প্রাণ যায়, বৃদ্ধি বা অভিজ্ঞতা এই পর্যান্ত বিলিয়া দিতে পাবে। কিন্তু বিব ভক্ষণে প্রাণ বিনাশ করা যে অমুচিত ইহা কে বলিল ? তঃপীকে দান করিলে তঃপদূর হয়, বৃদ্ধি ইতা বলিয়া দেয়। কিন্তু তঃপীকে দান করা যে কর্তব্য, ইহা কে বলিয়া দিল ?

তুমি পথ দিরা যাইতে যাইতে দূরে দেখিলে যে, ছুইজন লোক একটা ছেলেকে বলপূর্ন্নক ধরিয়াছে, আর একজন তাহার উরুদেশে ছুরিকা প্রবিষ্ট করিয়া দিতেছে। তুমি অত্যস্ত ক্রুদ্ধ ও ব্যস্ত সমস্ত হইয়া ছেলেটিকে মুক্ত কবিবার জন্ত নিকটবর্তী হইয়া শুনিলে যে, যে ছুইজন ছেলেটিকে ধরিয়া আছে, তাহারা একজন ছেলের পিতা, আর একজন ছেলের পিত্ব্য। আব যে ব্যক্তি ছেলেব উরুদেশে তীক্ষ অস্ত্র বিদ্ধ কবিয়া দিতেছে, সে একজন ডাক্তর;—ছেলের উকদেশে ক্যোটক হইয়াছে, তজ্জন্ত অস্ত্র-চিকিংসা হইতেছে।

এই কথাটা শুনিবামাত্র তোমার সব রাগ জল হইরা গেল। তাহাদিগকে তিরস্থার করা দূরে থাকুক্, তাহারা যে অতাস্ত ভাল কাজ করিতেছে, তোমাকে তাহা সর্লাস্তঃকরণে স্বীকার, করিতে হইল।

কেনই বা তৃমি প্রথমে রাগ করিয়াছিলে, এবং কেনই বা পরে সস্তুপ্ট হইলে ? যদি একটা স্থলর ছবির অর্দ্ধাংশ হস্ত-' ছারা ঢাকিয়া অপরাদ্ধ কোন লোকের সম্মুথে ধরা যায়, তাহা ছইলে, সে কি তাহার সৌন্দর্য্য অন্তুত্তব করিতে পাবে ? কথ-নই না। পারে না কেন ? ছবিটার প্রত্যেক অংশের সহিত্ত প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ-জনিত সৌন্দ্য্য সে দেখিতে পায় না।. কিন্তু হাতথানি যদি একবার তুলিয়া লও, তৎক্ষণাৎ সে আহা! আহা! কবিয়া উঠিবে। ছবিটার প্রত্যেক অংশের সহিত্ত প্রত্যেক অংশের সম্বন্ধ-জনিত শোভা অন্তুত্ব করিয়া মোহিত ছইয়া যাইবে!

ছবির বিষয়ে যেমন, ঐ ছেলেটার বিষয়েও সেইরূপ।
তুমি প্রথমে ভাবিয়াছিলে যে, কয়েকজন নিদর লোক একটা
নিদোধী শিশুকে অসহ্য যন্ত্রণা দিতেছে, তথন ছবির একদিক
দেখিয়াছিলে,—কিন্তু যথন জানিতে পারিলে যে, শিশুক পিতা,
পিতৃবা ও তাহাদের আনীত ডাক্তর তাহাকে রোগমুক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, তথন তুমি ছবির সবল অংশ দেখিতে
পাইলে।

এসলে বৃদ্ধি ও বিবেকের কার্ন্যের পার্থকা ব্রা যায়।
প্রথমতঃ বৃদ্ধি একটা ভুল সিদ্ধান্তে উপনীত হইল। বৃদ্ধি
মাহা বলিল, বিবেক তাহা অস্তায় বলিয়া দিল। পরে আবার
বিশেষ অমুসন্ধান দ্বারা বৃদ্ধি যথন আপনার ভ্রম সংশোধন
করিয়া প্রকৃত ঘটনা বিবৃত করিল, তথন আবার বিবেক
ভাহাকে উচিত কার্য্য বলিয়া মত প্রকাশ কবিল।

কোন্ কার্য্যের কি ফল, তাহা নির্দারণ করা বৃদ্ধির কার্য্য;

পরমেশ্বরের অন্তিত্ত বিষয়ে বিবৈকের সাক্ষ্য। ৯১

্বিত্রাং কার্য্যের সকল দিক্ দেথিতে না পাইলে ফলাফল সেম্বন্ধে বুদ্ধি ভূল সিদ্ধান্তে উপনীত হয়।

বৃদ্ধি ফলাফল বলিয়া দেয়; বিবেক উচিত অফুচিত বলিরা দেয়। শিশুব উক্দেশে অস্ত্র-চালনা কবিলে তাহার যন্ত্রণা হয়। ক্ষেটকাদি হইলে অস্ত্র-চিকিৎসায় তাহার আবিরাগ্য লাভ হইতে পারে। বৃদ্ধি ইহার অধিক আর কিছুই বলিজে পারেনা, কিন্তু অনথক অস্ত্র-বিদ্ধ করিয়া যন্ত্রণা দেওয়া যে অফুচিত, এবং রোগম্ক করিবার জন্ত অস্ত্র-চিকিৎসা করা যে উচিত কায্য, ইহা কেবল বিবেকের বাণী; বৃদ্ধি এবিষয়ে অস্ধ্য

নৈতিক বিষয়ে মতভেদ কেন হয় ?

এগলে আমুষঙ্গিকরূপে একটা কথা বলিব। উপরি উক্ত দৃষ্টান্তটাতে বুঝা যাইতেছে যে, আংশিক দৃষ্টি নৈতিক-বিষয়ে মতভেদের প্রধান কারণ। এক ব্যক্তি কোন কার্ণ্যের একটা অংশ দেখিতেছে, আর এক ব্যক্তি সেই কার্য্যের অস্ত অংশ দেখিতেছে; এগলে উভয়েই আংশিক, উভয়েই বিভিন্ন আমাত্মক সিদ্ধান্তে উপনীত হইবে। কিন্তু যিনি কার্য্যাকৈ সমগ্রভাবে বিচার করিবেন, তিনিই উহার প্রকৃত-স্বরূপ অমুভব করিতে সক্ষম ইইবেন।

নৈতিক-বিষয়ে মতভেদের আর একটী শুরুতর কারণ নৈতিক অবনতি। চকুর দোব জন্মিলে যেমন মমুধ্যের মধ্যে দর্শন বিষয়ে বিভিন্নতা উপস্থিত হয়, সেইরূপ হৃদ্য় ও স্থাভাবিক নৈতি্ধ-বৃদ্ধি বিক্লত হইলে নৈতিক-বিষয়ে বিভি- লতা লক্ষিত হয়। নৈতিক মতভেদের এই ছইটী প্রধান কারণ।.

সুথেচ্ছা ও কর্ত্র্য জ্ঞান।

অনেক প্রথর-বুদ্ধি তার্কিক বলিয়া থাকেন যে, মন্ত্র্যা সকল কার্যাই স্থাথের জন্ত করিয়া থাকে। আহার পান হইতে জ্ঞান-ধর্ম পর্যান্ত সকল কার্যাই মানুষ স্থাথেব জন্ত করিয়া থাকে। স্থা ভিন্ন অন্ত কোন উদ্দেশ্য থাকিতে পাবে না। বিবেক আবার কি ?

যাঁহানা সংথেচ্ছাকে মান্তবের সকল কার্যাের একমাত্র উৎস বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়া বিবেকের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি যে, আমবা যাহাকে কর্তব্য-জ্ঞান বলি তাহা কি স্থেচ্ছা হইতে ভিন্ন পদার্থ নহে ? নীচ কি উচ্চ, অধর্ম কি ধর্ম, মন্ত্র্যা সকল কার্যাই যদি স্থেচ্ছা-প্রণাদিত হইয়া সম্পন্ন করে, এমন হয়, তাহা হইলে স্থেচ্ছা ও কর্তব্য-জ্ঞানকে কি একই পদার্থ বলিতে হইবে ? স্থেচ্ছা ও কর্তব্য-জ্ঞান অভিন্ন পদার্থ হইলে, পেটুক, চোর, ও লম্পটের কর্ত্ব্য-জ্ঞান তো যারপরনাই উজ্জ্ঞান বলিতে হইবে !

স্থলাতই যদি আমাদের সকল কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে যে সকল স্থলে কোন সদমুষ্ঠান করিলে স্থলাত করা দূরে থাকুক, তঃথভোগ করিবাবই সন্তাবনা, সে সকল স্থলে আমরা সদমুষ্ঠান করিতে বাধ্য কেন ? যদি এমন সময় উপস্থিত হয় যে, আমার প্রাণ দিলে দেশের মঙ্গল হয়, তাহা হইলে সকল স্থের মূল যে জীবন তাহা দেশের জয় বিসর্জান দিব কেন ?

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ৯৩

এ কথার উত্তরে তার্কিক মহাশয়গঁণ বলিতে পারেন যে, সেই দেহ বিসর্জনে তৃমি এত স্থুথ পাইবে যে, তৎপরিবর্ত্তে শতবর্ষ জীবিত থাকিলেও তৃমি তেমন স্থুথ পাইবে না;— সেই মৃতর্ত্ত কালের স্থুণ, সমস্ত জীবনব্যাপী স্থাথের অপেক্ষা পরিমাণে অনেক অধিক।

কিন্তু এ কথায় কিছুই উত্তর হইল না। যে ব্যক্তি মরণেই প্রম স্থা প্রত্যাশা করিতেছে, সেতো স্থাপ্য লোভে মরিবে। কিন্তু যে তাহাতে স্থা বোধ কবিবে না, সে দেশের জন্ম মবিবে কেন প

আমাব কথাব তাৎপর্যা এই যে, যে মবণে স্থাথের আশা করে দে মবিবে, আব যে কবে না, সে মবিবে না; স্কৃতরাং ইহাতে কর্ত্রাকের্ত্রা কিছুই রহিল না। অর্থাৎ দেশের জন্ম যে মরিতেছে সে মবিতেছে কেন ? কর্ত্রা বলিয়া নয়, স্কথের লোভে। আব যে মরিল না, জাহার কোন কর্ত্রা লজ্ফন হইল না; কেবল স্থাথের প্রত্যাশা নাই বলিয়া দে এমন কাজ করিল না। উভয় স্থালেই কর্ত্রা-জ্ঞানের সহিত কোন সংস্রব নাই। একবাজি দাবা থেলা, থিয়েটরে যাওয়া, পোলাও থাওয়া, আর দেশের জন্ম জীবন বিস্ক্রান করা একই শ্রেণীর কার্যা। পোলাও থাওয়া ও দেশেব জন্য প্রাণ দেও-য়াতে তকাৎ কোথায় ? উভয় কার্য্যেরই লক্ষ্য স্কথ।

বাস্তবিক কথা এই যে, কোনটাই নৈতিক কাৰ্য্য (Moral action) হইল না। একটা কাজে নিক্ট বা অল্পস্থ, আর একটায় প্রকৃষ্ট বা অধিকস্থ বলিলেও হইবে না। নৈতিক
, জ্ঞান বা কর্ত্তবা-বৃদ্ধি ব্যতীত কথন নৈতিক কার্য্য হয় না।

সকল কার্গ্যের অভিসন্ধি সুথ চইলে, সকল কার্য্যই এক শ্রেণী-ভুক্ত হুইয়া যায় ;--নৈতিক-কার্য্য বলিয়া বিশেষ কোন প্রকার কার্য্য থাকে না।

বিবেক ও হিতব'দ।

যাহাতে আপনার স্তথ, তাহাই নৈতিক কার্য্য, ইহা বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণ কেচ্ছ স্বীকার কবেন
না। কিন্তু তাহাবা বলেন যে, যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের
স্তথ হুটবে, বা হুটবার সন্তাবনা, তাহাই নৈতিক-কার্য্য।
অথবা এরূপ বলিলেও হুয়ু যে, যে কার্য্যের গতি (Tendency)
অধিকাংশ লোকেব মন্তলের দিকে, তাহাই নৈতিক-কার্য্য।

কিন্তু এই মতটি সম্বন্ধেও জিপ্তান্থ এই যে, যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের স্থা, তাহা করিতে আমরা বাধ্য কেন ? স্বার্থমূলক নীতিবাদ সম্বন্ধে যেকপ বলিয়াছি, হিতবাদ (utilitarianism) সম্বন্ধেও সেইরূপ বলি যে, যদি অধিকাংশ লোকেব
হিতের জন্ত আমার জীবনদান করা আবশুক হয়, তবে আমি
তাহা করিতে বাধ্য কেন ? সকল স্থের মূল যে জীবন, তাহা
অন্তের জন্ত বিস্কুল দিব কেন ?

এ কথার উত্তর এই দে, ভাব (feeling) হইলেই মানুষ তদমুরূপ কার্য্য করে। যদি পরের জন্ম প্রাণ দিবার উপযুক্ত ভাব তোমাব হয়, তুমি প্রাণ দিতে পারিবে, নতুবা পারিবে না। মানুষ ভাবেব অধীন হইয়া কার্য্য করে; ভাব চরিতার্থ হইলে স্থথানুভব করে।

এটি একটী উত্তর বটে, কিন্তু সহত্তর নহে। ভাব হইলেই

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ৯৫

লোকে কাজ করিয়া থাকে, সত্য; কিন্তু সকল ভাবকেই কি কাব্যে পরিণত করা বিধেয়? উহাতে কি কর্ত্তবাকর্ত্ব্য নাই ? পরহিতেষণার ভাব প্রবল হইলে মাত্র্য ভাষা কার্য্যে পরিণত করিতে পারে, উপযুক্ত ভাব হইলে পরহিতে আপনার প্রাণ পর্যান্ত বলিদান করিতে পারে;—ইহাতে কথার মীমাংসা ছইল না;—কথা এই যে পরহিতে প্রাণ সমর্পন করিতে আমরা বাধ্য কেন ? যাহাতে অধিকাংশের স্কুথ, তাহাতে যদি আমার স্কুথ না হয়, তবে আমি তাহা করিব কেন ? ভাব হইলে করিব, না ইইলে করিব না; আর পুসি হয় তো করিব, পুসি না হয় করিব না, এ উভয়ই এক কথা।

কিন্তু যাহা আমার খুদির উপর নির্ভর করে, তাহাই কি নৈতিক কালি? দাবা খেলা, থিয়েটরে যাওয়া, পোলাও খাওমা, নৈতিক কাম্য নয় কেন ?

বে কাব্যে জগতের মঙ্গল, তাহাই করিব কেন? এই প্রাণ্ডের উত্তরে কেহ কেহ বলেন যে, যাহাতে জগতের মঙ্গল তাহাতেই আমাব নিজের মঙ্গল, আমি মনুষ্যসমাজের এক জন, স্বতবাং সকলের মঙ্গলেই আমার মঙ্গল।

বাহার এবপ উত্তর করেন, তাহারা হিতবাদের মত (Utilitarianism) সমর্থন করিতে গিয়া স্বার্থমূলক নীতি-বাদের (Selfish theory of morals) শরণাপর হন। স্বার্থমূলক নীতিবাদের দোব প্রদর্শন করিলে, হিতবাদের কথা বলেন, এবং হিতবাদের ভিত্তিমূল দেখাইতে বলিলে, স্বার্থমূলক মতের আগ্র গ্রহণ করেন। এদিক টানিতে ওদিক যায়, ওদিক টানিতে এদিফ যায়; হুই দিক বজায় রাখা অসম্ভব ইইয়া পড়ে।

- (১) যে কার্য্যে অধিকাংশ লোকের স্থ⁴, তাহাই উচিত।
 - (২) যে কার্য্যে অধিকাংশের স্থুখ তাহা উচিত কেন ?
- (৩) কেন না, তাহাতে অধিকাংশ লোকের স্থ।
 "পুনর্মূ বিকোভব।" যে মৃষিক সেই বিড়াল, যে বিড়াল, সেই
 মৃষিক।

আসল কথা এই যে, নৈতিক কার্য্যের মূলে যে বাধাতা-বোধ, বা দায়িত্ব বোধ বা কর্ত্র্যান্তান, যে কোন শব্দেই কেন ভাবটী প্রকাশ কর না), উহা কোথা হইতে আসিল ? হিত্রাদ দর্শন এ প্রশারে উত্তর দিতে পারে না। বাধ্যতাবোধকে (Sense of obligation) মানব হৃদ্যানিহিত স্বাভাবিক ভাব, মন্ত্র্যের একটা নৈতিক সহজ্ঞান (Moral intuition) না বলিলে আর পথ নাই।

অভ্যের নিকট যে ঋণ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা পরিশোধ কবিতে আমি বাধা কেন ?

কোন নির্জ্জন স্থানে পঞ্চাশ হাজার টাকা কুড়াইয়া পাইলাম। তপন আমি কি করিব ? যাহার টাকা তাহাকে অন্নেষণ
করিয়া উহা সমর্পন করিব, না, সে গুলি আত্মসাৎ করিব ?
আমি নিতান্ত গরিব; আমার স্ত্রী পুত্র অল্লাভাবে হাহাকার
করিতেছে; আমি কেন টাকাগুলি লইয়া চিরদিনের জন্ত
আমাব দরিদ্রতা দূর করি না ? ধনের প্রেক্কত অধিকারীকে
অব্যেশ করিয়া তাহার হস্তে ধন দিতে আমি বাধ্য কেন ? এই
প্রকার বাবহারে জনসমাজের মঙ্গল হয়, সেই জন্ত উহা করিতে
বাধ্য ? আপনি কষ্ট স্বীকার করিয়া জনসমাজের মঙ্গলের জন্ত

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের নাক্ষ্য। ৯৭

কার্য্য করিতে আমি বাধ্য কেন ? হিতবাদ এ প্রশ্নে নিরুত্তর। কিন্তু আমার হৃদয়ের গভাব সান হইতে কে বলিতেছে, "না, এমন মহাপাপ করিও না। সপরিবারে অলাভাবে মারা যাও, সেও ভাল, কিন্তু পরস্বাপতরণকপ মহাপতেকের অনুষ্ঠান করিয়া ধর্মে পতিত হইও না। যাহাব টাকা তাহাকে দেও; দিতে তুমি বাধ্য।" এই বাধ্যতাবোধকে মনুষ্কের সভাবসিদ্ধ নৈতিক সংস্কার বলা ভিন্ন অন্ত পথ নাই।

বাধ্য করে কে ?

বাধ্যতা বলিলেই একজন বাধ্য বিনিত্তে, আরে একজন বাধ্য হইতেছে, বুঝায়। এখন জিল্লান্য এই যে, বাধ্য করে কে ? আমি আপনি কি আপনাকে বাধ্য কিন ? এমন কথনই হইতে পারে না। পারে না কেন ? আমার ইচ্ছা ও কর্ত্তিব্যাবেধ বিভিন্ন পথে চলে। যে কার্য্য আমার ইচ্ছা প্রস্তুত, তাহাই আমার কার্য্য। যাহা আমার ইচ্ছার (will) বিপরীত, তাহা কখন আমার কার্য্য হইতে গারে না। অনেক সমর কি এমন হয় না, যে, আমি বাহা ইচ্ছা করিতেছি, আমার কর্ত্তব্যবৃদ্ধি ঠিক্ তাহার বিপরীত কথা বলে ? আমি বলি তাস-ক্রীড়া করিয়া আনোদে সময় ক্ষেপণ করি, কিন্তু আমার ভিতরে কে ।লিতেছে, "ভোমার অমুক বন্ধু শ্র্যাগত; রোগ শ্র্যার পারেধি বৃদ্যা সাধ্যমত উাহার সেবা কর।" আমি বলি মূল্যবান পরিছেদ ক্রম করিয়া পরিবান করি; আমার ভিতর হইতে কে বলিতেছে, "ভূমি নিজে সামান্য পরিছেদ

ধারণ করিয়া, শতচ্চিত্র-বস্ত্রধারী, শাতবাতে-কম্পিত তোমার দরিদ্র প্রতিবাসীদিগকে গাত্রাবরণ প্রদান কর।" আমি বলি, ম্নের স্থে স্থপক পলার ভোজন করি, আমার ভিতর হইতে কে বলিতেছে, "কত নির্ধন ভাত। ভগিনীর শাকার জুটিতেছে না; তৃমি কি বলিরা স্থ্য-সেব্য পলারে পরিতৃপ্তি লাভ করিবে? গুঃখী-তঃখিনীদের উদ্রারের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা কর।"

এই প্রকার স্কালাই কি হয় না ? আমি বলি, দক্ষিণ দিকে যাইব, প্রাণের ভিতর ছইতে কে বলে, "উওরে যাও।'' কথন জিজ্ঞান্ত এই যে, আমি কি ছইজন ? আমার মনতো সে কথা কথনই বলে না। আমাব মন স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছে যে, আমি একজন;—অনেক বিষয়ে আমার জ্ঞান,ভাব ওইচ্ছা প্রকাশ পায় বটে; কিন্তু জানি এক।

তবে বাধ্য করে কে? আমি যথন ছই ব্যক্তি নহি, অথবা আমি একাকী আপনি বাধ্য কবিতেছি, ও আপনি কাধ্য হইতেছি, ইহাও সম্ভব নহে, তথন আমাকে বাধ্য করে কে? আমার উপরে ও আমা হইতে ভিন্ন একজন আছেন, যিনি আমার হৃদয়ে এই বাধ্যতাবাধে প্রেরণ করিতেছেন, ইহা না বলিলে প্রশ্নের সত্তর হইতে পারে না।

বাধ্যতাবোধ ও সামাজিক ভয়।

কিন্ত এ কথায় সন্দেহ-বাদী তালিক কঞ্চন সন্তুষ্ট হইবেন শা। তিনি বলিবেন, "নৈতিক-বাধ্যতা (Moral obligaপরমেশ্রের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১৯
tion) আবার কি ? উহা সামাজিক ভ্য ভিন আব কিছুই
নহে। জনৈক জ্যান দেশীর সন্দেহবাদী পণ্ডিত বলেন যে,
লোকে যাহাকে বিবেক বলে, উহা আর কিছুই নহে; এই
পাঁচটী পদার্থেব সংযোগে উৎপন্ন হইরাছে:—এক পঞ্চমাংশ
লোকভয়; এক পঞ্চমাংশ উপধর্ম; এক পঞ্চমাংশ কৃসিস্কার;
এক পঞ্চমাংশ যশঃস্পুতা; আর এক পঞ্চমাংশ দেশাচার।
ভাঁহার মতে এই কয়টী পদার্থের এই বিশেষ প্রিমাণ সংযোগ

অধুনতিন সময়ের কোন কোন উচ্চশ্রেণীর সন্দেহবাদী পশুতে এ সম্বন্ধে যে মত গ্রন্থাদিতে প্রকাশ করিয়াছেন, এতলে তদিষয়ে তুই একটী কথা বলা আবশুক।

হইয়া বিবেক নামক মানসিক পদার্থেব সৃষ্টি হয়।

তাঁহাবা বলেন যে, সামাজিক ও রাজনৈতিক শান্তিভয় ২ইতে নৈতিক বাধ্যতাবোধের উৎপত্তি। জনসমাজের সৃষ্টি হইতে ছম্মানা শাসন জন্ম শান্তি প্রচলিত রহিয়াছে। লোকে যথনই ছম্মা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তথনই তাহার মনে সভাবত: শান্তিভয় উপপ্তিত হইয়াছে। বংশপরস্পরায় এই শাসনভীতি মানব মনে কার্য্য করাতে, বৈজিক নিয়মান্ত্সারে (Law of heridity) উহা মজ্লাগত বা প্রকৃতিগত হইয়া গিয়াছে। এপন যাহাকে নৈতিকবাধ্যতা, দায়িজবোধ, বা কর্ত্তব্যক্তান বলিতেছে, উহার মূল সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসনভয়। এক সময় যাহা শাসনভয় ছিল, তাহাই য়পান্তরিত হইয়া মন্ত্র্য হৃদয়ে বিবেক বা রাজনৈতিক বাধ্যতার আকারে পরিণত হইয়াছে।

ভয় ও নৈতিক বাধ্যভা বিপরীত পদার্থ।

এই মতটিকে কি যুক্তিযুক্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি ?

যদি ভয় ও নৈতিক বাগ্যতা সমপ্র্যা পদার্থ হইত, তাহা হইলে

দিতীয়টিকে প্রথমটিব পরিণতি বলিয়া স্বীকার কবিতে বিশেষ

আপত্তির কারণ থাকিত না। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলেই

বুঝা যায় যে, ভয় ও নৈতিক বাগ্যতা সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ।
ভয় যদি মানুসকে দিক্তিণে লইয়া যায়, নৈতিক বাগ্যতা তাহাকে
উত্তরে লইয়া যাইবে। সামাজিক বা রাজনৈতিক ভয় এবং
নৈতিক বাগ্যতা বা কর্ত্ত্রালে এতদূর বিকন্ধ-প্রকৃতি-সম্পন্ন

যে, অনেক সময় একটি ভাব আর একটি ভাবকে বিনাশ

কবে। যে পরিমাণে কর্ত্ব্যক্ত্রান প্রবল হয়, সেই পরিমাণে
ভয় চলিয়া যায়। প্রকৃত বিবেকী ব্যক্তির হৃদ্যেব প্রকৃত ভাব

কি ? যাহা উচিত তাহা করিব; কোন কন্ত, কোন বিপদ,

কোন প্রকার লোক ভয় গ্রাহ্য করিব না।

জ্ঞানী সক্রেটিস্ যথন মৃত্যুর জন্ম প্রতীক্ষা কবিতেছিলেন, তথন তাহাব ক্রিটো নামক শিষ্য কাবাধ্যক্ষকে উৎকোচ দিয়া দেশান্তবে পলায়ন করিবার অন্থবোধ করিলে তিনি যথন ব্লিলেন, "ক্রিটো! আমি এই সর্বজনাধিগত অপরিবর্তনীয় নিয়তি পরিহাবার্থ কোথায় গমন করিব ?" তথন কি সেই বিবেকী সক্রেটিস্ রাজনৈতিক বা সামাজিক ভয়ে ভীত হইয়াছিলেন ?

যথন অসহা যন্ত্রণাপ্রদ জুস্যন্ত, ঈশার পবিত্র দেহে শোণিত ধারা প্রবাহিত করিল, তথন কি তিনি সামাজিক বা রাজ

প্রমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্যা > > >

নৈতিক ভয়ে ভীত হইয়াছিলেন ? যথন মহাত্মা সেণ্ট পল রোম-নগরস্থ কাবাগারে, সিংহ মুগে নিফিপ্ হইবার জন্ম প্রতীকা করিতেছিলেন, তথন কি তিনি সামাগ্রছনস্থলত ভয় ভাবনায় আক্রান্ত হইরাচিলেন ও বীরসদর মার্টিন লুগার, বর্থন ''অভান্ত পোপের" বিশন্দে বজপ্রক্ষেপ কবিতেছিলেন, ভগন কি তিনি ভীতি-প্রিচালিত হুট্যা কার্য্য করিয়াদিনের গ স্বদেশপ্রেমী মাটেসিনি, মাতৃভূমি ইটালিকে অষ্টিমান্ত গেব দাস্থনিগড় হুটুতে নিশ্বজ্ঞ কৰিবাৰ জন্য কি ভীতিবিলোড়িত সদয়ে নিজাসন যন্ত্ৰা বহন করিয়াছিলেন গ পদাবীৰ পাকাৰ, যথন মার্কিনদেশে বিশুদ্ধ ধ্যাসত প্রচাব বরিতে, এবং কাফ্দাস-দিগকে শুজ্জনমুক্ত ক্রিতে দুর্ভত হইটা মূহাকে প্যান্ত অগ্রাহ্ কৰিয়াডিলেন, তথন কি নীচ লোকভৰ ভাহাৰ বীৰ্ত্বেৰ মূলে অব্তিতি ক্ষিণাভিল ৪ চিরশ্বন্দীয় গালিলিও যথন আপে-নাব বিচাৰকদিণেৰ সমুখে, রক্ত মাণ্সেৰ হুকলতা বশতঃ স্বীয় আবিস্তুত সভাকে অস্থীকাৰ কৰিলা আবার ভংক্ষণাৎ পুথিবী-তলে পদাঘাত পূৰ্লক বলিলেন, "ইহা এখন ও চলিতেছে, ''তখন কি শান্তিভয়ে ভীত হইলা অথবা ভূগভঁত বৰ্ণপূৰ্ণ তিমিৰময় কাৰগেহে ৰাস করিবাৰ লোভে এপ্রকার অপ্রতাশিত কার্যা করিয়াছিলেন গ

কেবল বিদেশীয় মহাপুক্ষদিপের কথা কেন বলিতেছি? পঞ্চাবে নানক, বঙ্গভূমিতে চৈত্ত ও রামনোহন, বে আশ্চর্য্য কাষ্য সম্পাদন কবিয়া গিয়াছেন তাহার বিষয় চিন্তা করিলে কি আর নিনেবের জন্ত ভাবিতে পারি বে কন্তবাবুদ্ধি বা

নৈতিক বাধ্যতা সংমাজিক রাছনৈতিক ও ভয়সভাত ভাব-মাত্র প্রতিষ্ঠ নত্ত মহাত্রালা আপেনাদের হৃদ্যের গভীর স্থানে। যাহা বভুৰা বলিবা অভুভৰ করিয়াছিলেন, জন সমাজের মঙ্গলের হল্ল যে কামোর অলুখান একান্ত উচিত বলিয়া প্রতাতি করিলাভিলেন, -- সম্ভিত্তিতে তাহাবা তাহাতে হস্ত-(कथ कित्रा तिम,—८८। उप, कान विश्वन, कान खार्थनाम তাহাদিগকে কত্ত্বা পথ হইতে বিচাত করিতে সক্ষম হয় নাই। যে কউবা ন্দি প্রােদত হইলা নানক প্রাবে একেশ্বরাদ প্রচার কবিতে গিয়া কোন প্রকার বাধা বিশ্বের প্রতি ভ্রম্পের কবেন নাই, চৈতনা শান্তিপুৰে ইষ্টক বৃষ্টির মধ্য দিয়া হরি সংকীতন কবিতে করিতে গমন করিয়াছিলেন, রামমোহন রায় প্রাণ হানিব সন্তা না মত্বেও অব্ভিত চিত্তে উদ্দেশ্যপথে অএসৰ হইপাতিলেন, সামাজিক বা রাজনৈতিক শাসন ভয় হইতে তাথাৰ উৎপত্তি, এমন অসম্ভৰ কথাকে যাঁহারা দার্শ-নিক বা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বলিষা প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, ভাহাদের চেষ্টাকে ধনাবাদ।

নানসেল সাহেব বনেন সে, আনরা দরা, জ্ঞান প্রভৃতি
শল মন্ত্র সমন্ধে যে অর্থে ব্যবহার কবিয়া থাকি, প্রমেশ্বর
সহক্ষা হারণ অথে ঐ স্কল শল ব্যবস্থাত ইইতে পারেনা।
অথচ প্রমেশ্বের দ্যাময়, জ্ঞান ময় প্রভৃতি বিশেষণ শল
প্রয়োগ করিতে আনরা বাধ্য;—উহা করা আমাদের একাস্ত
উচিত।

মিল এই কথায় যাহা বলিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৩

ব্যবহার করি, সেই অর্থই আমরা বৃক্ষি ভান প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করি, সেই অর্থই আমরা বৃক্ষি উহাই শব্দ গুলির অর্থ। যদি পরমেশ্বর সম্বন্ধে দয়া, জ্ঞান প্রভৃতি শব্দ ব্যবহৃত্ত হয়, তবে ঐ সকল শব্দ মন্ত্র্যু সম্বন্ধে যে অর্থে ব্যবহার করা হয়, সেই অর্থেই ব্যবহৃত হইতে পারে,— অন্যু অর্থ জানি না। পরমেশ্বরকে জ্ঞানময় বা দয়ায়য় বলিলে উক্ত উভয়্ম শব্দে যাহা বৃক্ষি তাহাই মনে করিয়া বলিতে পারি, নতুবা বলিতে পারি না।, দয়া বলিলে য়াহা বৃক্ষি যদি পরমেশ্বরে সেরূপ কোন গুণ না থাকে, তবে তাহাকে দয়ায়য় বলিতে পারি না। না বলাব জন্য যদি তিনি আমাকে নরকে পাঠাইয়া দেন, আমি নরকেই হাইব, ("To hell I will go").

ইংা নিলের ন্যায় সত্যপ্রির লোকের উপযুক্ত কথাই বটে! কিন্তু সত্যপ্রিরতা বিষয়ে যাহাই কেন হউক না, যে মত, কর্ত্তব্য জ্ঞানকে ভয় সন্তুত-ভাব বলিয়া ব্যাপ্যাকরে, সে মত কোথায় রহিল ? যে কত্ত্ব্যজ্ঞান সত্য রক্ষার জন্য মানবজাতিকে নরকে পর্যান্ত যাইতে বলে তাহাকে কোন্ মুথে ভয়-সন্তুত ভাব বলিব ?

কেবল তাহাই নহে। মিলের হিতবাদ দর্শনইবা কোথায় রহিল ? কুমারী কব অতি বিচক্ষণতাব সহিত এই কণা বলিয়াছেন। যদি অধিকাংশ লোকের স্থুখই আমাদের সকল কার্য্যের লক্ষ্য হওয়়। উচিত হয়, তবে কেবল মিল নহে, সকল মন্ত্যাই সত্য বলিয়া অনন্ত নরকে গমন করিলে, সে লক্ষ্য কোথায় থাকে ? বাস্তবিক এ কথাটি যদি কেবল অলঙ্কার মাত্র না হয়, যদি বথার্থ ই উহা তাহার ছাদ্গত কথা হয়, তাহা হইলে বলি যে এফলে মিলের ফদ্যের ভাব তাহার দার্শনিক, মতেব অপেকা উচ্চতর আন অধিকার কবিয়াছিল। তাহার নৈতিকদশন অধিকাংশেব স্থাকেই লক্ষা করিতে বলে, কিন্তু তাহাব ভাব তাহাকে এমন এক উচ্চ আনে উপিত কবিয়াছিল, যেগানে মাত্রব প্রথ তংগেব প্রতি ক্রফেপ না করিয়া কেবল মাত্র সত্তেব প্রতি লক্ষ্য রাখিষা চলে,—কেবল সতাকেই সম্বাধ্য কবে। এই উচ্চ অব্যাহেই প্রক্রত স্থা অব্যাহিত কবে। শুগতংগ-নিবপেক্ষ-নীতিই মান্তব্যে প্রকৃত স্থাত্য স্থাপ্য অধিকাধী কবে।

বাহা হউক নৈতিক বাগ্যতা সম্বন্ধে যে কথা বলিতেজিলাম, তদিব্যে আনাদেব প্রধান কথা এই যে, নৈতিক
বাগ্যতা ও সামাজিক ভব এক পদার্থ নহে। উভয় পদার্থের
প্রেক্তি সম্পূর্ণ ভিন্ন; স্কুতরাং একটি হইতে আর একটি উৎপন্ন
হইবাজে, এমন কথা কগনই স্থাবনের করিতে পরিনা। নৈতিক
বাধ্যতা এমন উচ্চ ও মান্ত ভাব, এবং ভয় এমন নিক্ত ও হীন
ভাব যে বংশপবস্থায়ে বৈজিক নিয়ম লুসারে একটি ভাব
আব একটি ভাবে পরিণত হইয়াছে, ইহা অসার কয়না ভিন্ন
আর কিছুই নহে।*

পুনর্জার সেই প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করি, নৈতিক বাধাতাবোধ কোথা হইতে আসিল ? পুনেট বলিরাভি, বাধাতাবোধে

^{*} Vide 'Religion as affected by Modern Matirialism', P. 24. By James Martineau L. L. D., D. D.

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৫

ছই ব্যক্তি ব্ঝা যায়। আমাদের অন্যান্য মনোবৃত্তির সহিত একটি বিষয়ে বিবেকের প্রকৃতিগত পার্থক্য আছে। অন্যান্য বৃত্তি আমাদিগকে কার্গ্যে প্রবৃত্ত করে মাত্র, বিবেক আমাদিগকে কার্গ্যে প্রবৃত্ত করে মাত্র, বিবেক আমাদিগকে বিশেষ বিশেষ কার্য্য হইতে নিবৃত্ত থাকিতে অন্তমতি করে। মন্তুমোর পশু প্রবৃত্তি নিচয়, সচবাচর অত্যন্ত প্রবল; কিন্তু প্রবল হইলেও মানব স্থানে তাহাবা দক্ষার ন্যায় কার্য্য করে। বিবেক পিতার ন্যায়, গুরুর ন্যায় আমাদিগকে আদেশ করে। (Conscience speaks in the imperative mood) বিবেক কথন কোন কার্য্যস্থন্দে বলেনা যে, উহা করা ভাল বা উহা করা মন্দ।
বিবেক বলে, "এই ভাল কার্য্য করে।" "এই মন্দ কার্য্য কবিওনা।" বিবেক আমাদিগকে বাধ্য করে।

কিন্ত এক্তলে কেন্দ্ৰ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, মানব-হৃদয়ে বিবেক বলিয়া কোন শক্তিবা বৃত্তি থাকিলেও আমরা তাহাকে মানিতে বাধ্য কেন ?

অসচ্চরিত্র, উচ্চু আল স্বভাব ব্যক্তিগণ একপ প্রাণ্ণ করিতে পারে; কিন্তু আমি সে কথা বলিতেছি না। চিন্তাশীল দার্শনিকেও এমন কথা বলিতে পারেন। কথাটির গভীর ভাৎপর্য্য আছে।

বিবেককে মানিব কেন ? এ প্রশ্নের সহজ উত্তর এই যে, মানিলে তোমার পরম মঙ্গল হইবে, না মানিলে তোমার সর্বনাশ।

এथन शिक्तामी विनालन त्य, यिन मञ्जनामञ्जन ভाविशा.

কার্য্য করিতে হটল, তবে হিত্রাদ অস্বীকার করা হইল ক**ই १**হিত্রাদের মত অজিনিদ্ধ নহে; কিন্তু তাই বলিয়া যে, ছঃখ
ও বিপদকে ডাকিয়া আনিতে হইবে, এমন বোন কথা
নাই।

যাঁহাবা কেবল স্থাতঃগজানের উপরে নীতিত্য পতিষ্ঠিত করিতে প্রাাস পান, আমি তাঁহাদেবই কথার প্রতিবাদ
করিতেছি। এই প্রান্ত প্রানাণ করা আমার উদ্দেশ্য যে,
আমাদের জদ্যে স্থভাবতঃ বিবেক বা নৈতিক দারিছ বোধ
বর্তুমান বহিয়াতে; তাহারই অনুগত হইয়া চলিলে আমাদের
মঙ্গল, না চলিলে সর্কানাশ। এই স্বাভাবিক বিবেকের স্তা
যাহাবা অস্বীকাব করেন তাঁহাদের মত আমরা অসার ও
অযুক্ত বলিয়া মনেকরি।

বাধ্যতাবেদে গুই ব্যক্তি বুঝায়। একজন বাধ্য করে, আর একজন বাধ্য হয়। স্তত্বাং মানুষেব নৈতিক বাধ্যতা বোধ, মানুষেব উপর আর এক অদশ্য ব্যক্তিব অভিভাবকতা প্রকাশ করিতেছে।

এথানে একটি প্রশ্ন উঠিতেছে। মানুষ আপনার নৈতিক বাধাতা বোধেব অনুগত হইয়া নৈতিক কার্য্য কবিতেছে। মনুষ্যোব নাায় পরমেশরের নৈতিক বাধাতা বোদ থাকিতে পারে না; কেননা তাহাব উপবে কেহু নাই। "জ্মীশ্বরানাং পরমং মহেশবং" তবে তিনি কেমন করিয়া নৈতিক কার্য্য করেন ? তিনি আমাদের ন্যায় নৈতিক বাধ্যতা অনুভব করেন না; অনন্ত স্বরূপের পক্ষে তাহা অসম্ভব। পবিত্রতা

পরমেশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৭

ও মঞ্চল তাঁহার স্বলগ,—তাঁহার স্বভাব। স্বতরাং পবিত্র ও
মঞ্চলকর কার্য্য স্বভাবতঃ তাঁহা হইতে নিঃস্ত হয়। পুপ
চলন যেমন স্বভাবতঃ স্থান্ধ দান করে, নৈশ স্থানিরণ যেমন
'স্বভাবতঃ শাতল করে, স্থান্ধ সলিল যেমন স্বভাবতঃ তৃকা
নিবারণ করে, সেই রূপ স্বভা, মঙ্গল, ও সোল্ল্যা স্বভাবতঃ
তাহা হইতে উৎসারিত হইতেছে। তিনি মল্ল করিতে পারেন
শা। তিনি কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড স্কৃষ্টি কলিতে ও বিনাশ
করিতে পারেন, কিন্তু কথন মল্ল ইইতে বা করিতে পারেন
না। তিনি—অনাদি অন্তর্গ, অপরিসীম ভাল। 'ভিনি
স্বাং শিবং স্ক্রণ:।' বাধা হইয়া তাহাকে ভাল হইতে
হয়না।

মানুষও বত উন্নতির পথে অগ্রসর হয়, তত সে পরমেশ রের সভাব লাভ করে। মতুবার পকে ধন্ম ক্রমশঃ স্বাভাবিক ও সমজ হইনা বাব। "উত্তমা সহজাবস্থা।" বে পরিনাণে প্রেমের বিকাশ, সেই পরিমাণে বাধ্যতা বোধের বিনাশ। সন্তান ক্রমশংই পিতৃস্বভাব প্রাপ্ত হয়। মাতা বেমন স্বভাবতঃ সন্তানকে ভাল বাসেন, সন্তানের সেবা করেন; উন্মন্ত সিদ্ধ সাধুও সেই কপ স্বভাবতঃ জীবকে ভাল বাসেন, স্বভাবতঃ তাহার সেবা করেন;—স্বর্গীয় প্রেমের প্রবাহে তাহার নৈতিক বাধ্যতাবাধ তুবিনা বার।

পরমেধরের অতিত বিষয়ে বিবেক সম্বনীয় যুক্তি এবং স্থাষ্ট কৌশল মৃলক যুক্তির মধ্যে প্রভেদ কি ? স্থাষ্ট কৌশলে অভিপায় প্রকাশ পায়; স্বাভাবিক বিবেকের মধ্যেও অভি-

প্রায় প্রকাশ পায়, উভয় স্থলেই সৃষ্টি কৌশন। স্থতরাং উভয় স্থলেই এক জ্ঞানময়ী শক্তি প্রকাশ পাইতেছে।

্বেক সম্বন্ধীয় যুক্তিতে আরও কিছু অধিক আছে। পুৰেই বলা হইরাছে যে, বিবেকে বা নৈতিক বাধ্যতা বোধে ছुरेक्षन वृक्षाय । विद्युक आमानिशदक পরিচালনা করিতেছে, উপদেশ দিতেচে, তিবস্থার করিতেছে। আমি বাহা ইছে। করিতেছি, বিবেক তাহার বিপবীত আদেশ কবিতেছে। কথন বিবেকের আদেশের সঙ্গে অ'মার ইচ্ছা মিলাইযা লই-তেছি, কথন বা তাহা অগ্রাহ্ম কবিলা স্বেক্ষাচাবী হইতেছি। কিন্তু যথন বিবেকের আদেশ উল্লঙ্ঘন করি, তথনও বিবেক তাহার কথা বলিতে ক্ষান্ত হয় না। বিবেকের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ কি ? পরিচালক, পরিচালিত; নেতা, নীত; উপদেষ্টা. উপদিষ্ট ; শিক্ষক, শিক্ষিত ; তিবস্কর্তা, তিরমুত ; এই স্বস্পষ্ট সম্বন্ধ অনুভব করি। যে পরিচালক, সেই পরিচালিত: যে নেতা, সেই নীত; যে উপদেষ্টা, সেই উপদিষ্ট; যে শিক্ষক. সেই শিক্ষিত; যে তিরস্কর্তা, সেই তিরস্কৃত; এমন কি কথন হয় ?

আমাদের সঙ্গে সঞ্জে আর একজন আছেন। সক্রেটিস্ বলিতেন, ভাহার সঙ্গে সঞ্জে একজন আত্মা নিরস্তর থাকেন। তিনি যথনই কোন অন্থায় কর্মা করিতে ইচ্ছা কবিতেন, সেই আত্মা তৎক্ষণাৎ তাহা করিতে নিষেধ করিতেন।

সক্রেটিস্ যাহা বলিতেন; আমরা প্রত্যেকে কি ভাহা বলিতে পারি না? আমাদেরও দঙ্গে সঙ্গে একজন আয়া

পর্মেশবের অন্তির বিষয়ে বিবেকের সাক্ষ্য। ১০৯

কি নিরম্ভর বাস করিতেছেন না ? বর্থনই আমরা কোন ছুছার্য্য করিতে ইচ্ছা করি, তৎক্ষণাৎ কি তিনি তাহা নিষেধ করেন না ?

পরমেশ্বরের বাণী বি

বিবেক রূপ কর্ণে আমরা পর্মেশরের আজ্ঞা শ্রবণ করি; অথবা বিবেক পর্মেশরের বাণী। ঐ ঘড়িটা যেমনী দিবারাত্র টিক টিক্ করিয়া সময় বিলয়া দিতেছে, সেই রূপ তোমার আমার প্রাণের ভিতর এমন কিছু আছে, যাহা আমাদিগকে নিরস্তর বলিতেছে, "এই কাজ কর, ঐ কাজ করিও না।" সামাস্ত কাজ হউক, আর বড় কাজই হউক, বিবেক সর্বদাই কিছু না কিছু করিতে বলিতেছে,—এক মৃহর্ত্ত বিশ্রাম নাই।

থিওডোর পার্কারের বাল্য জীবনের একটি গল্প অনেকেই শুনিরাছেন। চারিবর্ষ বয়য় পার্কার সময়, পিতার গোলাবাড়ী হইতে গৃহে প্রত্যাবর্তন করিবার সময় পথ সন্নিহিত কৃদ্র পললে একটি কচ্ছপ দেখিলেন। দেখিয়া বালম্বভাব মূলভ চপলতা বশতঃ তাহাকে প্রহার করিবার জন্ম হস্তম্বিত যষ্টি,উল্রোলন করিলেন; কিন্তু মারিতে পারিলেন না। গৃহে আসিয়া মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "না! আমি কচ্ছপকে মারিব বলিয়া যষ্টি উল্রোলন করিলাম, কিন্তু কে আমাকে মনের ভিতর হইতে মারিতে বারণ করিল ? আমি মারিতে পারিলাম না। যে আমাকে বারণ করিল, সে কে মা ?"

শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া মুখচুম্বন পূর্ব্বক মাতা বলিলেন,

"বৎস! লোকে উহাকে বিবেক বলে। আমি বলি, উহা মানবছদয়ে পরমেশবের বাণী।"

পার্কারের মাতা যে কথা ব্লিয়াছিলেন, উচ্চতম দর্শনন্ত সেই কথা বলিতেছেন;—বিবেক মানব হৃদয়ে পরমেশ্রের বাণী। এছলে পণ্ডিতজনের জ্ঞান এবং নারীফ্রদয় স্থলভ ভক্তির সম্মিলন হইয়াছে। প্রকৃত জ্ঞান ও প্রকৃত ভক্তির মধ্যে কথন বিরোধ নাই। জ্ঞান ও ভক্তির বিবাহে তত্তলের জ্রা।

সাকার ও নিরাকার উপাসনা।

(পণ্ডিত শশধর তর্কচূড়ামণির ভ্রম প্রদর্শন।)

ভারতবর্ষের যে যে স্থানে অমণ করিয়াছি, সর্বত্ত ধর্ম সম্বন্ধে একটা প্রশ্ন শ্রবণ করিয়াছি, —নিরাকারের উপাসনা হইতে পারে কি না ? এই সাকার উপাসনা প্লাবিত দেশের স্কল প্রদেশেই নিরাকার উপাসনা সম্বন্ধে সংশয় বা আপত্তি দৃষ্ট হয়। উপস্থিত সময়ে বঙ্গদেশে অনেকের মনে এই সংশয় বা আপত্তি পূর্ব্বাপেক্ষা প্রবল হইয়াছে। পণ্ডিত শশধর তর্কচ্ডামণির বক্তৃতা সংবাদ পত্রে মুদ্রিত হইয়া দেশের নানু। স্থানে প্রচারিত হওয়াতে অনেকের হৃদয়ে উক্ত আপত্তি দৃদীক্ষত হইয়াছে।

আমি নিরাকার উপাসক। আমার বিশাসকে যথন অসার ও অযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইতেছে, আমার ধর্মের,উপর আক্রমণ করা হইতেছে; তথন আমি নিশ্চিম্ত পাকিতে পারি না। আমার ধর্মবৃদ্ধি বলিতেছে, "সত্যের সমর্থন কর"; ধর্মবৃদ্ধির সেই আদেশ মন্তকে ধারণ করিয়াই আপনাদের সমুথে উপস্থিত হইয়াছি।

ख्रेश्यारे इति कथा जाशनामिशिक निर्वान करित ।

जानकश्चिन कथा निर्माणना करिए इरेट्रित, स्रुख्ताः बेक्नूषा

मीर्च हरेट्रिन कमा करिट्रिन । जाशनाता यि जास्यार करित्री

देश्यापनम्मन शूर्वक जामात नकन कथाश्चिन व्यव कर्त्रन,
वाधिक हरेत । विजीय कथा और रय, मस्या जीवन्तत यारा

छेक्निश्च, जामाकात जालाननात्र छारारे छेक्क्श,—मणाना ।
वाक्ति विल्य वा मल्लामाय विल्यास्त शक्क ममर्थन कर्त्र ममामामित्र

छेक्निश्च नरहः निर्दालक खाद मणा निर्मय कर्तारे जामाम्मत्र

छेक्निश्च । वाक्ति विल्य युनि विनष्ट हरेया याय, छारा छ जान,

किख मणा क्या नाज क्रक । मल्लामाय विल्य यिन विन्धः

हरेया याय छारा छान, किख मणा क्या कर्क । श्राख्यारक

और कथा वन्न, "जामात क्य हारे ना, मर्छात क्या रुखेक।"

(উक्त कर्वणान) .

নিরাকারকে কি বাস্তবিক ভাবা যার না ? ছই একটি
সহজ বিষয় ভাবিলেই এ বিষয়টি বুঝা যায়, বৈজ্ঞানিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। আমাদের মানসিক ভাব সকল কি ?
সে সকলের কি আকৃতি আছে ? মন ও মনের ভাব সকল
দীর্ঘ না হস্ত্র, ত্রিকোণ না চতুক্ষোণ, লোহিত না পীত ? সকল
লেই জানে মনকে আয়রা মনের দ্বারাই জানি, তাহার কোন
মুর্জি নাই।

মানুষ স্থা বেমন চায়, এমন আর কিছুই নহে। স্থাপর জন্ত মানুষ সাগর পার হইতেছে, গিরি লজ্বন করিতেছে; স্থাপর জন্য শত প্রকার কইকেও আলিঙ্গন করিতে সঙ্কৃতিত হইতেছে না। কিন্তু স্থাকে কি কেহ কথন চক্ষে দেখিয়াছেন ? হস্তম্বারা স্পর্শ করিয়াছেন ? রসনায় আম্বাদ করিয়াছেন ? স্থাপর কি কোন রূপ মৃর্ত্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ? স্থাপ সকল ইন্দ্রিয়ের অভীত অথচ এই স্থাপর জন্য মনুষ্য ইহ সংসারে নিয়ত পবিভ্রমণ করিতেছে।

ছঃথ সম্বন্ধেও সেই কথা। মান্ন্ৰ ছঃথকে যত ভয় কঁরে, এত আর⊕কাহাকেও নহে। সামান্য একটি ত্রণের যন্ত্রণার লোক অস্থির হয়। কিন্তু ছঃখ কি আমাদের ইন্দ্রিয়ের বিষয় ? চক্লু, কর্ণ, নাসিকা, প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা কি কেহ কথন ছঃথকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ? ছঃথের কি কোন আকার আছে ? উহা কি কোন প্রকার বর্ণ বিশিষ্ট ?

ভালবাসা কাহাকে বলে সকলেই জানেন। মাতা সন্তানে, বন্ধু বন্ধুতে, স্বামী স্ত্ৰীতে ভালবাসা রূপ, রজ্জুতে বন্ধ। ইহা সমগ্র জনসমাজকে বাঁধিয়া রাথিয়াছে। কিন্তু ইহা নিরাকার রজ্জু। কেহ কি কথন চর্ম্মচক্ষে ভালবাসা দেথিয়াছেন ? ষাহার জন্য মানুষ পাগল, কেহ কথন তাহা চক্ষে দেখে নাই, হত্তে স্পর্শ করে নাই, রসনায় আস্বাদন করে নাই; তাহা কোন ইক্রিয়েরই গ্রাহ্থ নহে।

এন্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, যাঁহারা পণ্ডিত, ডাঁহারাই নিরাকার ভাবিতে পারেন, অজ্ঞান লোকে পারেনা। ইহা কি প্রক্লত কণা ? স্থা ছংখ প্রেম প্রভৃতি মানসিক ভাব কি স্কল মনুষ্ট অন্নত্ত করে না ? ক্রমক কি রাজা, পণ্ডি ছ কি ম্থ, ধনী কি দরিদ্র, আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই কি হর্ম, শোক, প্রেম, ঘণা, প্রভৃতি ভাব অন্নত্ত করে না ? নিরা-কার কাঁদায়, নিরাকার হাঁসায়, নিরাকারে বলায়, নিরাকারে চলায়, নিরাকারে ভব সংসারে নির্স্তর বিঘূর্ণিত করে, অথচ বল নিরাকারকে অন্নত্ত করা বাম না ?

এন্থলে কেহ বলিতে পারেন, এই সকল মানসিক ভাব
নিরাকার বটে, কিন্তু সাকার ভিন্ন ঐ সকল ভাব কথন মানব
ছদেরে উত্তেজিত হয় না। তর্কচ্ডামণি মহাশয় একথা বলিরাছেন। ছংখীর মৃর্তি না দেখিলে হদয়ে দয়ার সঞার হয়
না, প্রিয়তমের মৃর্তি না দেখিলে প্রেমের উদ্ভব হয় না।
ইহা কি সত্য কথা ? অনেক স্থলে সত্য; সকল স্থলে নহে।

বাঁহারা বলেন, সাকার পদার্থকে না দেখিলে নিরাকার ভাবের উৎপত্তি হয় না, একটি বিষয় তাঁহাদের বিচার করিয়া দেখা উচিত। সাকার অথ্যে না নিরাকার অথ্যে? এই যে আলোক আমার সমূথে রহিয়াছে, উহার একটা মূর্ত্তি আছে। কিন্তু আমার সমূথে যে আলোক রিশ্বাছে, তাহা আমি কেমন করিয়া জানিলাম? কে আমাকে উহার সংবাদ দিল? আমার মন। এই আমার চতুঃপার্থে জলস্থলশূন্যে যে অগণ্য অসংখ্য পদার্থ রহিয়াছে, তক আমাকে সে সকলের সন্তার সংবাদ আনিয়া দিতেছে? আমার জ্ঞান।

ध्येन (तथुन्, मन वा खान निताकात प्रशार्थ। ख्रायक •

ব্রহ্মাণ্ড থাকিতে পারে, কিন্তু মন না থাকিলে আমার সম্বন্ধে উহার অন্তিত্ব কোথার ?

সাকার ভিন্ন নিরাকার ভাবের উদ্ভব হয় না; এ কথা সন্ত্য হওয়া দূরে থাকুক, তাহার বিপরীত কথাই সত্য। নিরাকার ভিন্ন সাকার পদার্থের জ্ঞান কথন সম্ভব নহে। নিরাকার অথ্যে, সাকার পরে; নিরাকার ভিত্তিমূলে, সাকার দ্থার্মান।

मूर्खि ना प्रिशित य ध्यम প্রভৃতি হৃদরের ভাবের উদ্ভব হয় না, সকল হলে এ কথা স্বীকার করিতে পারি না। ঈশা ৰলিয়াছেন, অপর নমুষ্যকে আত্মবৎ প্রীতি কর। অন্য কোন কোন সাধু বলিয়াছেন, অপর মনুষ্যকে আপনার অপেকা প্রীতি কর। অন্যকে আত্মবৎ অথবা আপনার অপেকা অধিক ভাল বাসে, এমন মহাজন জগতে কয়জন আছেন ? সাধারণতঃ সকল মনুষ্ট অন্যের অপেকা আপনাকে অধিক ভালবাসে। এন্থলে দেখুন যদি মূর্ত্তি-দর্শনের উপর প্রেম নির্ভর করিত, তাহা হইলে দাধারণতঃ আপনার অপেক্ষা অন্যের প্রতি প্রেম নিশ্চয়ই অধিক হইত। আমারা অন্যের মূর্ত্তি যেমন স্পষ্ট প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, নিজের মূর্ত্তি কি সেই ক্ষপ দেখিতে পাই ? মাধী মধ্যে দর্পণে দেখি, সতা; কিন্তু দর্পণে প্রতিবিম্ব দর্শন এবং চক্ষ্বারা প্রকৃত মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দর্শন, এ উভয়ে কি তারতম্য নাই ? দর্পণে মুথ দেখি, আবার ভাহা ভূলিয়া যাই। বোধ হয়, অনেকেরই ঐরপ হয়। ক্লণ-कारनत जन्म প্রতিবিদ্ধ দর্শনের ফল কি স্থায়ী হওয়া সহজ १ *

^{· . *} समार्क कथन पर्रापक मूत्र (पर्रथ नाहे।

নিরাকার ভাবা যায় না. স্থতরাং নিরাকার উপাসনা অসম্ভব, এ কথার যুক্তি-যুক্ততা যিনি বিচার করিতে চান, জিনি একটা পৌতলিকক্রিয়ার বিষয় আলোচনা করিয়া দেখন। কুন্তুকার যখন মূর্ত্তি সংগঠন করিল, তথন উহাকে কেছ দেবতা বলিয়া বিশ্বাস করে না। যথন পুরোহিত चानिया मरब्राक्तात्र शृक्षक त्मरजारक आश्वान कतित्वन, ভখনই উহাতে দেবতার আবির্ভাব হইল। পূজা শেষ হইয়া शाल विमर्क्षन कता इहेन. उथन छेहार आत राम्य तिहा না। জিজাসা করি, কেহ কি কখন দেখিয়াছেন যে, প্রতি-মাতে দেবতা প্রবেশ করিতেছেন ? কেই কি কথন চক্ষে দেখিয়াছেন যে, প্রতিমার মধ্যে দেবতা অধিষ্ঠান করিতেছেন ? কেহ কি কথন দেখিয়াছেন যে, উপযুক্ত সময়ে প্রতিমা ছইতে বাহির হইয়া দেবতা চলিয়া যাইতেছেন ? কেহই বলি-বেন না বে, তিনি কথন বাস্তবিক দেখিয়াছেন। সাকার উপাসক ইহাই বলিবেন যে, তিনি বিশ্বাস করেন যে, প্রতি-মাতে দেবতা অধিষ্ঠিত হন. এবং যথাকালে দেবতা চলিয়া यान।

ব্দিজাসা করি, তবে নিরাকার উপাসনা অসম্ভব হইন কেন ? তোমারও বিখাস, আমারও বিখাস; বিখাসই যবন উভয় প্রকার উপাসনার ভিত্তি মূল, তথন নিরাকার উপাসনার দোষ কি ?

সাকার উপাসক বলিবেন যে, আমার একটা অবলম্ব, আছে, তোমার অবলম্বন কোণায় ? কি আশ্চর্যা! মৃত্তিকা,

প্রস্তার, বা কার্চনির্মিত একটা মূর্ত্তি অবলম্বন হইতে পারে,
মার এই স্থবিশাল স্থলার ব্রহ্মাণ্ড অবলম্বন হইতে পারে না ?
ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত স্থলার, মনোহর, গান্তীর্য্যপূর্ণ প্রত্যোক
পদার্থ কি পরমেশ্বরের পূজার অবলম্বন হইতে পারে না ?
মন্থ্য হন্তগঠিত-মূর্ত্তি অবলম্বন হইতে পারে, আর স্বয়ং পরমেশ্র নিজ হন্তে যাহা সংগঠন করিয়াছেন তাহা অবলম্বন
হইতে পারে না ?

উপনিষদ বলিতেছেন, "ভূতেষু ভূতেষু বিচিন্তা ধীরাঃ ;" শীর ব্যক্তি সকল পদার্থে সেই প্রমেশ্বরকে চিন্তা করেন।

পুত্তলিকা কি অবলম্বন হইতে পারে ?

সাকার উপাসক বলিতে পারেন ষে, যথন উভয় প্রকার উপাসনাতেই অবলম্বন রহিয়াছে, তথন নিরাকার উপাসনা শ্রেষ্ঠ কিসে? উভয় স্থলেই অবলম্বন আছে সত্যা, কিন্তু অবলম্বনের প্রভেদ অনেক। অসীম অনস্ত পরমেশ্বরকে নিরবলম্বলাবে চিন্তা করিতে না পারিলে, স্বন্ত পদার্থের অবলম্বনে তাঁহার উপাসনা করিতে পার। তিনি অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডে আছেন, আমি উহা একেবারে ধারণা করিতে পারিব না বলিয়া পদার্থ বিশেষে তাঁহার সত্তান্থভব করিতে যত্ন করিতে পারি। কিন্তু আমি মনে মনে বিলক্ষণ বিশাস কবি, যে আমার ঈশ্বর অসীম বিশ্বে পরিব্যাপ্ত। সাকার উপাসকগণ কি সেইরূপ ভারে প্রতিমাতে তাঁহার সত্তান্থভব করেন ? অক্সার অন্তর্মত অবস্থা নিরন্ধন আমি নিরস্তর, দিবা রজনী, বিশ্বকার্য্যে, অক্তরে

বাহিরে, তাঁহার সত্তামুভব করিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাই বলিয়া আমি কথন মনে করিনা যে, যে পদার্থ বা স্থানে আমি তাঁহার সত্তামুভব করি, তাহা হইতে তিনি চলিয়া যান। সাকার উপাসক কি সেইরূপ মনে করেন যে তাঁহার দেবতা সর্কব্যাপী বলিয়া প্রতিমাতে চিরদিন বর্তমান ? কথনই প্রতিমাহত চলিয়া যান না ?

় কোন কোন সাকারবাদী বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলেন, "আমাদিগকে পৌতলিক কেন বল ? আমরা কি পুতৃলের পূজা করি ?" পণ্ডিত শশবর তর্কচূডামণি মহাশয়ও তাঁহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন, "হিদ্রা তো কথনই পুতৃলকে ঈশর বলিয়া পূজা করেন না। পুতৃলকে যস্ত্রস্কপণ মনে করিয়া তাহাতেই ঈশবরের অবিষ্ঠান ভাবিয়া ঈশবরেরই পূজা করেন।"

"আভ্যন্তরিক ভাব সংগ্রহ ও একাগ্রতার সাহায্যের নিমি-তেই কেবল প্রতিমার প্রয়োজন,তদ্যতীত আর কিছুই নহে।"

তর্কচূড়ামণি মহাশরের নিজের সম্বন্ধে এসকল কথা সত্য হইতে পারে, কিন্তু সর্কাসাধারণ সাকার উপাসক কি বাস্তবি-কই প্রতিমৃত্তিকে অবলম্বনমাত্র মনে করেন ? সর্কারাণী অনস্ত স্বরূপ পরব্রহ্মকে প্রতিমাতে অবিষ্ঠিত ভাবিয়া আমাদের দেশের কোটি কোটি নরনারী কি তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন ? নিশ্চয়ই সে ভাব নয়।

হুর্গোৎসব বান্ধালীর প্রথান ধর্মোৎসব। এই হুর্গোৎ-সবের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখুন, উহা প্রকৃত কথা কিনা? সর্বন্ধারণ লোকে কি বিশাস করে? আদ্যাশক্তিং

ভগবতী কৈলাসে সংবৎসর থাকেন: তিন দিনের জন্ম বল-বাসী ভক্তের গৃহে আসিয়া অধিষ্ঠান করেন। ষ্থার্থ ই কেলাসে থাকেন, নতুবা কৈলাস পর্বত বিলুপ্ত হইয়া বাইত। কিন্তু তিনি কি সতা সতাই কৈলাস হইতে ক্ল ভূমিতে তিন দিনের জন্ম আসেন ? সত্য সত্যই কোন বার দোলায়, কোন বার ঘোড়ায়, কোন বার নৌকায় আরোহণ করিয়া এদেশে আদেন ? (শোভ্বর্গের মধ্যে একজন,--"রেলে আদেন না ?") না; যে সময়ে উহা কল্লিত হইয়াছিল, সে সময়ে রেল ছিল না; নতুবা রেলেও আসিতেন। আদ্যাশক্তি কেবল তিন দিনের জন্ত আসেন ? তিনি আমার এই বক্ষ-স্থলে কি তিনশতপয়ষটি দিন নিরস্তর বাস করিতেছেন না ? অমাদের প্রত্যেকের চরণাঙ্গুলি হইতে মস্তকের কেশ পর্য্যস্ত সমগ্র দেহে কি আদ্যাশক্তি ভগবতী এই মুহূর্ত্তেই প্রাণরূপে ·অধিষ্ঠান করিতেছেন না ? নতুবা এ শরীর কোথায় থাকিত ? **ছ্মাত্মার আত্মারূপে কি তিনি আত্মার অভ্যন্তরে অধিবাস করিতে** হেন না ? নতুবা আত্মার অন্তিত্ব কেমন করিয়া সম্ভব হইল ?

আদ্যশক্তি অর্থ কি ? যে শক্তি হইতে ব্রহ্মাণ্ড সমৃদ্ভূত। ইংরেজী ভাষায় উহাকেই First Cause বলে। সেই আদি কারণ, সেই মৃল শক্তি, প্রত্যেক পরমাণুর অভ্যন্তরে অবস্থিতি না করিলে কি এই ব্রহ্মাণ্ড বিলোপদশা প্রাপ্ত হয় না ? মহরিগণ সেই জন্ম তাঁহাকে "প্রাণস্থ প্রাণং " * বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

^{* &}quot;প্রাণসা প্র'ণমুত চকুষতকুর ত শোতসা শোতং মনসোরে মনোবিছ:।

ভে শিতিকুত্রক পুরাণ সতাম।"

ভগবতী ভক্তের ভবনে তিন দিন অবস্থিতি করেন। তারপর তাঁহাকে রিসর্জন দেওয়। হয়। বিসর্জন দিওনা। প্রাণের
সিংহাসনে চিরদিন প্রতিষ্ঠিত রাথ। আর, বাস্তবিক কি কেহ
প্রাণের প্রাণকে বিসর্জন দিতে পারে ? তুমি তাঁহাকে তাড়াইয়া
দেও, কিন্তু তিনি তোমাকে ছাড়েন না। সেই জন্তই তপোনিষ্ঠ মংধি উপনিষদে ব্যক্ত করিয়াছেন, "মাহংব্রহ্ম নিরাকুর্যাং
মামাব্রহ্ম নিরাকরোদনিরাকরণমস্তা।' ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিত্যাগ না করি।
তিনি আমা কর্তুক সর্ম্বদা অপরিত্যক্ত থাকুন।

প্রাণের প্রিয়তমকে কেহ বাহিরে রাখিতে ইচ্ছা করে না।
যাহাকে তুমি প্রাণের সহিত ভাল বাস, তাহার মধ্যে ও
তোমার মধ্যে আকাশের ব্যবধান কি ভাল লাগে? প্রিয়তম ক্রাণেশ্বরকে প্রাণের ভিতরে রাখিতে চাই। সেইজ্লভ বাহ্
পূজা ভাল বাসি না। প্রতিমা সংগঠন করে, বাহিরের প্রতিমা
বাহিরেই থাকিবে। যিনি "প্রাণস্থ প্রাণং", তাঁহাকে প্রাণমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পূজা করিতে চাই। তিনি প্রাণ;
প্রাণের আবার প্রতিমা কি? তপোনিষ্ঠ মহর্ষি বলিতেছেন,
"নতন্ত প্রতিমা অন্তি।"

তাহারা বিশ্চররূপে এই পুরাত্ব সর্বত্রেষ্ঠ পরবৃদ্ধকে আনেন, বাহারা ইংকি প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, খ্রোজের খ্রোজ এবং মনের মন ব্রিদ্ধা জানেন।

পোত্তলিকতা কি অনন্ত ঈশ্বর পূজা ?

দাকারবাদীগণ যে পুত্লিকার "ঈশবের পূজা করেন," এ কথা স্বীকার করিতে পারি না। এই যে অকুল সমুদ্রের স্থায় হিন্দু সমাজ, ইহার সর্বত্ত যে পূজা প্রণালী প্রচলিত,তাহা কি সর্বব্যাপী, অনস্ত পরমেশবের উপাসনা খিল আর, নিচ্ছুই নহে ? প্রতিমা কি যথার্থই সেই পূজার অবলম্বন মাত্র ? চকু কর্ণই থাকিতে কথন একথা স্বীকার করিতে পারি না।

ঘরে ঘরে কি হইতেছে দেখুন। যদি অনস্ত পরমেখরেরই পূজা করা হয়, এবং প্রতিমা কেবল তাহার অবলম্বন মাত্র, তবে প্রতিমূর্ত্তির জন্ত স্নান, আহার, ও শ্য্যার বন্দোবস্ত করা হয় কেন ৪ মশকের উপদ্রব হইলে গৃহ-বিগ্রহকে মশারি করিয়া দৈওয়াহয় কেন ? অনত পরমেখরকে মশা কাম্ভাইবে ? मार्ट्विन गरक वृक्षारेषा (मञ्जा महक त्य, जामता जनन्छ পत-মেশবেরই পূজা করি, প্রতিমা অবলম্বন মাত্র। কিন্তু চক্ষ कर्ग विभिष्टे प्रभावां नी गंगरक छूटा वृका है वा दि छ-স্থনা মাত্র। জগন্নাথের স্থান যাত্রা কি ? ঘড়া ঘড়া জল জগ-ন্নাথের মন্তকে ঢালা হয় কেন ? আমার বাসস্থানের নিক্ট-বভী মাহেশ গ্রামের স্থপ্রসিদ্ধ জগরাথ দেবের অবস্থা প্রতি বৎসর যেরূপ ঘটিয়া থাকে, তাহা সহস্র সহস্র লোকের প্রত্য-কের বিষয়। এই সে দিন মান যাতা হইল; মানের পরই ি ঠাকুরের ঘোরতর সর্দ্ধি উপস্থিত। বাস্তবিক, এত জল ঢালা · হয় যে, তাহাতে শরীর স্বস্থ থাকিবার কথা নয়। সন্দির উপর আবার মাথা ধরা। পাণ্ডাগণ জানেন যে, মাহুষের

মাধা ধরিলে কাপত বাঁধিয়া দিলে অরিাম বোধ হয়, অতএব তাঁহারা জগনাথের মন্তক কাপড় দিরা কদিয়া বাঁধিয়া দিলেন। কেবল ইহাই নহে: ঠাকুরের জর হইল। জার আরোগ্যের জনা পাঁচনের বাবস্থা করা হইল। অনেক স্ত্রীলোক পাঁচনের পম্মা দিয়া পুণ্য লাভ করিলেন। পীড়িতাবস্থায় পথ্যের জন্য দেবতাকে খই দেওয়া হইল। ক্রমে তাহার নব যৌবন হইল। अहरक (मथिया कि नव (योवरन व मगय क्रशक्ता त्यव वर्ष भोन्मर्या হয়। রথের পর ঠাকুর ক্ষুদে মাসির বাটীতে আসেন। সেথানে আসিরা ক্ষুদের বড়া আহার কবেন। জ্রীকেত্রে জগরাথ দেবের অবস্থা এই প্রকারই ঘটয়া থাকে। এমন কি, মাহেশে গ্রীক্ষেত্রের অনুরূপ ঘটনা হইয়া থাকে মাত্র। তারকেশ্বর মহাদেব অতি প্রসিদ্ধ দেবত।। ইনি সিদ্ধি ও গাঁজা বিলক্ষণ থাইয়া থাকেন। ঠাকুরকে তালের জটা । দিরা আলবোলায় গঞ্জিকা সাজিয়া দেওয়া হয়। যথন আপ্তণ ধরিয়া তালের জটা পট পট করিতে থাকে, তথন ভক্তগণ বলিয়া উঠেন, "ঐ শুন, ঠাকুর গাঁজা টানিতেছেন।" আপনারা শুনিলে চমৎকৃত হইবেন যে, কোন গৃহস্থের গৃহে দেব বিগ্রহ প্রত্যহ মল মৃত্র ত্যাগ করিতেন। ঠাকুর রজনী যোগে যাহা কিছু আহার করিতেন, প্রাতঃকালে তাহা নির্গত হইত। চতুঃপার্যস্থ গ্রামবাদীগণ উপস্থিত হইয়া প্রসাদ বলিয়া উহা ভক্তিপূর্বক আহার করিতেন। উক্ত প্রসাদের চমৎকার নামটি শুনিবেন ? উহার নাম "হণ্গা প্রসাদ।" কেহ মনে : कतिर्दन ना रा, जामि विज्ञ भ कतिरात ज्ञा এर मकन कथा

বলিতেছি। থাঁহারা বলেন যে, সাকার উপাসকগণ পুত্তনি-কার, "ঈশ্বরের অধিষ্ঠান ভাবিয়া ঈশ্বরেরই পূজা করেন" তাঁহাদের কথার অসারত্ব প্রতিপন্ন করিবার জন্ম এই বাস্তব ঘটনাগুলির উল্লেখ করিলাম।

পৌত্তলিকতা কাহাকে বলে ? কেবল পুতৃল পূজা পৌত্ত-লিক্তা নহে। পৌত্তলিক্তা শদের মূল অর্থ যাহাই কেন হউক ৰা. একণে উহার অর্থ, স্মন্ত-পদার্থের বা মনঃকল্পিত পদার্থের উপাসনা। প্রচলিত পৌত্তলিকতার ছটি প্রধান অংশ,—পুতুল পূজা ও জড়োপাসনা। জড়োপাসনা কিরুপে উৎপন্ন হই-ষাছে, চিন্তাশাল ব্যক্তি তাহা সহজেই বুঝিতে পারেন। জড়জগতে যাহা কিছু অভ্যস্ত প্রভাবান্বিত ও হিতকারী, মহুষ্য মভাবতঃ তাহাকেই দেবতা বলিয়া বিশাস ও পূজা করি-শ্বাছে। ৰায়ু জগতের কত উপকার করে, বায়ুর কত ক্ষমতা; অতএব উহা দেবতা। জল কত প্রকারে হিত-সাধন করিতেছে, জল ভিন্ন মনুষ্যের দিন চলে না: অতএব উহা দেবতা। অগ্নির কত প্রভাব, সকল পদার্থ-কেই ভন্ম করিয়া দিতে পারে; অতএব উহা দেবতা। वज्र विद्यार तकमन व्यान्तर्ग भनार्थ ! वज्र नित्मव मत्था लागीत लाग विनाम करत ; शृशामि ७१, त्रकामि मध ক্রিয়া ফেলে; অতএব উহা দেবতা। বটরুক্ষ কেমন প্রকাণ্ড! নিদাঘ তাপে ছায়াদান করিয়া কত প্রাণীর উপকার করে: অতএব উহা দেবতা। কত আর বলিব। সামান্ত পশু ্পক্ষী হইতে আকাশবিহারী স্বর্যা, চক্র, তারকা পর্যান্ত সকলই দেবতা; সকলই মানুষের পূজার পদার্থ। * জিজাসা করি স্থ্য, চক্র প্রভৃতি কি ঈশ্বর পূজার অবলম্বন মাত্র ? নিরাকার উপাসকের পক্ষে তাহাই বটে; কিন্তু এই যে আমাদের হিন্দু-সমাজভুক্ত কোটি কোটি নরনারী, ইহারাও কি সেইরূপ উপাসনা করিয়া থাকেন ? স্থ্য স্বয়ংই দেবতা; তিনি কশ্বপের পুত্র; তাহার নিজেরও পুত্র কন্তা আছে † তিনি রথারোহণে

* আদিমকালে ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রায় সকল পদার্থট মনুব্যের নিকট দেবছ লাভ করিয়াছিল। ঐক্লপ হওরাই স্বাভাবিক। প্রপ্রবিহারিণী, বিষ উচ্ছল-कार्तिनी, चाक्कश मक्तिशातिनी त्रीमायिनी त्व, कछ छित्र चात्र कि हुई नटह ; শভ শভ শতাকী পৰ্যান্ত বিজ্ঞাবের উন্নতি বাতীত কি উহা ব্কিতে পারা সম্ভবপর হইতে পারে ? জগতের পদার্থ ও ঘটনা সকল আশ্চর্য শক্তি, জ্ঞান, মঙ্গলভাব প্রকাশ করিতেছে। বিজ্ঞানাত্ম মন্ত্রা কেন তাহাদিগকে দেবতা विवा विवास कवित्व ना ? श्रुर्ववालाना दबन्दाय वधन अधम विवाहिन, কোন কোন স্থানের ক্যকেরা দলে দলে আসিয়া রেলগাড়ীকে দেবতা ভাবিয়া ভক্তি পূর্বেক প্রণাম করিয়াছিল। শিশু বে জন্য ঘড়িকে প্রাণ বিশিষ্ট ভাবে, জড়জগতে সেই জন্যই দেবতার সৃষ্টি হয়। কেবল জড়জগতে কেন ? অস্তর্জগ ভেও দেবতা সৃষ্টি হইবা থাকে, কাম ও মতি দেবতা বলিয়া পুলিত। জ্ঞানের কিঞ্চিৎ বিকাশ হইলে অধিষ্ঠাত্রী দেবভার উৎপত্তি হইয়া থাকে। অভাত্ত ক্ষতাশালী বা অতান্ত উপকারী মুখ্যাও দেবতা বলিয়া প্রকৃত হব। রাম্ কৃষ্ণ, বৃদ্ধ চৈতনা, যিওথীষ্ট প্রভৃতি এইরূপে দেবতা হইরাছেন। একই মূল হইতে ক্রডোপাসনা ও অবতারবাদ উৎপব হইরাছে। আর এক প্রকার পৌত্তলিকতা আছে। পণ্ডিতেরা কল্পনা বলে বে সকল দেব মুর্ত্তির রূপক স্ট্র করিরাছেন, অজ্ঞান লোকে তাহাকেই সত্য ভাবিদ্বা পূলা করিছেছে। কালী, লগদাত্ৰী, প্ৰভৃতি ভৱোক্ত মূৰ্ত্তির এই**রূপে স্টে** চ্ইরাছে।

🕇 भनि, यस, ७ वस् सर्वात श्वा। वत्नानशे सर्वात कना।

আকাশমার্গে ভ্রনণ করেন। ইহাই কি সাধারণ বিখাস নছে ? অত্যান্ত জ্যোতিক সম্বন্ধেও ঐ প্রকার। তাহারা ঈশবরা-পাসনার অবলম্বন নহে; তাহারা স্বরংই এক এক দেব তা হইয়া প্রতিদিন হিন্দুসমাজের পূজা গ্রহণ করিতেছে।

সগুণ ঈশ্বরে অবিশ্বাস।

আপাততঃ পৌতলিকতার কথা ছাড়িয়া দিয়া নিরাকার উপাসনা বিষয়ে আর একটি কথা বলি। আমরা পদার্থের গুণ ভিয় আর কিছুই জানিতে পারি না। আরুভি, বিসৃতি, বেশ, বর্ণ প্রভৃতি গুণ ভিয় জড়ের আর কিছুই জানি না! পেইরূপ জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা ভিয় মনের আর কিছুই জানি না! গুণাধার পদার্থকে আমরা জানিতে পারি না। সাকারকে জানি গুণ ছারা, নিরাকারকেও জানি গুণ ছারা। আসল চৈতন্তকেও জানি না, আসল জড় যদি কিছু থাকে তাহাকেও জানি না। পরমেশ্বরকেও দেইরূপ তাঁহার গুণদারা জানি। গুণাতীত ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারি না। আমরা জ্ঞান, শক্তি, মঙ্গলভাব প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট ঈশ্বরেরই পূলা করিয়া খাকি। সাকার ও নিরাকার উভয় প্রকার পদার্থেই যথন আমাদের গুণ গ্রহণের ক্ষমতা রহিয়াছে তখন নিরাকারের উপাসনা হইবে না কেন ?

কিন্ত এন্থলে কেহ বলিতে পারেন যে, পরমেশ্বরে জ্ঞান, দয়া, শক্তি প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তি-বিরুদ্ধ। তর্ক-চুড়ামণি মহাশয় ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ত্বে তুমি কেমন করিয়া পরমেশ্বরকে জ্ঞানময়; দয়ায়য়, বা শক্তিয়য়,
মনে করিয়া তাঁহার পূজা করিবে ? জ্ঞান, দয়া প্রভৃতি গুণ
ঈশ্বরে আরোপ করিলে কি দোষ হয়, একটি একটি করিয়া
বিচার করিয়া দেখা যাউক। দয়ায়য় বলিলে কি দোষ হয় ?
তর্কচ্ডামণি বলিতেছেন, "ঈশ্বরকে কেমন করিয়াই বা দয়ায়য়
বলিব ? অল্পের হঃথে সহায়ভৃতি হইলে, অর্থাৎ অল্পের হঃথ
নিজের হঃথ বলিয়া অয়ভব করিলে, তবে সেই হঃথ মোচনের নিমিত্ত যে সায়বীয় ক্রিয়া (nervous action) হয়,
তাহাকে আময়া দয়া বলিয়া বৃঝি। হঃথই দয়ার মূল।
যাহাতে হঃথ ও সায়বীয় ক্রিয়া উভয়ই সস্তবে না, তাঁহাকে
দয়ায়য় বলিতে পারি ন।"

দয়া কি ? দয়া শারীরিক পদার্থ না মানসিক পদার্থ ?
সকলেই বলিবেন বে, দয়া মনের অবস্থা বিশেষ। তবে দয়াকে
য়ায়বীয় ক্রিয়া বলা সঙ্গত হব না। শারীরতত্ববিৎ পণ্ডিতেরা
বলেন যে, মহুযোর মনে দয়া, প্রেম, ঘৢণা, লজ্জা প্রভৃতি
যে কোন ভাব উত্তেজিত হউক না কেন, তাহার সঙ্গে
সঙ্গে এক প্রকার সায়বীয় ক্রিয়া হইয়া থাকে। কিন্তু
তাই বলিয়া সানবীয় ক্রিয়াই দয়া নহে। * দয়া, প্রেম,
য়ৢণা, লজ্জা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন, এমন কি পরস্পর বিপরীত ভাব নিচয়, সকলেই এক সায়বীয় ক্রিয়া হইতে পারে

^{*}সেতারের তারে বিশেষ ভাবে অঙ্গুলি সঞালন করিলে নালা প্রকার ছর ও রাগিণী উৎপর হয়। তাই বলিয়া তারের সঞ্চালনকে সূব ও রাগ রাগিনী বলা উচিত নহে।

না। স্বায়বীয় ক্রিয়া ও দয়া যথন এক পদার্থ নহে, দয়া যথন একটি আব্যাত্মিক অবস্থা, শারীরিক অবস্থা নহে, তথন পরমেশ্বরে দয়াগুণ সম্ভব হইবে না কেন? আর একটি কথা এই যে, মানবের মনে যখন দ্যাবৃত্তি উত্তেজিত হয়, তথন সেই সঙ্গে সঙ্গে একপ্রকার ছঃখারুভূতি হইয়া থাকে; অন্যের ছঃখকে নিজের ছঃখ বলিয়া অনুভব না করিলে দয়া হয় না। পরমেশ্বরের পক্ষে ছঃখ সম্ভব নহে; তবে তাঁহাকে কেমন করিয়া দয়াময় বলিব প

এই কথাটির পরিষ্কাব মীনাংসা করিতে হইলে দয়ায় লক্ষণা করা আবশুক। দয়া কি ? আনায় ত্রংথ দূর করিবার নিঃসার্থ ইচ্ছাই দয়া। মান্তবের পক্ষে ইহা সত্য বটে যে, মানুষ যথন অনায় প্রতি দয়াবান হয়, তথন তাহাব হৃদয়ে এক প্রকার ক্লেশানুভূতি হইতে থাকে; অনায় ণে কন্ট পাই-তেছে, তাহা যেন নিজের বলিয়া বোধ হইতে থাকে; কিন্তু বিশ্বস্তা পরমেশ্বরের পক্ষেও কি তাহাই হইবে ? দেখন দেখি, তর্ক চূড়ামণির কথাটা কিরপ দাঁড়াইল। ত্রংখানুভূতি ভিন্ন মানুষ দয়া করিতে পারে না, মানুষের পক্ষে যাহা সম্ভব, পরমেশ্বরের পক্ষে তাহাই সম্ভব, মানুষ বাহা পারে না, অনস্ত পরমেশ্বরেও তাহা পারেন না!!! এরপ কথা বলা কি ধৃষ্টতা নয় ?

্তর্কচুড়ামণির মতে, পরমেখরকে জ্ঞানময়, কি ইচ্ছাময়, কিম্বা প্রভূ বলাও যুক্তি-বিরুদ্ধ। ইচ্ছা সম্বন্ধে তিনি বলিতে-ছেন,—"স্বামাদের শরীরে যে স্কল ক্রিয়া সংসাধিত হয়, তাহাদের প্রথম ক্রিকেই ইচ্ছা বলিয়া বুঝি। স্থতরাং ইচ্ছা বলিলেই মন্তিক, সায়ু, ও পেশীর অন্তিত্ব থাকা চাই। কিন্তু দির মন্তিক, সায়ু মণ্ডলী বা পেশী কিছুরই কল্পনা করিতে পারি না; তবে কেমন করিয়া বলিব দির্মার ইচ্ছাময় ? জ্ঞানমার বলিতেও ঐ আপত্তি; "জ্ঞানও ত আমাদের স্নায়ু ও মন্তিক সাপেক ক্রিয়া-বিশেষ।" প্রভু বলিতেও আপত্তি;— "প্রভু বলিলেও আমাদের পার্থিব ভাবই মনে আসে। বিনি দশজন বা বিশ্লন বা ততোধিক লোকের উপর আপন ইচ্ছা প্রয়োগ করেন, প্রভু বলিলে আমরা তাঁহাকেই বুঝি। স্থতরাং তাহার মধ্যেও মন্তিক ও সায়ুর ক্রিয়ার ভাব নিহিত থাকিল। তবে কি প্রকারে ঈশ্বরকে প্রভু বলিব হ"

ইচ্ছা ও জ্ঞান শ্বীরিক পদার্থ না মানসিক পদার্থ ? সকলেই বলিবেন, মানসিক পদার্থ। ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া মানসিক ক্রিয়া মাত্র। তবে এ কথা সত্য যে, ইচ্ছা ও জ্ঞানক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে একপ্রকার স্নায়বীয় ক্রিয়া হইয়া থাকে।
তর্কচ্ডামণিব যুক্তি এই যে, মান্তবের পক্ষে যথন শারীরিক
ক্রিয়া ব্যতীত ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া হয় না, তথন পরমেশবের
পক্ষেও শারীরিক ক্রিয়া ব্যতীত কেমন করিয়া ইচ্ছা ও জ্ঞান
ক্রিয়া সন্তব হইবে ? আমি তোমাকে বলিলাম যে, হলধর
থোঁড়া ছই বগলে লাঠি দিয়া চলে, তুমিও কেন সেইরপ
চল না ? তুমি বলিলে হলধর লাঠির সাহায়্য ব্যতীত চলিতে
অক্রম, স্বতরাং তাহার, পক্ষে লাঠি একাস্ক আবশ্রুক। কিস্ক
আমি সে প্রকার অক্রম নহি, আমি কেন লাঠি ব্যবহার

করিব ? আমি বলিণাম, সে কি ! হলধর মান্ত্র, তুমিও মান্ত্র, হলধরের গতিক্রিয়া, তোমারও গতিক্রিয়া; অতএব তাহার পক্ষে যথন লাঠি আবশুক, তোমার পক্ষেও কেন হইবে না ?

এ যুক্তিটি যেমন, তর্চচুড়ামণির যুক্তিও সেইরূপ। মান্ত্র ইচ্ছা ও জ্ঞান বিশিষ্ট, প্রমেশ্বরও ইচ্ছা ও জ্ঞান বিশিষ্ট : মালু-ষের পক্ষে ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া, পরমেশবের পক্ষেও ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া; কিন্তু মাতুষ যথন মানবীয় ক্রিয়া ব্যতীত ইচ্ছা ও জ্ঞান ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারে না. তথন পরমেশ্রও অবশ্র পারেন না। এস্থলে আমরা তর্কচ্ডামণিকে বলিতে পারি যে, মানুষ ক্ষুদ্র, পরিমিত, অক্ষম: স্থতরাং মানুষ উপায় অব-লম্বন ব্যতীত কিছু করিতে পারে না। আত্মা বর্ত্তমান অব-স্থায় মস্তিষাদির সাহায্য ব্যতীত কার্য্য করিতে পারে না। কিন্তু পরিমিত চুর্বল মানুষ পারে না বলিয়া, অনন্ত শক্তিমান পরমেশ্বও পারেন না ? হলধর থোঁড়া লাঠির সাহায্য ব্যতীত চলিতে পারে না বলিয়া আমি স্বস্থ পদ সবেও পারিব না ? মাত্র্য পরিমিত, দেশকালে বদ্ধ জীব, তাহার জ্ঞান বুদ্ধি সকলই দেশকালে বৃদ্ধ, স্থতরাং তাহার পক্ষে শারীরিক উপায় গ্রহণ সম্ভব: কিন্তু যিনি অনন্ত, অপার, দেশকালের অতীত, তাঁহার পক্ষে কেমন করিয়া মস্তিফাদি শারীরিক উপায় সম্ভব इट्टेंद ?

তর্কচূড়ামণির মতে ঈশ্বরকে শক্তিমান বলাও যুক্তি-বিরুদ্ধ।
তিনি বলিতেছেন,—"শক্তিমন্বইবা বলিতে পারি কই ? শক্তি

ৰলিলেও ত আমরা তড়িং, তাপ, তন্প'(magnetism) আক-র্ষণ প্রভৃতি বৃঝি। তাহাই বা কি প্রকারে ঈশরে সমাবেশিত করা যায় ?''কে বলিল যে, শক্তি বলিলে তড়িৎ, তাপ, ও তন্প (magnetism) ব্ঝায় ? শক্তি কি ? শক্তি কি পদাৰ্থ, ना পদার্থেব গুণ ? শক্তি পদার্থ নহে; পদার্থের গুণমাত্র। আমার এই হস্ত কি শক্তি? না; এই হস্ত যে কার্য্য করে, তাহাই কি শক্তি ? না ; তবে শক্তি কোথায় ? হস্তের কার্য্য কারিতাকেই শক্তি বলে। শক্তির প্রতিশন্দ ক্ষমতা। পদা-থের শক্তিব। ক্ষমতা একই কথা। তাড়িং ও (magnetism) এক প্রকার স্ক্র পদার্থ; স্বতরাং নিজেই শক্তি হইতে পারে না। তবে এমন বলাই উচিত যে, তাড়িত ও magnetism এর শক্তি আছে। শক্তি বলিলে যথন কার্য্যকারিতা বা ক্ষমতা বুঝায়—শক্তি যথন পদার্থের গুণমাত্র, নিজে সুল বা স্ক্ল কোন পদার্থ নহে, তথন প্রমেশ্বরকে কেন শক্তিময় বলা যাইবে না ? বাস্তবিক শক্তি নিরাকার ও ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থ। পর্মেশ্বকে শক্তিময় বলিলে, এরপ কথন ব্রিতে হয় নাবে, পরমেশবের ভিতবে তাড়িত ও magnetism রহিয়াছে।*

^{*} পরমেশরের চৈতন্ত থীকার করিতেও তর্কচ্ডামণির আপত্তি। তিনি
চৈতনোর যে লক্ষণা কবিয়াছেন, তাহা অতি চমৎকার! চ্ড়'মণি বনিতেছেন,—"চৈতনা কি ? অহার সহিত সম্বন্ধ থাকাতে আমার ইন্দ্রির ও মন
প্রভৃতি অন্তঃকরণ, কাঠলোগ্রাদিব ন্যায় আন্ধ্র নহে, জ্বন্ড নহে, ভাহারই
নাম হৈতন্য।" এখনে আন্ধ্র ও জ্বন্ড শব্দের কর্ম, চৈতন;বিহীব। আব-

গোর নাস্তিকতা।

এথন, একটি গুরুতর প্রশ্ন উঠিতেছে। যদি প্রমেশ্বরে জ্ঞান, শক্তি, দয়া, প্রভৃত্ব প্রভৃতি গুণ আরোপ করা যুক্তি-বিরুদ্ধ হইল, তবে প্রতিমাতে অথবা প্রতিমায় আভিভূতি দেবতায় সেই সকল গুণ কেমন করিয়া আবেগপ করা হইবে ? আর, ঐ সকল গুণ আরোপ করা ব্যতীত দেবপূজা কেমন করিয়া সম্পন্ন হইবে ? আসলে যাহা নাই, নকলে তাহা কেমন করিয়া থাকিবে? যাহার খাঁদা নাক, তাহার ফটোগ্রাফে কি দিব্য টিকোল নাক হয় ? তর্কচূড়ামণি সাকার উপাসনা সমর্থন করিতে গিয়া তাহার সর্বানাশ করিতেছেন। উপস্থাস কথিত কালিদাদের ন্যায়, ভর্কচূড়ামণি যে ডালে দাঁড়াইয়। আছেন,সেই ভালই কাটিতেছেন। চুড়ামণি বলিতেছেন,— "বাস্তবিক তাঁহাকে ইচ্ছা ময়, দ্যাময়, শক্তিময়, উত্তাপময়, তেজোময়, বিশুদ্ধ, নির্মাল বলাও যা,— আর বৃক্ষময়, কার্ছময়, শিলাময়, মৃত্তিকাময়, থড়ময় বলাও তাই। কেন না, ইচ্ছা क्कान,--तुक, भिला, मकलहेफ जियातत युक्तभ इटेरा जारनक দূরে অবস্থিত।" দয়াময়, ইচ্ছাময়, শক্তিময়, প্রভৃতি না বলিতে পারিলে ত্রন্ধোপাসনা যেমন অসম্ভব হয়, প্রতিমা পূজাও সেইরূপ অসম্ভব হয়। সাকার ও নিরাকার উভয় প্রকার

শ্ব সমগ্র বাক্টা কিন্ধণ হইল, দেখুন ;—যাগার সহিত সম্ভ থাকাতে আমার ইঞ্জিয় ও মন প্রভৃতি অভ্যক্তরণ কার্চলোট্টাদির নাার চৈতি স্ত-বিহীন নহে, তাহারই নাম চৈতব্য ! !

উপাসনাই মারা যায়। যদি তোমার শক্রর ছটি চক্ষু অন্ধ হইবার দঙ্গে স্থেদ, ভোমারও ছটি চক্ষ্ যায়, তাহাতে কি সম্ভষ্ট আছ ?

কেহ বলিতে পারেন যে, পরমেশ্বরের দয়া, প্রেম, ইচ্ছা প্রভৃতি আছে, কিন্তু মানুষের নহে। ইহা নিতাস্ত অযুক্ত কথা। লক্ষণের ভিন্নতায়, পদার্থের ভিন্নতা হয়। এক লক্ষণাক্রান্ত হইলেই এক প্রকার পদার্থ হয়; ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত इटेलिटे जिन्न পদार्थ हय। तृक्ष পर्वत नय, পर्वा तृक्ष नय; मृভिक। জল नग्न, জল मृভिक। नग्न; रखी পिপीलिक। नम्न, পিপীলিকাহন্তীনয়। কেন ? গেহেতু এই সকল বিভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত। আমাদের দয়া, প্রেম, ইচ্ছা প্রভৃতিতে যে সকল লক্ষণ আছে, সেই সকল লক্ষণ যদি ঐশিক গুণ সমূহে কিছুই না থাকে, তাহা হইলে ঐ সকলকে দয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা কেমন করিয়া বলিব ? ছই হাত নাই, ছই পা নাই, ''ছই পায়ের উপর ভর দিয়া দাঁড়ায়'' না, ছই চকু নাই, ছই কর্ণ নাই, উপর দিকে মাথা নাই, জ্ঞান নাই, বৃদ্ধি নাই, বাক্-শক্তি নাই, অথচ উহা মন্থ্য; আকার ক্ষুদ্র, বড় বড় কর্ণ নাই, চারি পা নাই, দস্ত নাই, শুগু নাই, ছোট ছোট হুটী চকু নাই, অথচ উহা হস্তী; ইহাও যেমন কথা, আর আমরা যাহাকে দয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা বলি, তাহার কোন লক্ষণাক্রাস্ত না হই-লেও পরমেশ্বরে যাহা আছে, তাহা দয়া, প্রেম, বা ইচ্ছা ইহাও তেমনি কথা। * বাস্তবিক কথা এই, পরমেশ্বরের দ্য়া, প্রেম

^{*} তর্কচ্ডামণি বলিরাছেন,—"আমরা এই মাত্র বলিতেছি যে, ইচছা-

প্রভৃতি অনস্ত; আমাদের দরা, প্রেম প্রভৃতি পরিমিড; স্কুতরাং পরিমাণে কেবল ভিন্ন, প্রকারে ভিন্ন নহে। স্কুতরাং ভিন্ন পদার্থও নহে।

তর্কচ্ডামনি বলেন জ্ঞান, দরা প্রান্থতি সকলই মানবীয় ভাব। স্থতরাং ঐ সকল গুণ ঈহরে আরোপ করা উচিত নহে। কিন্তু মানবীয় ভাব বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অন্ত কোন ভাব কি আমরা কলনাতেও গ্রহণ করিতে পারি ? আমাতে যাহা আদিবে নাই, আমি তাহা কোন ক্রমেই বুঝিতে বা ভাবিতে পারি না। মানবীয় বা পার্থিব ভাব ব্যতীত অন্ত ভাবের সহিত আমাদের কোন সম্পর্কই থাকিতে পারে না। উহা সম্পূর্ণরূপে আমাদের মনের সীমার বাহিরে অবস্থিতি করে। মানবীয় ভাব ব্যতীত অন্ত ভাব গ্রহণ করা মানবের পক্ষে অসাধ্য। জ্ঞান দয়া, প্রভৃতিকে মানবীয় গুণ ভাবিয়া

বঁদিলে যাহা বৃঝি, ঈখরে যাহা আছে, তাহা ইচা নছে। জ্ঞান বলিলে আমরা বাহা বৃঝি, তাহা, ঈখরে যাহা আছে, তাহা হইকে ভিন্ন। দয়া বলিলে যে ভাব আমাদের মনে উদয় হয়, ঈখরে যাহা আছে, তাহা ঐ দয়া নাবে অভিহিত হইতে পারে না। আমাদের অভিমত শক্তিও, ঈয়রে যাহা আছে, তাহার অন্য! আমরা পার্থিব দৃষ্টান্ত হইতেই এ সমন্ত সংজ্ঞা ঈয়রকে দিয়া থাকি।" এ ভয়ানক কথা ! যদি কিছুই থাকিল না, ৬বে কি বলিয়া তাঁহাকে ভাবিব, কি বলিয়া তাঁহার পুলা করিব ? তর্কচ্ডামণি কি সকল ধর্মের মূলে.

কুঠারাযাত ক্রিতে চান ?

পরমেশ্বরে আরোপ করিতে অস্বীকার করিলে, পরমেশ্বরের পূজা এবং সেই দঙ্গে সঙ্গে প্রতিমা পূজাও উঠিয়া যায়। *

বিলাতের অজ্ঞেয়তাবাদীরা (agnostics) বিশ্বকারণের
শক্তি স্বীকার করেন। হার্বাট স্পেন্সার তাঁহাকে Inscrutable
Power বলেন। কিন্তু হিন্দু-ধর্ম-প্রচাবক শক্তি পগ্যন্ত অস্বীকার
করিতেছেন। শক্তি পর্যন্ত গেলে থাকিল কি ? নান্তিকতা
ভিন্ন আর কি থাকিতে পারে ? হিন্দুধর্মের নামে নান্তিকতা
প্রচার হইতেছে। ভরানক কথা। শ্রবণ কর, হিন্দুধর্ম্ম
চীংকার করিয়া বলিতেছেন, "রক্ষা কর, রক্ষা কর ; নান্তিকতার প্রাস হইতে আমাকে রক্ষা কব। আমি অনেক বিপদে
বিপন্ন, তাহার উপর আর আমাকে নান্তিকতা রাক্ষনীব গ্রাসে
কেলিয়া বিনম্ভ করিও না।" ইংবেজীতে একটী কথা আছে,
"Save me form my friends;" এক্ষণে পুনরুত্থানকারী
মহাশ্রদেব সম্বদ্ধে হিন্দু ধর্ম্ম বলিতে পারেন, "Save me from
my friends"

মহাকবি মাইকেল মধুস্দনের একথানি প্রহসন পুস্তকে

^{*} তর্কচ্ডাম(। যে স্ক্রেস্কুর কথা বলিগছেন, উহা কলিত সেতু মাতা।
তিনি বলিয়াছেন,—"ইবরের বরূপ ব্ঝিতে গেলে, এক সন্ধী বিভি স্ক্রেস্তু
উত্তীর্ব ইইয়া যাইতে হ'বে। অর্থাৎ ত হার প্রকৃত মর্মানা ব্ঝিলে নান্তিকত্তের আশাকা আছে; আর সে কথার গুরুত্ব অভি ব্যুবলিয়া প্রতীয়মান
তইবে।" তর্কচ্ডামণির যুক্তির অবশুস্তাবী কল নান্তিকতা। থিবি স্ক্রেস্ত্রে
দেবাইয়া না দিবেন, তবে লোহকে এমন সংকট ছ'নে আনিয়া কোলেনে
কেন ? যদি উপক্রে কবিতে পারিবেন না, তবে রুগা অনিষ্ঠ ক্রিবর প্রয়োক্র ছিল কি ?

আছে বে, একজন 'বৈরাগী কুড়াজাল হস্তে লইয়া হরিনাম করিতে করিতে কলিকাতার রাস্তা দিরা যাইতেছে, এমন সময় এক দার্জন সাহেব আসিরা তাহার কুড়াজালি কাড়িয়া নিজ হস্তে লইয়া বলিতে লাগিল, "বাপ্রে পাপ্, হাম্ বড়া হিশু হয়া। রাচে কিদ্ডে, রাচে কিদ্ডে।" হিল্পর্মের পুনরুখান কারীগণ প্রতিপন্ন করিতেছেন, পরমেখরকে দয়াময় বলা যুক্তি-বিরুদ্ধ, বানর মন্থয়ের পূর্বপুরুষ, গোপনে নিষিদ্ধ খাদ্য গ্রহণ করিলে কোন দোষ নাই, ইহা দেখিলে মাইকেলের সার্জনকেই মনে পড়ে। এই "রাচে কিদ্ডে" হিল্পর্ম্ম অভি অপুর্ব্ধ পদার্থ বটে!

আপনারা তিতুমিরের লড়াইয়ের কথা শুনিরাছেন।
চাচারা ইংরেজের নিকট যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া, প্রাণভয়ে দাড়ি
কামাইয়া, সব হিন্দু সাজিলেন। যদি কাহাকেও সন্দেহ ক্রমে
মুসলমান বলিয়া ধরা হইত, অমনি তিনি আপনার হিন্দুত্ব
বজায় রাথিবার জন্ম বলিয়া উঠিতেন,—"আলার কিরে মুই
হেঁছ্।" সরল বিখাসী পৌত্তলিকগণ আমার শ্রদ্ধার পাত্র।
কিন্তু আঞ্চকাল "আলার কিরে মুই হেঁছ্র" দল অনেক।

ব্রক্ষোপাদনার বিরুদ্ধে আর একটি আপত্তি এই বে, আমরা পরিনিত, পরমেশ্বর অনস্ত; পরিমিত হইরা অনস্তের ভাব কেমন করিয়া গ্রহণ করিব ? তর্কচূড়ামণি বলিতেছেন, "ঈশ্বর ব্যাপক, ও অনস্ত, তাহা সত্য; — কিন্তু আমি যথন সীমাবদ্ধ, তথন আমাকর্ত্বক কথনই সেই অদীম ভাব গৃহীত হুইতে পারে না।"

মানুষ কি অনন্তকে জানিতে পারে ? অনন্তকে জানি, অমন নহে; জানিনা এমনও নহে। * অনস্তকে জানা যায় না, বলিলে কি বুঝায় ? অনস্তকে জানি। যে বিষয় আমার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত, তাহা জানা যায়, কি, না যায় এ হুয়ের কিছুই জানি না। কিন্তু যাহার সম্বন্ধে বলিছে পারি যে, উহাকে জানা যায় না, তাহার বিষয়ে অবশু কিছু জানি; নছবা কেমন করিয়া জানিলাম যে, উহাকে জানা যায় না ? যদি অনত্তের কিছুই না জানিতাম, তাহা হইলে বলিতাম रि, अनुस्रुटक काना यात्र, कि ना यात्र, এ इत्यत कि इरे कानि না। কিন্তু যথন বলিতেছি বে. অনন্তকে জানা যায় না. তথন ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে, অনন্তের স্বরূপ আমার নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞাত নহে। সম্পূর্ণ অজ্ঞাত হইলে चामि त्कमन कतियां जानिलामत्य, चनखत्क जाना यात्र ना ?

আর একটি কথা। পরিমিতকে জানিলেই অনন্তকে काना रय। नीर्घ अर्थ कि ? इस नय ; इस अर्थ कि ? नीर्घ नय। दून अर्थ कि ? रुच नय ; रुच अर्थ कि ? दून नय।

উপনিষয় বলিতেছেন :---

[®] ''नाहर मत्ना सूरविष्ठि लो न त्रापिक त्वा ह।

যোন অংখদ তাখেদ নো ন বেচেতি বেচচ #

আমি বৃদ্ধকে সুন্ধররূপে জানিয়াছি, এমন মনে করিনা। আমি বৃদ্ধকে रव ना कानि, अमनल नरह, कानि रव अमनल नरह। 'आदि उद्यादक रव न! कानि अमन् नत्ह, कानि व अमन् नत्ह; अहे रात्कात्र मर्थ, विनि चामा-দের মধ্যে কানেন, তিনিই ডাঁহাকে জানেন।

ভাল অর্থ কি ? মন্দ নয়; মন্দ অথ কি ? ভাল নয়। এই সকল স্থলে একটীর জ্ঞানের সঙ্গে আর একটীর জ্ঞান জড়িত রহিয়াছে। ইংরেজী দর্শনে ইহাকে Co-relative ideas বলে। সেইন্দপ, পরিমিত অর্থ কি ? অনস্ত নয়। এই গেলাস্টা পরিমিত পদার্থ। ইহার অর্থ কি ? না, ইহা অসীম বা অনস্ত পদার্থ নহে। পরিমিতকে জানিলেই অন্তকে জানা হয়।

অনন্তকে জানি এমন নহে, জানি না এমনও নহে। *
মনের প্রশস্ততা যত বৃদ্ধি হয়; জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার ষত
উন্নতি হয়, ততই মনুষ্য সেই অনন্তদেবকে ক্রমশঃ অধিকতর
জানিয়া ক্রতার্থ হইতে থাকে। তর্কচ্ডামনি হুইজন গাঁজাথোরের গল্প করিয়া বুঝাইয়াছেন যে, কাহারও টিকা ধরিবে
না। কাহারও টিকা ধরিবে না? কি ভ্যানক কথা! আমি
বলি সকলেরই টিকা ধরিবে। ভ্য় নাই, ভাবনা নাই!
অনস্তের প্রদীপ নদীর পরপারে নাই। মানুষ! অনস্তের
প্রদীপ তোমার অন্তরের অন্তরে জলিতেছে।

তর্কচ্ডামণি বলিতেছেন,—"মন্থ্য কূপে ডুবিয়া এক পেট
মাত্র জল গ্রহণ করিতে পারে; পুন্ধরিণীতে ডুবিলেও এক
পেট, নদীতে ডুবিলেও এক পেট, হ্রদে ডুবিলেও এক পেট,—
সেই প্রকাণ্ড, বিস্তীর্ণ সাগরে ডুবিলেও দেই এক পেট,—ছুই
পেট জল বা এক পেটের অতিরিক্ত এক বিদু জলও কেহ

^{*} ইংরাজী শ ল লিতে গেলে, আমরা অনস্তব্ধে apprehend করিতে পারি, কিন্তু comprehend করিতে পারি লা।

গ্রহণ করিতে পারিবে না।" কথাটার ভাৎপর্য্য এই বে, পরিমিত প্রতিমূর্দ্তিব পূজা ছাড়িয়া অনস্ত পরমেশ্বরের উপা-সনা করিলে অধিক ফল পাইবার সম্ভাবনা নাই।

একটা উপমাতেই আমরা ভুলিতে পারি না। শরীরের যেমন পেট আছে, আত্মার সেইরূপ পেট কি ? আত্মার পেট, জ্ঞান ও ভাব। পুরোহিত ঠাকুর আদিয়া শিক্ষিত यवारक विलालन, - "पूर्वा तनवरक खानाम कत ।" वल, "इवा-সঙ্কাশং কাশ্সপেয়ং মহাত্যুতিং ধান্তারিং সর্ক্রপাপন্ন প্রণতোম্মি দিবাকরং " শিক্ষিত যুবা বলিলেন, "সে কি ? স্থ্য কি দেবতা ? বিজ্ঞান বলিতেছে, স্থ্য জড পদার্থ। স্থ্য কি কি মূল পদার্থে গঠিত হইয়াছে, (Composition of the Sun) বৈজ্ঞানিকের৷ এফণে তাহারই অনুসন্ধান করিতে-ছেন।" আজ কালের মধ্যে যুবকগণ এসকল বিষয়ে পুৰোহিত ঠাকুরের কথা জনে না। কালেজের বিজ্ঞান অধ্যাপকের কথা শুনে। Fathe: Lafont. তাহার বক্তৃতায় কি বলেন, তাহাই ভক্তি পূর্ব্বক ভানে। বিজ্ঞানের কথা সকলের উপর মান্ত। বিজ্ঞান আসিয়া প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিলেন যে, বিশেষ পরিমাণ নাইটুজিন ও বিশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইয়া বায়ুর উৎপত্তি হইতেচে; অমনি প্রনদের চম্পট্ দিলেন। বিজ্ঞান আসিয়া প্রত্যক্ষ দেথাইয়া দিলেন যে, বিশেষ পরিমাণ হাইড্-জিন ও বৈশেষ পরিমাণ অক্সিজিন একত্রিত হইয়া জলের স্ষ্টি করিতেছে। অমনি বরুণদেব প্রস্থান করিলেন। তেত্তিশ কোটি দেবতা অন্তকারেই থাকিতে ভাল বাসেন। যেখানে. বিজ্ঞানের আলোক বিকীর্ণ হয়, সেখান হইতেই ভৎক্ষণাৎ দরিয়া পড়েন। আমাদের দেশের প্রচলিত ধর্ম বলিতেছে, "স্ব্যা, চক্র, গ্রহগণ, বায়ু, জল, অয়ি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থকে দেবতা বলিয়া পূজা কর।" মার্জিত জ্ঞান কি একথায় দায় দিতে পারে ? প্রচলিত ধর্ম কোন কোন বৃক্ষণতা, কোন কোন পশুপক্ষীকে পগ্যস্ত দেবতা ভাবিয়া তাহাদের পূজা করিতে উপদেশ করে। মার্জিত জ্ঞান কি সে উপদেশ গ্রহণ করিতে কখন প্রস্তুত হইতে পারে ? জ্ঞানের সহিত প্রচলিত পৌত্তলিকতার সময়য় হওয়া যদি অসম্ভব হইল, তবে ভাবের যোগই বা কেমন করিয়া হইবে ? জ্ঞান ও ভাব আত্মার পেট; স্ক্তরাং পৌত্তলিকতা, আত্মার পেট কেমন করিয়া ভরাইবে ? মতাই আত্মার অয়; সত্য ভিন্ন আর কিছুতেই আত্মার পেট ভবে না। "সত্যান্ন প্রমদিতবাং।"

তর্ক চূড়ামণি বলিয়াছেন,—"একতে এই মাত্র বলিতে পারি
বৈ, ভগমান ত ভাবপ্রাহী তিনি ও সকলই বুঝিতেছেন,
সকলই জানিতেছেন, আমার অন্তঃকরণ তাঁহাকে পাইবার
নিমিত্ত ঐকান্তিক উৎকটিত, তাহাওত তিনি জানেন, আমি যে
মৃঢ্তাবশতঃ তাঁহার প্রকৃতস্বরূপ ধ্যানে অসমর্থ, তাহাত তিনি
ব্রিতেছেন, তথন তিনি অবশ্যই আমার সেত্রা, আমার পূজা,
আমার মিনতি গ্রহণ করিবেন।"

় প্রথমতঃ স্লিজ্ঞাস। করি, ভগবানকে ভাবগ্রাহী বলা হইন কেন ? দয়াময়, ইচ্ছাময়, শক্তিমান এ সকলত দূরের কথা, জ্ঞাহাকে প্রভূ পর্য্যস্ত বলিতে আপত্তি। তর্ক চূড়ামণি বলিজ্ঞে

ছেম,—"প্রভু ও ত বলিতে পারি না। প্রভু বলিলেও আমা-দের পার্থিব ভাবই মনে আসে। বিনি দশ জন বা বিশল্পন বা ডভোধিক লোকের উপর আপন ইচ্ছার প্রয়োগ করেন. প্রভু বলিলে স্থামরা তাঁহাকেই ব্রি। স্থতরাং তাঁহার মধ্যেও মস্তিম ও মায়র ক্রিয়ার ভাব নিহিত থাকিল। তবে কি প্রকারে ঈশ্বরকে প্রভু বলিব ?" "পার্থিব" ভাব মনে আসে বলিয়া এবং পার্থিব প্রভুত্বের মধ্যে "মন্তিষ্ক ও স্নায়ুর ভাব নিহিত" আছে বলিয়া যদি পরমেশ্বরকে প্রভু বলিতে আপত্তি হয়, তবে কোন যুক্তিতে তাঁহাকে "ভাবগ্রাহী" বলা হইল ? 'ভাবগ্রাহিতা' কি পার্থিব ভাব নহে? ভাবগ্রাহীর মধ্যে কি মন্তিম ও স্বায়র কার্য্য নাই প

আৰার বলা হইতেছে,—"তিনি ত স্কল্ই ব্রিয়াছেন, সকলই জানিতেছেন।" ঈশ্র যদি ব্ঝিতেছেন ও জানিতে-ছেন তবে তাঁহাকে জানময় বলিছে আপত্তি কেন? জ্ঞান বলিলে আমরা কি বুঝি ? বুঝা ও জানা ছাড়া কি জ্ঞানের ' **আ**র কোন অর্থ আছে ? *

[🕈] এছলে আর একটি কথা বলা আবশাক। তর্কচ্ডামণি বলিতেছেন বে, মৃচ্তাবশতঃ পরমেখরের প্রকৃত-স্কুপ ধ্যানে অসমর্থ ইইরা, বেরপেট কেন ভাহার পজাও সেবা করা হউক না, ডিনি অবশাই ভাহা এংণ করিবেন। विष केषत्र क बदामग्र ना वलान, एटन एकमन कतिया विलाख शास्त्रन थ. रिनि অবশাই তাহা এছণ করিবেন? ঈবর যদি আমাদের প্রতি নিষ্ঠুর কিখা উদাদীন হন, ভাষা হইলেও কি বলা বার বে; তিনি অবশ্যই তাহা প্রহণ कविरवन ? यति निष्ठेत वा छेगानीन ना इन., जाश करेरक, महामन वका खिला

একণে প্রকৃত কথার আলোচনা করা যাউক। সাকার উপাসকেরা কি পরমেশ্বকে লাভ করিতে পারিবেন না ? রাজা রামমেংহন রায়েব সময় হইতে বর্তমান কাল প্রয়ন্ত ব্রাহ্মসমাজ এবিষয়ে যারপ্রনাই উদার মত প্রচার করিতেছেন। প্রত্যেক আত্মা মুক্তির অধিকারী। আমবা কথন এমন বলিনা যে, নিরাকার উপাসকই কেবল স্বর্গে ষাইবে, আর আমাদের দেশবাসী কোটি কোটি নর নারী সকলেই নরকগামী হইবে। মুক্তি কাহারও এক চেটিয়া নহে। কর্মান্তসারে নিশ্চয়ই ফল লাভ হয়। যে পরিমাণে তোমাতে সতা, প্রেম ও পবিত্রতা; সেই পরিমাণে তুমি মুক্তির দিকে অগ্রসর। ব্রাহ্মসমাজের সভা হইরাও যদি কোন ব্যক্তি মলিনচরিত্র. অভক্ত ও স্বার্থপর হয়, দে নামে ব্রাহ্ম হইলেও, প্রকৃত বান্ধর্মের সহিত তাহার সম্পর্ক অতি অল; মুক্তিব রাজ্য ় হইতে সে বহুদূরে। আর সাকার-উপাসক হইয়াও যিনি আর কি বলিবেন? কিন্তু কেমন করিয়াই বা দয়াময় বলিবেন? কুতর্ক-কণ্টকে যে, সে পথ বন্ধ হইয়া গিছাছে। দুহানয় কলিবার পথ কোথায় ?

তক্চ্ডামণি এ সহাজ যাহা বলির'ছেন. তাহার সার মর্ম এই যে, তাজ, ভিজি, ভ্ল পদার্থ; ক্রান, দ্যা স্কা পদার্থ। পরমেখরে যাহা আছে তাহা স্কা পদার্থ। অতএব তাহাকে অভময়, ভিত্তিময় না বলিয়া, জ্ঞানময়, দ্যাময় বলাই উচিত। চমংকার ব্জিং! ইর্মা স্কা পদার্থ; প্রেমও স্কাপদার্থ; অতএব একজন ইং! যিত লোককে কি প্রেমিক বলিব ? রুক্ষ স্লাপার্থ, প্রক্তেও ভ্ল গদার্থ; অতএব রুক্তকে কি প্রক্তিও বলিব ? বথার্থই যদি প্রমেশ্রকে দ্যাময় বসিয়া বিখাস করেন, দ্যাময় বলুন; নতুবা আর ব্যা ভাল করিবেন না।

সরল, সত্যামুরাগী, প্রেমিক, পরোপকারী, ভক্তিমান, তিনি নিশ্চমই মুক্তি রাজ্যের নিকটবর্তী!

কিন্ত একটি কথা বিশেষ করিয়া বলি। প্রেম 🔑 পবিত্রতা ভিন্ন যেমন মুক্তি নাই; সত্য ভিন্নও মুক্তি নাই । অসত্যকে ক্ষদয়ে ধারণ করিয়া জীব কেমন করিয়া সত্যস্থরূপ প্রমেশ্বরের ममूशीन इंटरत ? मूक्तित्र मिलरत अरवम कतिरा रहेला, অপ্রেম, অপবিত্রতা, ও অসত্য এ তিনকেই দূরে পরিত্যাগ করিতে হইবে। তবে পৌতলিকতা লইয়া মন্ত্রয়া কেমন করিয়া সে মন্দিবে প্রবেশ করিবে ? পাপাসক্তির শৃত্যল না ছিঁড়িলে মুক্ত হওয়া যায় না। সেইরূপ সকল প্রকার অসত্য, কুসংস্কার, ও পৌতলিকতার শৃত্যল না ছিঁড়িলেও মুক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কি উপায়ে তাহা হইবে? সদগুরু, সংশাস্ত্র, ও ব্রহ্মরূপা এই তিন উপায়।

অনেকেই বলেন যে, সাকার উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে নিরাকার ত্রন্ধোপাসনা করিবার ক্ষমতা ও অধিকার জন্মিবে। ইহা বিষম ভ্রম। মানবপ্রকৃতির একটি অলজ্য-নীয় নিয়মের বিষয় শারণ করিলে ঐ কথাটীর অযুক্ততা স্থম্পষ্ট বুঝা যায়। সে নিয়মটীর নাম অভ্যাস। মারুষ যাহা পুনঃ পুন: করে, তাহাই করিবার ক্ষমত। ক্রমশ: বৃদ্ধি হয়; তাহাই করিতে তাহার ভাল লাগে। মামুষ যাহা করে না, তাহা করিবার ক্ষমতা বিকাশ প্রাপ্ত হয় না। আবার যে কার্য্য করা, যে পরিমাণে অভ্যাস হইয়া যায়, তাহার বিপরীত কার্য্য করা সেই পরিমাণে কঠিন ও ক্টকর বলিয়া বোধ হয়। শব্ধকারে বসিয়া থাকা যাহার অভ্যাস, আলোক তাহার সহ হয় না। যে পরিমাণে অন্ধকারে থাকা অভ্যাস হয়, সেই পরিমাণে আলোক অসহ হইতে থাকে। সাকার ও নিরাকার বিপরীত পদার্থ। স্থতরাং যে পরিমাণে সাকার ধ্যান অভ্যাস হইয়া যায়,সেই পরিমাণে নিরাকার ধ্যান বিষয়ে অক্ষমতা জন্ম। *

এন্থলে একটি কথা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশুক যে, যদি নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা অসম্ভব কার্য্য হইত, তাহা হইলে । মহর্ষিগণ সেপ্রকার উপাসনার উপদেশ কেন করিবেন ? শাস্ত্রজ্ঞ-মাত্রেই অবগত আছেন যে, কি বেদ, কি শ্বৃতি, কি প্রাণ, কি তন্ত্র সমৃদয় শাস্ত্রেই নিরাকার ব্রহ্মোপাসনার উপদেশ দৃষ্ট হয়। শাস্ত্রে কি অসাধ্য সাধনের আদেশ রহিয়াছে? একজন রুয় শরীর ছর্বল ব্যক্তিকে আড়াই মণ বোঝা বহিতে অমুমতি করা কি কথন সঙ্গত হইতে পারে ? যাহা মহুযোর সাধ্য, মহর্ষিগণ তাহাই মহুষ্যকে উপদেশ করিয়াছেন; অসস্ত্র সাধনের উপদেশ দিয়া প্রতাবণা করেন নাই।

^{*} লক লক সাকার উপাসকের জীবন প্রতিপন্ন বরিডেছে যে, সাকার উপাসনা হটতেই নিরাকার উপাসনার শিক্ষা হর না। তাঁচাদের বালা, যৌবন, ও বার্দ্ধিক সাকার পূজাতেই কাটিয়া যায়; কথন নিরাকার উপাসনার পৌছিতে পাবেন না। যথন কের সাকার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়া নিরাকার উপাসনার প্রতি হন, তথন তিনি জনা প্রকারে জ্ঞান লাভ করিয়াই তাহা করিতে পারেন। সাকার উপাসনা হইতেই সে জ্ঞান আসে না। সাকার উপাসনা হারা মন্থারের মন নিগাকার উপাসনার উপাসনা হারা মন্থারের মন নিগাকার উপাসনার উপাসনা হারা মন্থারের অভাবিত, সাকার ভাবাই তত্ত তোমার জ্ঞান হইবে, এবং ভ্রিপ্নীত নির্কার ভাবা সেই প্রিমাণে ক্টিন হইয়া পিড়িবে।

নিরাকার উপাসনা প্রতিপাদক শ্লোক শাস্ত্রে রাশি রাশি রহিয়াছে।

সাকারমন্তং বিদ্ধি নিবাকারস্ত নিশ্চলং ।

এতৎ তত্ত্বোপদেশেন ন পুনর্ভবসন্তব: ॥

অস্টাবক্র সংহিতা ১ম প্রকরণ।

সাকারকে নিথ্যা বলিয়া জান, নিরাকার ব্রহ্মকে নিত্য জ্ঞান কর, এই প্রম তত্ত্বের উপদেশের দারা পুনর্কার সংসারে আর সম্ভব হয় না।

> মনসা কল্লিতামূর্ত্তি নূণাঞ্চেৎ মোক্ষসাধনী। স্থপলক্ষেন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদা॥ মহানির্কাণ তন্ত্র।

মনঃ কলিতম্ঠি যদি মানবগণের মুক্তির কারণ হয়, তবে
মহুষ্যেরা স্থালন রাজ্যদারা সনায়াসে রাজা হইতে পারে।
চিনায়স্যাপ্রমেয়স্থা নিগুণস্যাশরীরিণঃ।
সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণোরূপ করনা॥
স্থারপং রূপিণং কৃত্যা কর্মণিগু রতানরাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানাম্তানন্দ প্রাঃ সুকৃতি নো নরাঃ॥

সাধকগণের হিতের নিমিত্ত চিনার, অপ্রমের, নির্ত্তণ ও শরীরবিহীন পরব্রন্দের রূপ কল্পনা হইয়াছে। রূপহীন পর-মাত্মাকে রূপবিশিষ্ট কল্পনা করিয়া মন্থ্যেরা কর্মকাণ্ডে রত হইয়াছে, আর পুণ্যবান মানবগণ ব্রহ্মজ্ঞান-স্বরূপ অমৃত ও আনন্দপরায়ণ হইয়া থাকেন।

कुनार्गव ; यष्ठ উल्लाम ।

অরপং ভাবনাগম্যং পরং ত্রন্ধ কুলেখরি। নির্ম্মলং নিঙ্কলং নিত্যং নিগুর্ণং ব্যোমস্রিভং॥ ইত্যাদি।

কুলার্ণব, তৃতীয় উল্লাস।

হে কুলেখরি ! পরব্রহ্মকে ধ্যান দাবা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বিনি নির্ম্মল, নিজল, নিত্য, নিগুণ, ব্যোমস্মিত ।
পরে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে সমস্তৈনিয় মৈরলং।
তালবৃস্তেন কিং কার্য্যং লকে মলয় মারুতে ॥
কলাণ্ব, নব্ম উল্লাস।

পরবন্ধকে বিশেষরূপে জানিতে পারিলে অন্ত সকল নিয়মে কোন প্রয়োজন থাকে না; মলয় মারুত প্রাপ্ত হইলে তালরুস্ত লইয়া কি কার্য্য ?

ক্বা মূর্ত্তি পরিজ্ঞানং চেতনস্থ ন কিং কুরু।
নির্বেদসমতা যুক্ত্যা যন্তারয়তি সংস্তেঃ॥
অস্টাবক্র সংহিত।; নবম প্রকরণ।

যিনি বৈরাগ্য ও সমতার যোগে সংসার হইতে নিস্তার করেন, সেই চৈতন্ত-স্বরূপ, পরব্রন্ধের মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া কোন কর্ম করিও না।

উপেক্ষ্য তৎতীর্থ যাত্রাং জপাদীনেব কুর্বতাং। পিণ্ডং সমুৎস্ক্যকরং লেঢ়ী তিন্তায় আপতেও॥

পঞ্চদী যাানদীপান

নিভিণ পরব্রন্ধের উপাসনাতে উপেক্ষা করিয়া বাহারা

ভীর্থাতা, জপ হোম প্রভৃতি করিয়া থাকে, তাহারা হস্তস্থিত খাদ্য দ্রব্য পরিত্যাগ পূর্বক নিজ হস্তকেই লেহন করে।

মৃচ্ছিল। ধাতুদার্কাদিম্র্তাবীশ্বর বৃদ্ধর:।
ক্লিশ্রন্তি তপদা মৃঢ়াঃ পরংশান্তিং ন যাত্তিতে॥
শ্রীনন্তাগবত; তৃতীয়ক্ষর।

যে স্মস্ত মৃচ মহুষা মৃত্তিকা, প্রস্তর, তথা বর্ণ ধাতু এবং কার্চ দারা নির্ম্মিত বিগ্রহে ঈশর জ্ঞান করে, তাহারা যাতনা ভোগ করিয়া থাকে, পরম স্থথ লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

> বোমাং সর্বের্ভূতেরু সন্তমান্ত্রানমীধরং। হিরাচ্চাং ভদতে মোঢ়াৎ ভশ্মন্তেব জুফোতি সঃ॥ শ্রীমন্ত্রাগবত, তৃতীয় স্বন্ধ, ২৯ অধ্যায়।

সকল প্রাণীতে বর্ত্তমান আত্মাকে ঈশ্বর জ্ঞান না করিয়া মৃচ্তা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিমা পূজা করে, সে ভক্ষে হোম করিয়া থাকে।

একব্যাপীদমঃ শুদ্ধোনিপ্তর্ণঃ প্রক্কতেঃ পরঃ।
জন্মবৃদ্ধ্যাদি রহিত আত্মা দর্স্পরতোহব্যয়ঃ॥
দিতনীলাদি ভেদেন যথৈকং দৃশুতেনভঃ।
ভ্রান্তদৃষ্টিভিরাত্মপি তথৈকঃ দন্ পৃথক্ পৃথক্॥
বিষ্ণুপূরাণ, প্রথম অংশ, দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ।

পরমাত্মা এক এবং সর্বব্যাপী, সর্বত্ত সমানভাবে বর্ত্তমান, তিনি শুদ্ধ নিশুণ ও প্রকৃতি হইতেও এেই, তাঁহার জন্ম নাই, এবং বৃদ্ধি নাই; সেই বিভূ সকল স্থানে অব্যয়ভাবে প্রকা-শিত আছেন। একমাত্র আকাশ বেমন শ্বেত, নীল বর্ণভেদে ভিন্ন ভাবে দৃষ্ট হয়, সেইরূপ প্রান্তদৃষ্টি মানবগণ প্রমান্ত্রা এক ছইলেও তাঁহাকে পৃথক্ পৃথক্ রূপে দর্শন করিয়া থাকে; বস্ততঃ প্র্যাত্রা এক এবং তিনিই সকলের জ্বারাধ্য; প্রান্ত-বৃদ্ধি মানবেরা তাঁহাকে ভিন্নভাবে দর্শন করিতে উদ্যুত হইয়া অকুতার্থ হয়।

হিন্দু হইয়া কে এই সকল ঋষিবাক্য অগ্রাহ্ম করিতে পারেন ? সর্বপ্রকার শাস্ত্র হইতে নিরাকার উপাসনা প্রতিপাদক রাশি রাশি শ্লোক উদ্ধার করা যাইতে পারে। যে ক্ষেকটা শ্লোক প্রদর্শিত হইল, তাহার শাস্ত্রীয়তা বিষয়ে সংশয় হইলে শাস্ত্র উদ্ঘাটন করিয়া দেখুন। যে অর্থ বলা হইল, উহাতেও সংশয় হইলে টীকা দেখুন। যে ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ-লীলা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতেও যে পৌওলিক্তার বিক্ষেও নিরাকার ব্রন্ধোপাসনার সাপক্ষে শ্লোক রহিয়াছে, একথা অনেকে হঠাৎ গ্রাহ্ম করিতে পারিবেন না। অতথ্রব বলি শ্রীমন্তাগবত খ্লিয়া দেখুন। যে অর্থ বলা হইল, তাহা প্রকৃত অর্থ কিনা, তদ্বিষয়ে নিঃসংশয় হইতে হইলে শ্রীধর-স্বামীকৃত টীকা দেখুন।

বেদের শিরোভ্ষণ উপনিষদ্ কি বলিতেছেন, প্রবণ করুন।

ষন্মনসা ন মহতে যেনাহর্দ্মনোমতং।
তদেব ব্রহ্মথং বিদ্ধি নেদং যদিদ্মুপাসতে।
কেনোপনিষ্থ।
মনের ছারা বাঁহাকে মনন করা ষার না, যিনি মনকে

মনন শক্তি দিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্ম, তাঁহাকে জান; লোকে যে কোন জড় পদার্থের উপাসনা করিয়া থাকে, তাহা ব্রহ্ম নহে।

চৈতন্ত্রস্থরপ ব্রহ্মের ধ্যান অসম্ভব, এই নতেরু প্রথন জন্ত তর্কচ্ডামণি উপরিউক্ত শ্লোকটা উদ্ধৃত করিয়াছেন। কিন্তু শ্লোকটা পোত্তলিকতার বিরুদ্ধে। স্থতরাং উহার বে অংশ পৌত্তলিকতার বিরোধী, সেই অংশটুকু বাদ্ দিয়া তৎস্থানে একটি ড্যাস্ দেওয়া হইয়াছে। সেই অংশটুকু কি আপ-নারা দেখিতেছেন; "নেদং যদিদম্পাসতে" লোকে যাহার উপাসনা করে, সে ব্রহ্ম নহে। *

শাস্ত্র ও যুক্তি অবলম্বন পূর্ব্বক বিচার করিলে, নিরাকার স্বাব্যাপী ব্রম্বের উপাসনাই যে, সার ধর্ম, ইহাই প্রতিপন্ন হয়। কেবল শাস্ত্রের উপর নির্ভর করিবেন না, যুক্তিও চাই।

একজন ভট্টাচাৰ্য্য বানমোহন রায়ের সঙ্গে শাত্র-বিচারে প্রবৃদ্ধ হইর।
শ্রুত্রপ একটি লোকের তিন চরণ বলিরা চতুর্থ চরণটি বাজ্য করিলেন না।
ব্যক্ত করিলে ভাঁহার নিজের মত থভিত হয়। রামযোহন রার ভাঁহাকে
বলিরাছিলেন "মহাশর! তিনটি চরণ দেখাইরা চতুর্থ চরণটি চাকিলেন
কেন ?"

^{* &}quot;নৈববাচা ন মনসা" প্রভৃতি যে শ্লোক্টির কির্দংশ ওক্চ্ডামণি উজ্ভ কবিরাছেন, তাহার ঠিক পরের শ্লোকে কি আছে দেখুন; "অন্তিতো বোপ-লক্ষ্য তত্তাবং প্রসীদ্ভি।" অর্থাৎ ক্ষাতের অন্তিত্ব অবলম্বন করিয়া যিনি ঈম্বরকে জানেন, ঈশ্বর উাহার নিকটে যথার্থরূপে প্রকাশিত ভ্রেন। এই অংশট্কু বলিলে তর্কচ্ডামণির মত শশুিত হইয়া যায়। স্তরাং বলিবেন কেন?

কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যোবিনির্ণয়ঃ। যুক্তিগীন বিচারেন ধর্ম্মহানিঃ প্রজায়তে॥

বেদ বৈদ্যে প্রতিপাদ্য নিরাকার ব্রহ্মোপাসনাই হিন্দুধর্মের সার। উহাই প্রকৃত হিন্দুধর্ম। যে মনে করে যে, পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ পূর্ব্ধিক নিবাকার পূর্ণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে হিন্দুত্ব বিনষ্ট হয়, তাহার তুল্য ল্রান্ত কে আছে? নিরাকার উপাসক বলিয়া অহিন্দু মনে করিয়া যদি আমাকে ঘণা কর, আমি তাহা গ্রাহ্ম করি না। যদিও আমি নিবাকার পরব্দ্মের উপাসক, যদিও আমি জাতিভেদ অস্বীকার পূর্ব্ধক যজ্ঞোপবীত পরিত্যাগ করিয়াছি, যদিও আমি হিন্দু সমাজে বালিকা বিধবার পুনর্ব্ধিবাহ প্রচলনের পক্ষপাতী ও তদিষয়ে উদ্যোগী, যদিও আমি বাল্যবিবাহ ক্ষপ রাক্ষপীর বিনাশ সাধনে বদ্ধগরিকর, তথাচ কাহারও অধিকার নাই যে, আমাকে অহিন্দু বলিয়া ঘণা করেন। ঐ সকল মতের প্রত্যেক মত হিন্দু শান্ত ঘারা সমর্থিত হইতে পারে। অহিন্দু বল, আর যাহাই কেন বলনা, সেকথা গ্রাহ্ম করি না।

আর একটি কথা। যে সাংখ্য দর্শনের কথা বলিয়া তর্কচূড়ামণি মহাশয় সে দিবস আলবর্ট হলে অনেককে আশ্চর্য্যে
ন্তব্ধ করিয়াছিলেন, সেই সাংখ্য দর্শনের একটি স্ব্রে
"ঈ্শরা সিদ্ধে";—ঈশ্বর অসিদ্ধ। উনবিংশ,শতাকীতে অগন্ত কম্ট্রে মত প্রচার করিয়াছেন, প্রাচীন ভাবতে সেই মত প্রচার করিয়া সাংখ্য দর্শন যদি হিন্দু দর্শন বলিয়া গণ্য হইতে

পারে, তবে জিজ্ঞাসা করি বেদ বেদান্থ প্রতিপাদ্য পরব্রন্ধের উপাসক হইয়া, কোন্ যুক্তিতে, কোন্ বিচারে আমি অহিনু বলিয়া পরিগণিত হইব ? (উচ্চ করতালি)

আমি একবার বোম্বাই নগরে গমন করিয়াছিলাম। <u>দেখানকার আর্য্য সমাজে মহাত্মা দ্য়ানন্দের একটি বক্তৃতা</u> শ্রবন করিলাম। দয়ানন্দ আক্ষেপ করিয়া ধলিলেন,—অতি "প্রাচীনকালে মহর্ষিগণ নিরাকার,সর্ব্বগত, পরব্রন্ধের উপাসনা করিয়া ক্বতার্থ হইয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহাদেরই সন্তানগণ ৰলিতেছেন যে, নিরাকারকে ভাবা যায় না। ইহা গৌরবের কথা নয়, লজ্জার কথা।"

বাস্তবিক যখন সমুদয় পৃথিবী অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্ছন্ন, च्यन आमारात शृजाशीन आया महर्विशन रमरे निताकात, অগম্য, অতীন্ত্রিয়, জগতের প্রাণ প্রমেশ্বরকে "করতলন্যস্ত আমলকের"ন্যায় অনুভব করিয়া তাঁহার পূজা করিয়াছিলেন। ধিক্ থাক্ আমাদিগকে, যে আমরা সেই সকল মহাপুরুষ-দিগের সন্তান পরস্পরা হইয়া এখন বলিতেছি যে, নিরা-কারকে ভাবা যায় না। (উচ্চকরতালি)

আমাদিগকে ধিক ধিক শতধিক্। নিরাকার উপাসনায় অক্ষম বলিয়া গৌরব করিবার কোন কারণ নাই। উহা আমাদের আধ্যাত্মিক অধ্যোগতির অবশুম্ভাবী ফল। গৌরব করিওনা—গৌরুর করিবার কোন কারণ নাই; অধোগতির জন্য অমুতাপিত হও; উন্নত হও; পবিত্র হও; পিতৃ-পুরুষদিগের পূজিত বিশ্বকারণ, বিশের প্রাণ, নিরাকার পূর্ণ ব্রজ্ঞের পূজা করিয়া রুঠার্থ হও। তাঁহার পূজাতেই আমাদের প্রত্যেকের্ মঙ্গল; তাঁহার পূজাতেই ত্রভাগ্য ভারতের মঙ্গল।

ত্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন।

জাদ্যকার কার্য্য আরম্ভ হইবার পূর্ব্বে পবিত্র স্বরূপ, পরম মঙ্গলময় পরমেশ্বরকে প্রণাম করি। তৎপর সভাস্থ ভদ্রমণ্ডলীকে সমাদরের সহিত নমস্কাব করি।

ব্রন্ধোপাসনা বিষয়ে কতক্গুলি কথা বলিবার জন্ম পুনধ্বার আপনাদের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলাম। কেহ আমাকে
জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, একই বিষয়ে দ্বিতীয়বার বক্তৃতা
কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর এই ষে, গতবার ব্যক্তি বিশেষের
প্রচারিত কতক্গুলি ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করাই আমার বিশেষ
উদ্দেশ্য ছিল। অদ্যকার উদ্দেশ্য কিছু ভিন্ন। ব্রন্ধোপাসনার
বিক্তিক আমাদের দেশে প্রাচীন ও নব্যদলের মধ্যে যে সকল

^{*} হিন্দুশান্ত যে নিরাকার ব্রহ্মোপাসনাকেই শ্রেষ্ঠ উপাসনা, ও মুক্তির একমাত্র কারণ বলিছা প্রচার করিয়াছেন, ইহা ব্রেবার জন্য, বজুতার শেষভাগে. বজা ভাহার সংস্কৃতানভিজ্ঞ শ্রোত্বর্গকে নিয়লিখিত তিনখানি পুত্তক পাঠ করিছে অমুরোধ করেন ;—(১) রাজা রামনোহন রাজের বিচার পুত্তক ; (২) প্রাকুত বাব্ রাজনারায়ণ বসুর "হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা" (৬) বর্দ্ধানার রাজবানীর পণ্ডিত প্রাকুত অংশারনাশ তন্তানিরি প্রশীত অম-বিনাশ।

ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি ইণ্ডন। ১৫১
আপত্তি সচরাচর শ্রুত হওয়া যায়, সেই সকলের অসারত্ব প্রদর্শন করাই অদ্যকার বক্তৃতার উদ্দেশ্র।

আর একটি কথা। ব্রহ্মোপাসনা বিষয়ে অইলোচনা যত অধিক হয়: ততই ভাল। পরমেশবের উপাসনা ধর্মের মূল; পরমেশ্বরের উপাসনায় আমাদের প্রত্যেকের মঙ্গল, পরমে-খরের উপাদনায় হ্রভাগ্য ভারতের মঙ্গল। যে দিন আমাদের ক্বতবিদ্য যুবকগণ বিখাদ ও ভক্তির সহিত সকলে সেই অগম্য, অপার, অশরীরী পরত্রক্ষের পূজা করিবেন, সেই দিন ভারতের ছ:**খ রজনীর প্রভাততারা দৃ**ষ্ট হইবে। যে দিন দেশের এক সীমা হইতে সীমাস্তর পর্য্যস্ত, "একমেবাদিতীয়ং" পরমেশ্বরের জয় পতাকা উড্ডীন হইবে, যে দিন আমাদের পুজ্যপাদ আর্য্য পিতৃপুক্ষদিগের পুজিত পরব্রন্ধের পবিত্র সিংহাসন ভারতবাসীর গৃহে গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইবে,—সেই পরম দেবতা আমাদের প্রতি গৃহের গৃহ দেবতা হইবেন.— যেদিন ভারতের সর্বত্র পবিত্র ব্রহ্মসংকীর্ত্তনে আকাশ প্রতি-ধ্বনিত ও প্রিত্রীক্বত হইবে, যে দিন ভারতবাসী আবালবৃদ্ধ ৰনিতা সকলের হৃদয় হইতে তাঁহার চরণে প্রেম ভক্তির পুষ্পাঞ্জলি অপিত হইবে, সেই দিন, সেই আনন্দময় শুভ-मिटनत कथा मत्न **रहेरल** जानन हम। त्महे खंडिंगित ভারতবাদী বছকালের ছশ্চিকিৎস্থ রোগের হস্ত হইতে মুক্ত ছইয়া আরাম লাভ করিতে থাকিবে। তাই বলি, এক্ষোপা-সনা বিষয়ে আলোচনা যত হয়, ততই মঙ্গল।

নিরাকারের ভাবনা।

ব্রহ্মোপাসনার বিরুদ্ধে একটি প্রধান আপত্তি সেদিন থণ্ডিত হইরাছে। আপত্তিটা এই যে, মানুষ নিরাকার চিন্তা করিতে পারে না, স্কতরাং নিরাকার প্রমেশবের উপাসনা করিতে পারে না। একথা যে নিতান্ত অযুক্ত ও অসার, সে দিবস তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে; স্কতরাং সে বিষয়ে আর কিছু না বলিলেও চলিত।

কিন্ত নিরাকার ভাবনা বৃঝাইবার জন্ম আমি যে কয়েকটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলাম, তদ্বিয়ে আপত্তি উপস্থিত হইয়াছে। আমি বলিয়াছিলাম যে, মামুষের মন, মনের ছাব সকল;— সুথ, তৃঃথ, প্রেম, ঘুণা প্রভৃতি নিরাকার; এই সকল নিরাকার ভাবকে মনুষ্য মাত্রেই অনুভব করিতেছে; ছবে নিরকার পরমেশ্বরের ভাবনা ও উপাসনা হইবে না কেন?

একথার বিরুদ্ধে একটি ভয়ানক আপত্তি উঠ্পুস্থিত হইয়াছে—"কে বলিল মন ও মনের ভাব সকল নিরাকার ? কে
বলিল স্থ হৃঃথ, প্রেম ঘুণা প্রভৃতি মানসিক অবস্থা সকল
নিরাকার ? এসকলই সাকার। মন সাকার; মানসিক ভাব
সকল সাকার; স্থ হৃঃথ, প্রেম ঘুণা প্রভৃতি সকলই সাকার।"

মন ও মানসিক ভাব, সুথ, ছঃথ, প্রেম প্রভৃতি সাকার? মনকে কি কথন হাত দিয়া টিপিয়া দেখিয়াছেন? এক ব্যক্তি ছঃথ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"আমার মনটা এত মন্দ যে মনের যদি আকার থাকিত, তাহা হইলে মনের ছই গালে ছই চড় লাগাইতাম।" অনেকেই সময়ে সময়ে মুনের উপর এতদ্র বিরক্ত হন যে, মন বেচারার আকার থাকিলে তাহার আর রক্ষা ছিল না।

আকার বলিলেই একটি প্রশ্ন আসে,—কি আকার ? গোল, বিকোণ, না চলুকোণ ? আকাব থাকিলে তাহা অবশ্য কেই চক্ষে দেখিয়াছেন বা হস্তে স্পর্শ করিয়াছেন; জিজ্ঞাসা করি কি আকার ? কোন বাক্তি এরপ বলেন যে স্থুপ ছঃখ, প্রেম প্রেছতিকে যখন অল্ল ও অধিক বলা হইতেছে তখন ও সকল অবশুই সাকার। এন্থলে একটি চমৎকার যুক্তি আছে; যুক্তিটা এই;—অল্ল ও অধিক শন্ধ যখন সাকার পদার্থ সম্বন্ধে স্বাধান ব্যবহার হয়, তখন স্থুপ ছঃখাদি সম্বন্ধে উহা ব্যবহাত হইলে, ইহাই বুঝিতে হইলে যে, স্থুণ ছঃখ প্রভৃতি সাকার। এই সহজ কথাটা কি আবান বুঝাইতে হইবে ? অল্লাধিক শন্ধ্ব যখন জড় বা সাকার পদার্থ সম্বন্ধে ব্যবহার হয়, তখন তাহা পদার্থের বিস্তৃতির অল্লাধিক্য প্রকাশ করে। দৈর্ঘ্যে কত ? প্রেধ কত ? ইহাই প্রকাশ করে। অথবা ওজনে কত, তাহাও প্রকাশ করে। কয় মণ ? কয় সের ? কয় ছটাক ? ইহাই প্রকাশ করে।

জিজ্ঞাসা করি, কেহ কি হাতকাটি লইয়া মাপিয়া দেথিয়াছেন যে মন কয় য়াত, কয় আঙ্গুল ? নিজ নিজ স্থুখ ছঃথের
দৈর্ঘ্য, প্রেস্থ, বেধ কিরূপ ? অথবা জিজ্ঞাসা করি, কেহ কি
আপনার মনকে,—স্থুখ ছঃখ, প্রেম স্থাণা প্রভৃতি মান-

দিক ভাব সকলকে তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া দেখিয়াছেন ।
কত সের, কত ছটাক স্থা ? কত সের কত ছটাক ছংখা ?
কত সের, কত ছটাক ভালবাসা ? বাস্তবিক অন্ন ও অধিক
শব্দ সাকার পদার্থ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে অনুভূতি বুঝায়।
একছলে বিস্তৃতির পরিমাণ আর একস্থলে অনুভূতির পরিমাণ।
ছই স্থলেই এক শব্দ ব্যবহৃত হইতেছে বলিয়া কি ছুই বিপরীত পদার্থ এক হইয়া যাইবে ? মন সাকার, স্থা ছংখ সাকার,
এসকল কথা অবোধ বালকের মুখেই শোভা পার, প্রাপ্তবন্ধন্ম এক ব্যক্তি এমন কথা কেমন করিয়া বলিতে পারে ?

কেহ কেহ বলেন, "কেন ? মনের আকার নাই ? মন তো মন্তিক"। একজন বলিল,—"আমার মনে কট হইরাছে।" আর একজন বলিল "আমার মন্তিকে কট হইরাছে।" এ ছই কথার কি একই অর্থ ? পুত্র বিয়োগে কট পাইলে তাহাকে মন্তিকের কট বলা যায় না। আবার শিরোবেদনা হইলে লোকে সচরাচর তাহাকে মনের কট বলে না। তবে মন মন্তিক নয়,—সেতারের তার, স্থব ও রাগ রাগিণী নয়। কেহ যদি জিজ্ঞানা করেন, ইমন কল্যাণ রাগিণী কেমন ? তাঁহাকে সেতারের পিত্তলের তার দেখাইলে কেমন হয় ? বাস্তবিক, বৈজ্ঞানিকদিগের মতে মন্তিক মনের যন্ত্র,—মন নহে।

মন্তিকই মন ? এতো ঘোর নান্তিক জড়বাদী দিপের কথা !
হার ! হার ! সাকার উপাসনা বজার রাথিবার জন্ত শেষ
নান্তিক জড়বাদের শরণাপন্ন হইতে হইল ! সাকার উপাসনা

বজায় রাথিবার জক্ত, অজ্ঞেয়তাবাদ, অড্বাদ, নান্তিকতাবাদ, অনেক বিসম্থাদ ঘটাইতে হইতেছে ! হায় ! হিন্দুধর্ম । তোমার শেষ এই দশা হইল !

সাকার ও নিরাকার সম্বন্ধে আর একটি কথা। অড় পদার্থের যে সকল গুণ আছে, মন ও মানসিক ভাব নিচরে তাহা নাই। প্রভ্যুতঃ এ উভয় সম্পূর্ণ বিপরীত গুণ বিশিষ্ট। জড়ের বিপরীত গুণ মনে, মনের বিপরীত গুণ জড়ে। আকৃতি, বিস্তৃতি, বেধ জড়ের গুণ; চিন্তা, ভাব, ও ইচ্ছা মনের গুণ। জড়ে যাহা দেখিতেছি; মনে তাহা দেখিতেছি না,—বিপরীত গুণবিশিষ্ট দেখিতেছি; তবে এ হুইকে কেমন করিয়া এক শ্রেণীভুক্ত বলিব ?

যদি মন ও মানসিক ভাব নিচয়কে,—স্থৰ, তু:খ, প্রেম, ঘুণা, লজ্জা, ভয় প্রুভৃতিকে সাকার বল; তবে ইষ্টক, প্রস্তর্ম, পর্বাত, নদী সমুদ্রকে নিরাকার কেন বল না ? যদি মনের ভাব সকলকে সাকার বলিতে পারি, তবে কলিকান্তা নগরের এই সকল ক্ষুদ্র ও বৃহৎ অট্টালিকাকে নিরাকার কেন বলিব না ? এই স্থপ্রশন্ত গৃহটি কি ? অব শু নিরাকার ৷ এক দিকে বেমন যুক্তি অপর দিকেও তেমনি যুক্তি ৷

কেহ কেহ বলেন, আমাদের নিরাকারের কোন জ্ঞান নাই। একি কথা! নিরাকারের জ্ঞান, অভাবাত্মকজ্ঞান, (negative idea,) নিশ্চরই আছে। সাকারের জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে নিরাকারের অভাবাত্মক জ্ঞান রহিয়াছে। নিরাকার কি? না যাহা সাকার নহে। স্থতরাং বাহারা মনে করেন. दि आमत्रा नित्राकात छावि, ठाँशामित विषम छम। नित्राकात्र आवात छाविव कि ? आकात नारे, आकात नारे, धरे कि धकी। छाविवात विषय ? श्रांठ, शा, नाक, मूथ, हक्क्, कर्ग, नांगिका छाविवात विषय ? शांठ, शा, नाक, मूथ, हक्क्, कर्ग, नांगिका छाविवात किश्वतक छावा श्य ना। आवात, शांठ नारे, शा नारे, मूथ नारे, हक्क् नारे, कर्ग नारे, नांगिका नारे, धक्र श जांविव अश्वति छा श्य ना। छव कि छाविव ? शांकिमय, छानमय, मालिमय, शांकिमय, शवंजामय, धनास्थ श्रवत्मयंत्र होविव।

নিরাকাবের উপাসনা প্রত্যক্ষ সত্য।

একটি কথা বিশেষ করিয়া বলি। কাহারও সাধ্য নাই
প্রমাণ করেন যে, নিরাকার পরত্রশ্বৈর উপাসনা অসম্ভব।
কিন্তু সে উপাসনা যে কেমন, সে উপাসনার যে আত্মাতে কি
ভাব হয়, তাহাতে যে কি প্রত্যক্ষ ফল পাওয়া যায়, তাহা না
করিলে কেমন করিয়া ব্ঝিবে? যাহার সাধন নাই, ভজন
নাই, ত্রশ্বোপাসনা সম্বন্ধে কথা কওয়া তাহার পক্ষে অনধিকার
চর্চা। না পড়িয়া পণ্ডিত হওয়া সহজ। কিন্তু পরিশ্রম
পূর্বক নানা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া পণ্ডিত হওয়া কঠিন কার্য্য।

ষে কথন চিনি থায় নাই, সে বলিতে পারে চিনি তিক্ত।
ভামি বলিব সে কি! আমি যে প্রত্যক্ষ অন্থত্ব করিতেছি
চিনি মিষ্ট। সে ব্যক্তি বলিবে, "তাহা বলিলে কি চলে;
চিনি নিশ্চয়ই তিক্ত; আমি বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন
করিতে পারি চিনি তিক্ত।" এ কথায় আমি কি বলিব ?

ব্রন্দোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৫৭

বলিব ভাই, আমি তর্ক জানিনা। তোমার জিহ্বায়
একটু চিনি লাগাইয়া দি; দেখদেখি, চিনি ভিক্ত কি
মিষ্ট।

আবার বলি, সাধন চাই, ভজন চাই। সাধন ভজন ভিন্ন কথনই ব্ঝিতে পারিবে না, নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা কেনন। কেবল তর্ক করিয়া ব্রা যায় না, কেবল বক্তৃতা করিয়াও ব্রা যায় না। আমরা চক্ষু মৃদিয়া কেবল অন্ধকার দেখি? কেবল অন্ধকার দেখিবার লোভে ছই ঘণ্টা বা সমস্ত দিন ঐ ভাবে বিদিয়া থাকি!

যাহার সাধন ভজন নাই, সে ব্যক্তি চক্ষু মুদিয়া নিরাকার ব্রহ্মকে ভাবিতে গিয়া "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেথিবে না তো আর কি দেথিবে? তার পর, অপূর্ব্ব অদ্ভূত যুক্তির সাহায্যে সিদ্ধান্ত করিবেন, "আমি যথন ধুঁয়া ধুঁয়া দেথিতেছি, তথন জগতের যত লোক নিরাকার ব্রহ্মের ধ্যান করে, সকলেই ধুঁয়া ধুঁয়া দেথে।" শিক্ষিত যুবকগণ! আপনারা জানেন যে, insufficient data হইতে সিদ্ধান্ত করিলে তাগা ভূল সিদ্ধান্ত হয়। তবে বলুন দেথি. নিজের দৃষ্টান্তে বিশ্বজনীন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কিরপ তর্ক শাস্ত্র সঙ্গত সিদ্ধান্ত?

একজন লোকের নেবা হইয়া সকল পদার্থ হরিদ্রাবর্ণ বোধ হইতেছে। সেই ব্যক্তি যদি তাহা হইতে সিদ্ধান্ত করে যে, জগতের সকল পদার্থই হরিদ্রাবর্ণ; অথবা সকলেই তাহার মত সকল পদার্থকে হরিদ্রাবর্ণ দেখিতেছে, তাহা হইলে উহা যেমন যুক্তি, নিজে ধ্যান করিতে গিয়া "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেখিয়া দিদ্ধান্ত করা যে, অপুর সকলেই "ধুঁয়া ধুঁয়া" দেথিতেছে, ইহাও সেইরূপ যুক্তি।

অন্ন থহণ করিয়া আমার ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হইল। তুমি যদি বল, "না; তোমার ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হয় নাই; অন্নের ক্ষ্ণা নিবৃত্তি করিবার শক্তি নাই", তাহা হইলে আমি কি বলিতে পারি? আহার করিয়া আমি পরিতোষ লাভ করিলাম, তোমার তর্কে কি হইবে? তুমি হয়তো বলিবে, "বৈজ্ঞানিক প্রমাণে প্রতিপন্ন করিতে পারি, যে অন্ন গ্রহণ করিলে ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হয় না।" বৈজ্ঞানিক প্রমাণ জানি না; কিন্তু প্রত্যক্ষের উপর প্রমাণ নাই।

নিরাকার ব্রহ্মকে ভাবা যায় না ? অতীন্ত্রিয় পরমেশ্বরকে ধ্যানে পাওয়া যায় না ? এমন কথা যে বলে সে অন্ধ। হায়! আর্য্যসন্তান হইয়া লোকে এমন কথা বলিতেছে! হে পৃজ্যপাদ আর্য্য পিতৃপুরুষগণ! হে তপোনিষ্ঠ মহর্ষিগণ! যথন সমৃদম্ব জগৎ জড়োপাসনা ও পৌত্তলিকতার অন্ধকারে নিমজ্জিত, তোমরা সেই অতীন্ত্রিয় পরমেশ্বরের পূজা করিয়া ক্বতার্থ হইয়াছিলে; অধ্যাত্মযোগে সেই অরূপ পরমব্রন্ধকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ অন্থভব করিয়াছিলে; এখন তোমাদেরই পবিত্র বংশোদ্ভব সন্তানগণের এমনি শোচনীয় অবস্থা—এমনি হুর্গতি, তাহাদের চিত্ত এমনি জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে, যে তোমাদের পূজিত সেই অজড়, অতীন্ত্রিয়, চিয়য় পুরুষের ধ্যানে আর তাহানদের সামর্থ্য নাই; উহা সম্ভব বলিয়াও তাহারা মনে করিতে পারিতেছেনা।

প্রাচীনকালের ব্রহ্মনিষ্ঠ মহর্ষিগণের, কথা তো দ্রের কথা।
এথনই কি আমাদের মধ্যে এমন সকল লোক দৃষ্ট হন না,
বাহারা সেই নিরাকার অতীক্রিয় পরব্রক্ষে আপনাদের
আয়াকে এমনি ভাবে সমর্পিত করেন বে, এ সংসারের তরঙ্গ
আর তাহাদিগকে লেশমাত্র বিচলিত করিতে পারে না?
আমরা কি দেখি নাই বে, আমাদের একজন জ্যেষ্ঠলাতা
প্রচুর ঐখর্যশালী হইয়াও, সকল প্রকার সাংসারিক স্থণভোগের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া পবিত্র হিমাচলের নির্জ্জনতার, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর,
নিরাকার ব্রহ্মধ্যানে অতিবাহিত করিয়াছেন? উপযুক্ত
প্রিয় প্রের বিয়োগ হইল, তিনি ব্রহ্মধ্যানে ময় হইয়া
সকল ভূলিলেন, তাঁহার চক্ষে এক বিন্দু শোকাশ্র নিঃস্ত
হইল না।

আমরা কি দেখি নাই যে, আমাদেরই একজন বন্ধ্,
সামাস্থ অবস্থার লোক হইরা, দরিদ্রতার কশাঘাৎ পৃঠে সহ
করিয়া, স্ত্রীপুত্র পরিবারের বিষম ভার পলায় বাঁধিয়া, কেমন
করিয়া সত্য-প্রচার করিয়াছেন, কেমন করিয়া ইল্রিয়াতীত
পরপ্রকে নিময় হইয়া বিশ্ব-সংসারকে বিশ্বত হইয়াছেম
থেমনি ধ্যানে ময় বে, কোথা দিয়া দিন রাজি চলিয়া যাইতেছে সে জ্ঞান নাই। সেই সাধু পুরুষ এখন মৃত্যু-নদীর পরপারে চলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কেমন করিয়া অধ্যাত্মযোগ
ঘায়া বাক্য মনের অগোচর ব্রহ্মকে মহুয়্য আপনার আত্মার
ভায়ত করিতে পারে; কেমন করিয়া সেই অনস্ক ব্রক্ষাণ্ড-

পতিকে আপনার পর্ণকুটীরে আনিতে পারে, সে বিষয়ে তাঁহার দৃষ্টান্ত কি কথন ভূলিতে পারি ?

এখন ৬ কি আমাদের মধ্যে এমন ধর্মনিষ্ঠ সাধু নাই যে, ব্রহ্মধ্যানে উটার ফ্লন্ম-মন এমনি মগ্ন হইরা যায় যে, যে স্থ্য উদয় হইল, সে স্থ্য অন্ত গেল, আবার উদয় হইল, তাহার ধ্যান ভঙ্গ হইল না!

আর একজন বিশ্বাসীর জলস্ত পবিত্রমূর্ত্তি এখনই আমার মনশ্চকুর সন্মুখে বর্ত্তমান। প্রাণের ছহিতা, প্রাণের পুত্রকে যম কাড়িয়া লইল; তিনি কি বলিলেন? "ভগবান যাহা করেন, আমাদের মঙ্গলের জন্তই করেন; তিনি কখন মন্দ করেন না।" এই বলিয়া শোককে দ্রে নিক্ষেপ করিলেন;— মানবান্থা যে নিরাকার পরমেশ্বরে সাকারের অপেক্ষাও জাটল বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে, তাহার জাজ্জল্যনান দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া অবিশ্বাসীদিগকে শিক্ষা দিলেন।

আমাদের মধ্যে বে সকল ভগবস্তক্ত সাধু সেই অতীলিয় পরমেশবের সাক্ষাৎ পূজা করিয়া ক্ষতার্থ হইয়াছেন, তাঁহাদের দৃষ্টান্ত কথনও ভূলিতে পারি না। কিন্তু অন্তের কথায় কাজ কি ? বল, হে ত্রন্ধোপাসকগণ! সেই অগম্য ত্রন্ধের উজ্জ্লসন্তা জোমাদের নিজের হৃদয়ে অহুভব করিয়া কি কথনও সংসাবের শোক তাপ বিশ্বত হও নাই ? বল, হে ত্রন্ধোপাসকগণ! কথন কি সেই অনন্ত অমৃত-সাগবের মগ্ন হইয়া প্রাণ মন শীতল কর নাই ? নিরাকার অতীল্রিয় পরমেশ্রকে যে প্রত্যক্ষ অমৃত্ব

করা যায়, তোমাদের হৃদয়, মন, প্রাণ কি শতকণ্ঠে এই সত্যের পক্ষে সাক্ষ্যদান করিতেছে না ? (উচ্চ করতালি)

ছংথের অক্ষকার চারিদিক্ খেরিল, একটীও আশার রশি প্রকাশিত হয় না, কোন বন্ধুর সহাস্ত বদন আমার মৃহমান হদয়ে সাস্থনা দান করে না, তথন কি করিলাম ? বলিলাম, "হে জগদীশর! হে প্রভা! তোমা ভিন্ন আর আমার কেহ নাই। তুঁমি নিরাশের আশা হও, তুমি আমার অন্ধকারের আলোক হও। রক্ষা কর, প্রভো, রক্ষা কর"। যথন প্রাণের ভিতর হইতে কাঁদিতে কাঁদিতে এই কথা বলিলাম, তথন যথার্থই আমার প্রাণের ছঃথ দ্রে পলায়ন করিল, যথার্থই আমি গভীর যন্ত্রণায় সাস্থনা পাইলাম, যথার্থই, বাক্যমনের অগোচর পরম পুরুষকে অন্তরে বাহিরে প্রকাশিত দেথিয়া কৃতার্থ হইলাম। (একটি ধ্বনি,—"বিশাস কর, বিশাস কর"।)

জীবনের পরীক্ষায় যাহা প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়াছি, তাহা কি ভুলিতে পারি? প্রত্যক্ষর তুল্য প্রমাণ নাই; প্রত্যক্ষ সকল প্রমাণের মূল। যাহা জীবনের কঠোর পরীক্ষায় পরীক্ষেত হইয়াছে, তাহার নিকটে সকল প্রকার যুক্তি তর্ক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়। বিজ্ঞপ করিতে হয়, কর, কিন্তু ভগবান্ যাহা দেখাইয়াছেন, তাহা অস্বীকার করিতে পারিব না। বিজ্ঞপকে ভয় করি না; গ্রাহ্য করি না।

পরমেশ্বরকে কি দেখা যায় ?

ুজনেকেই পর্মেশ্বরকে চর্ম্মচক্ষে দেখিতে ইচ্ছা করেন।
চর্মাচক্ষে না দেখিলে, তাঁছাকে দেখা হয় না, ইহাই লোকের

মনের ভাব। এই প্রকার মানসিক অবস্থা, অনেক পরিমাণে, প্রচলিত পৌতলিকতাকে পোষিত করিতেছে।

আসল ঈশ্বকে না পাইয়া একটা মনঃকল্পিভ মূর্ত্তি দেখিয়া লোকে তৃপ্তি,লাভ করিতে যত্ন করিতেছে। এখানে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া অসম্ভব জানিয়া, আশা করিতেছে যে, বৈকুঠে বা কৈলাসে গিয়া তাঁহাকে চক্ষে দেখিয়া কৃতার্থ হইবে। লোকের এই প্রকার মানসিক ভাব লক্ষ্য করিয়াই রাজা রামমোহন রায় গান রচনা করিয়াছিলেন, ''মন যারে নাহি পায়, নয়নে কেমনে পাবে।''

পরমেশ্বরকে দেথা তো দ্বের কথা; হে চাকুষ দর্শন প্রার্থি! মাত্র্যকে কি কথন দেথিয়াছ ? মাত্র্য কি ? এই হাত, পা, নাক, কান, মুখ প্রস্থৃতি কি মাত্র্য ? এই অন্থি ও মাংসপিও কি মাত্র্য ? তাহা যদি না হয়, তবে জিজ্ঞাসা করি, মাত্র্যকে কি কথনও দেথিয়াছ ?

জগতের কোন মান্ত্র্যকে কি কথন দেখিরাছ ? তোমার স্বদেশবাসী, প্রামবাসী, প্রতিবাসী, আত্মীয় স্বজন কাহাকেও কথন কি দেখিরাছ ? তোমার পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগিনী, স্ত্রী পুত্র কন্ত্রা প্রভৃতি পরিবারবর্গের মধ্যে কাহাকেও কথন কি দেখিরাছ ?

কোন সাত্র কথন কোন মাত্র্যকে দেখে নাই। এই বে আমি আপনাদের সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া বক্তৃতা করিতেছি, আপনারা কি আমাকে দেখিতে পাইডেছেন ? আপনারা কতকগুলি শক্ত ভানিতেছেন, এবং জড়পদার্থ এই শরীরটা দেখিতেছেন। স্থাপনারা আমাকে দেখিতে পাইতেছেন না, আমিও আপনাদিগকে দেখিতে পাইতেছি না। দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, বেধ দেখিলেই কি মানুষ দেখা হয় ? মাংস্পিপ্ত দেখিলেই কি মানুষ দেখা হয় ?

বিদেশে রহিয়াছি, হঠাৎ সংবাদ পাইলাম, আমার মাতাঠাকুরাণীর কঠিন পীড়া। অমনি ব্যস্ত হইয়া ব্যাকুলচিত্তে
বাড়ী আসিলাম। মা মা বলিয়া ডাকিলাম; মা কোথায়?
মা কোথায় ? কে আর উত্তর দিবে ? পরিবারগণ কাদিতেছে,
মাতার মৃতশরীর গৃহ-প্রাঙ্গণে শয়ান। বক্ষে করাঘাত পূর্বক
আর্ত্তনাদে আকাশ বিদীর্ণ করিয়া বলিলাম, "হায়! মার সঙ্গে
দেখা হইল না"!

দেখা হইল না কেন ? কি এমন ছিল, যাহা এখন নাই ? পূর্বে এমন কি দেখিতাম, বাহা এখন দেখিতে পাইতেছি না ? সেই হস্তপদ, সেই মুথ, সেই চক্ষ্, সেই নাসিকা, সেই সকলই দেখিতেছি। তবে কেন বলি "হায়! দেখা হইল না"?

দেখা অর্থে যদি চক্ষে দেখা হয়, তাহা হইলে চিরদিন যাহা দেখিয়াছি, এখনও তাহা দেখিতেছি। কিন্তু চক্ষে দেখা ভিন্ন কি আর কোন রূপ দেখা নাই ? তবে কেন বলি, "হায়! মার সঙ্গে দেখা হইল না!" শারীরিক চক্ষুব সাহায্য ব্যতীত এতদিন যে অশরীরী, জ্ঞানমন্ত্রী, ক্ষেহমন্ত্রী মাকে দেখিরাছিলাম, এখন তাঁহাকে শারীরিক চক্ষে কেমন করিয়া দেখিব ? শারীরিক চক্ষ্ব বেমন দেই মাতার মাতা, স্বর্গীয়

অনন্ত মাতাকে দেখিতে পায় না, সেইরূপ এই পরিমিত পার্থিব মাতাকেও দেখিতে পায়না; মাতা কি পিতা; আতা কি ভগিনী; প্রতিবাদী কি গ্রামবাদী; স্বদেশবাদী কি বিদেশবাদী কোন মন্ত্রাকে দেখিতে পায় না। জ্ঞানকে দেখে, প্রেম প্রেমকে দেখে, সংক্ষেপতঃ আত্রা আত্রাকে দেখে। নিরাকার দর্শন কেবল পরব্রহ্ম সম্বদ্ধে নয়, মানুষ যে মানুষকে দেখিতেছে, ইহাও নিরাকার দর্শন। যে ব্যক্তি মনে করে যে, সাকার দর্শনই মানুষের সর্ক্ষ, তার তুল্য ভাত্ত আর কে?

নিরাকারের চরণ।

এখন আর একটি গুরুতর আপত্তির আলোচনা করিতে হইবে। অনেক সাকার-উপাসক বলেন, "তোমারা মুথে বল, নিরাকার ঈশ্বরের উপাসনা করি, কিন্তু রাস্তবিক তোমরা মনে মনে সাকার উপাসনা করিয়া থাক। কেন ? এ প্রকার করিবার প্রয়োজন কি ? লোকের নিকট নিন্দিত, ত্মণিত ও অত্যাচারিত হইবার লোভে আমরা এই কপটতা করি ? আপত্তিকারীগণ, কি আমাদের মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন যে, আমরা যথার্থই সাকার উপাসনা করিয়া থাকি ?

বাঁহারা এরপ গুরুতর আপত্তি উপস্থিত করেন, তাঁহাদের অবশ্য যুক্তি আছে। যুক্তি এই যে, "যথন তোমরা ঈশবের চরণ, ঈশবের মুখ প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতেছ, তখন তোমরা অবশ্য একটা মূর্ত্তি চিন্তা করে। মুথে বলিতেছ 'চরণ', 'মুথ', অবচ মনে ভাবিতেছ নিরাকার, ইহা কি কথন সম্ভব হইতে পারে ? একজন বলিয়াছেন, "যথন চরণ শব্দ বল, তথন মনেও অবশ্য চরণ ভাব। নতুবা বলিতেছ চরণ, ভাবিতেছ কি কুম্ডা ?"

আমরা যথন প্রমেশ্বর সম্বন্ধে চরণ মুথ প্রভৃতি শক্তা ব্যবহার করি, তথন যে উহা রূপক অর্থে ব্যবহৃত হয়, এই সহজ কথাটাও কি আবাব ব্যাইয়া দিতে হইবে ? মানব প্রকৃতির মধ্যে স্বভাবতঃ কবিত্ব রহিয়াছে। মন্ত্র্যাই ইছা না করিলেও স্বভাবতঃ তাহার মুথ হইতে রূপক শক্তা নিঃস্ত হইয়া থাকে। যে কবিত্ব মন্ত্র্যাধারণের হৃদয়ে স্বভাবতঃ বর্ত্তমান, বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে তাহা অধিকতর পরিমাণে দৃষ্ট হয়। ইহারাই কবি বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন।

নিরাকার ব্রহ্ম সম্বন্ধে আমরাই কেবল রূপক শব্দ ব্যবহার
করি, এমন নয়। প্রাচীন মহর্ষিগণও সেইরূপ করিয়াছেন।
নিরাকার ব্রহ্মতত্ত্ব প্রতিপাদন, উপনিষদ্ সকলের একমাত্র
উদ্দেশু হইলেও, ব্রহ্মস্বরূপ বলিতে গিয়া, তাহাকে;
"অস্থলমনগৃহস্মদীর্ঘমলোহিত্মস্বেম্ছয়মতা।
মোহবায়নাকাশমসঙ্গমরসমগ্রমচক্ষ্মপ্রোত্মবাগমনোতেজ্কমপ্রাণমমুথ্মমাত্রম্॥" *

তিনি স্ব নংখন, তিনি অণুনংখন, তিনি হ্র নংখন, তিনি দীর্ধ নংখন; তিনি অলোহিড, অংল্ড, অচ্ছান, অতমঃ; অবারু, অবাকাশ, অসন্ত, অর্ল, অগন্ধ, অচকু, অবর্ণ, অবাক্; তিনি মনোবিখীন, তেজোবিধীন, শারী-বিক প্রাণ বিধীন, কাছারও সহিত তাহার উপনা হয় না।

বিলয়া বর্ণনা করিলেও, জাবার ছানে ছানে জামাদের মৃত রূপক শব্দ সকল প্রয়োগ করিয়াছেন। একস্থলে ব্লিতেছেন,—
"বিশ্বতশ্চকুঁকত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোবাহকত বিশ্বতশাং।"
সর্ব্ব তাঁহার চক্ষু, সর্ব্ব তাঁহার মৃথ, সর্ব্ব তাঁহার বাহু
সর্ব্ব তাঁহার পদ বিদ্যমান রহিয়াছে। নিরাকার ব্রহ্ম অথবা
নিরাকার মন সম্বন্ধে চক্ষু প্রভৃতি শারীরিক ইন্দ্রিয় বা অকবাচক শব্দের রূপক ব্যবহার মনুষ্যের পক্ষে যারপরনাই স্বাভাবিক। সেই জন্যই কি প্রাচীন, কি বর্ত্তমান সময়ে নিরাকার
ব্রহ্মসাধকদিগের মধ্যে উহার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে।

কেবল যে, ধর্ম বিষয়ক বক্তৃতা বা ভক্তির উদ্দীপক স্থোত্র প্রার্থনাদিতে ঐ প্রকার শব্দ প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, এমন নহে; সাধারণ সাহিত্য মধ্যে ঐ প্রকার ব্যবহার প্রভৃত পরিমাণে বিদ্যমান রহিয়াছে। কেবল সাহিত্য কেন ? সামান্য প্রাক্তি রচনাতেও ঐরপ রূপক প্রয়োগ প্রচলিত।

ছ একটি সামান্য সহজ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছি। এক
জন পত্রে লিখিলেন, "শ্রীচরণে নিবেদন ইতি।" এখানে

দেখন, চরণ শব্দের অর্থ কি ? লেখক কিসের নিকট নিবেদন
করিতেছেন ? মুখের নিকট ? চক্ষের নিকট ? নাকের নিকট ?

হাতের নিকট ? না, মনুষ্যদেহের নিম্নতম অঙ্গ চবণের নিকট ?

সকলেই বলিবেন, চক্ষু কর্ণ, মুখ, নাসিকা হন্ত পদ
প্রভৃতি কোন শারীরিক ইন্দ্রির বা অঙ্গের নিকট নিবেদন
করা হইতেছে না, মনুষ্য বিশেষের নিকটেই নিবেদন করা

হইতেছে।

পত্রাদিতে চরণ শব্দ লিখিলে যথার্থই চরণ বুনিতে হইকে কোন্ বাতুল এমন কথা বলিবে ? বাহারা বলেন, চরণ শব্দের অর্থে চরণ, অর্থাৎ শারীরিক আরু বিশেষকেই বুনিতে হয়, তাহাদের মতামুসারে চলিতে হইলে, যে পত্তের লিরোনামার শ্রীচরণের্ লেথা থাকে, ডাক হরকরার কথন উচিত নয় যে, তাহা যে ব্যক্তির পত্র তাহার হাতে দেয়। যথন স্পষ্ট শ্রীচরণের্ লেখা রহিয়াছে, তথন পত্রথানি দে ব্যক্তির হাতে না দিয়া, তাহার পারে গুজিয়া দেওয়াই কর্ত্ব্য।

একজনের পিতার চরণে ক্ষত হইল। ক্রমশঃই ক্ষত বৃদ্ধি হইতে লাগিল; ভয়ানক সোর হইয়া উঠিল। ডাক্তর বলিলন চরণ ছথানি না কাটিয়া ফেলিলে আর রক্ষা নাই। অগত্যা উহা amputate করা হইল। তাঁহার পুত্র কোন কারণে বিদেশস্থ হইলেন। দেখান হইতে পিতা ঠাকুর মহাশয়কে একথানি পত্র লিথিবেন। কিন্তু পত্রের শিরোনামায় কি লিথিবেন? পূর্কের ন্যায় কি শ্রীচরণ কমলেয়ুলিথিবেন? পিতৃভক্ত পুত্র ধ্যানে বিসলেন; দেখিলেন পিতার মুধ আছে, কর্ণ আছে, নাসিকা আছে, হন্তু আছে, বক্ষঃস্থল আছে, উদর আছে, কেবল চরণ য়ুগল ধ্যানে পাইলেন না। ডাক্তরের স্থতীক্ষ অস্ত্র সে হৈটিকে অদৃশ্র করিয়াছে। পুত্র এখন করেন কি? অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া লিখিলেন, "শ্রীহন্তেয়ু।" পিতাঠাকুর মহাশয় চটিলেন। দেখা হইলে পুত্রকে বলিলেন, "বাপু হে! আমাকে এমনালপ্রশ্বনান করিলে.

কেন ?'' পুত্ৰ বলিলেন, "বাবা! মিথ্যা কথা কেমন করিয়া ৰলি।"

যথন পরমেশ্বর সম্বন্ধে চরণ শব্দ ব্যবহার হয়, তথন তাহার
শ্বর্থ কি ? চরণ শব্দে কোন স্থানে আশ্রয় ব্রায়। যদি বলি,
"হে প্রভা! আমাকে তোমার চরণ দেও!" এস্থলে চরণ
অর্থে আশ্রয়। কোন কোন স্থলে বিশেষ একটা কোন অর্থ
ব্রায়না; কেবল বিনীতভাব প্রকাশ করে; কেবল আপনাকে ছোট করা হয়। অনেক স্থলে উক্ত শব্দে ভক্তিভাব
প্রকাশ হয় মাত্র।

ত্রক্ষোপাসনা কি আধুনিক ধর্মা?

অনেকে মনে করেন যে, নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা আমাদের দেশীয় প্রাচীন ধর্ম নহে; উহা এক প্রকার বিলাতী মত। স্থতরাং উহা কোনক্রমেই গ্রহণযোগ্য নহে।

বান্তবিক কি ত্রমোপাসনা ন্তন মত ? শাস্ত্রজ্ঞ জানেন বে, ইহার তুল্য ভুল কথা আর কিছুই নাই। কিন্তু যদিই বা ইহা নৃতন মত হয়, তাহাতেই বা কি ? প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত হইয়া আসিভেছে বলিয়া কি অসত্যকে গ্রহণ করিতে হইবে, এবং বর্ত্তমান সময়ে প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া সভ্যকে অগ্রাহ্থ করিতে হইবে ? প্রাচীন কি আধুনিক সে বিচার করিতে চাই না; সভ্য কি অসভ্য তাহাই দেখিতে চাই। যদিও বা সহস্র সহস্র বংসর হইতে প্রচলিত হইয়া আসিয়া থাকে, যদিও বা বেদবেদান্ত ছারা সমর্থিত হইয়া থাকে, তথাচ

ব্রহ্মোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৬৯

ৰাহা অসতা, তাহা চিরদিনই পরিতাজা; এবং যদিও বা এই মৃহর্টে আবিষ্ঠ হইয়া থাকে, যদিও বা অতি সামান্ত লোকে সামান্ত ভাষার তাহা প্রচারিত করে, তথাচ সত্য, চিরদিনই শ্রদা ও আদরের পদার্থ;—চিরদিনই শিরোধার্য্য।

সত্য গ্রহণ করিবার সময়, প্রাচীন কি আধুনিক, যেমন বিচার করিব না, সেই কপ দেশীয় কি বিদেশীয় তাহাও দেখিব না। দেশীয় বলিয়া কি অসতাকে আলিঙ্গন করিতে হইবে ? আবার বিদেশীয় বলিয়াই কি সত্যকে পদতলে বিদলিত করিতে হইবে ? "মেচ্ছ ভাষা শিথিব না, মেচ্ছ গ্রন্থ পড়িব না'' এমন কথা যে বলে তাহার তুল্য ভ্রাস্ত আর কে ? প্রাচীন কি আধুনিক, ইউরোপীয় কি ভারতবর্ষীয়, সত্য সম্বন্ধে এ সকল বিচার করা সন্ধীর্ণ-ছাল্য নির্কোধের কার্য্য। যে সময় বা যে স্থান হইতেই সত্য আহ্বক না কেন, উহা সত্য-স্বরূপ পরমেশ্বরের পবিত্র চরণারবিন্দ হইতেই নিঃস্ত হইয়াছে।

কিন্তু বাস্তবিক কি নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা আধুনিক ব্যাপার ? বাস্তবিক কি ইহা রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে, এই পঞ্চাশ কি পঞ্চার বংসর মাত্র প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ? বাস্তবিক কি প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রে সেই অগম্য অপার অতীক্রিয় বিশ্ব-কারণের উপাসনার কথা কিছু উলিখিত নাই ? এমন কথা যে ব্যক্তি বলে, সে হয় আর্য্য-শাস্ত্র সম্বন্ধে নিতান্তই মূর্ণ; নয়, সে আপনার স্বার্থ-সিদ্ধির অভি-প্রায়ে শাস্তের প্রকৃত ভাৎপর্য্য গোপন করিয়া অনভিজ্ঞ লোককে প্রতারিত করে। যে বলে নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা আধুনিক ব্যাপাব, সে কেবল আপনার মূর্গতার পরিচয় দেয়, এমন নতে; অর্থবা সে কেবল অলীক কথা বলিয়া আপনার রসনাকে কলস্কিভ কবে, এমন নতে, প্রাচীন ভারতের যাহা সর্ম্মপ্রধান গৌরব ভাহার প্রতি সে কুঠারাগতি কবে।

বে নিরাকার ব্রহ্মধানে পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন, যে নিরাকাব ব্রহ্মধানে তাঁহাবা ইহলোকেই স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন;—সশবাবে স্বর্গভোগ করিয়াছিলেন;—সশবাবে স্বর্গভোগ করিয়াছিলেন, ইহ জীবনেই জীবনুক্তি লাভ করিয়াছিলেন,—যে নিবাকার ব্রহ্মধানে তাঁহারা অদৃশ্য অধাায় জগৎকে, পবিদ্খামান জড়জগৎ অপেকা স্পষ্টতর ও উজ্জ্বলতবর্রপে প্রত্যক্ষ অন্নভব করিয়াছিলেন, এখন তাঁহাদেয়ই সন্তান বলিয়া পরিচয় দিয়া লোকে আয়ানবদনে বলিতেছে "নিবাকার ব্রহ্মধান আধুনিক ব্যাপার, নিবাকার ব্রহ্মধান অসম্ভব ব্যাপার,

বে তপোনিষ্ঠ পূতচবিত্র মহর্ষিগণ, ব্রন্ধবিদেশে সরস্বতীতীরে "সভ্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" এই গন্তীর বাকা উচ্চারণ
করিয়া আকাশকে প্রতিধ্বনিত ও পবিত্রীকৃত করিয়াছিলেন,
বাঁহাব। ভগবছক্তিপ্রণাদিত হইয়া, "আত্ম-ক্রীড় আত্ম-রতি
ক্রিয়াবান্ এম ব্রন্ধবিদাং বরিষ্ঠ" * এই স্প্রভীর মহান্ উপদেশ ব্যক্ত করিয়াছিলেন, জিজ্ঞাসা করি, এখন ঘাঁহাবা
নির্লজ্জভাবে জগভের সন্মুধে প্রচার করিতেছেন যে, শাস্ত্রে

* ধিনি পরমায়াতে ক্রীড়া করেন, যিন পরমায়াতে হাত করেন, তানং

সৎকর্মণীল হয়েন, ভিনিই ত্রকো,পাসকদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

নিরাকার উপাসনার কথা নাই, পুতুল পুজাই ভারতের চিরসম্পত্তি, তাঁহারা কি যথার্থই সেই সকল পূজ্যপাদ আয্য
পিতৃ-পুক্ষদিগের বংশ-সভূত ? যথার্থই কি তাঁহারা সেই
সকল মহাপুক্ষদিগের সন্তানপরম্পরা ? শোক-তাপ, হুঃথ
দারিদ্রা, মোহ কোলাহল হইতে বহু দূরস্থিত দেবলোকবাসী
আয্য পিতৃপুক্ষণণ ! আপনারা যদি একবার এই অজ্ঞান
অধোলোকের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তাহা হইলে নিশ্চরই
বলিবেন, 'বিক্; শত্ধিক! পবিত্র আর্যাবংশে জন্মগ্রহণ
করিয়া ইহারা সেই সত্য-স্বরূপ পর্ম দেবতাকে জানিতে
পারিল না! সেই অতীন্তির মহান্ পুক্ষের অরূপ সৌন্দর্যা
দর্মন করিয়া রুতার্থ হইতে পারিল না! হায়! আর্যা-সন্তান
হইয়া বলিতেছে, নিরাকার পর্বন্ধ, ধ্যানেব গন্য নহেন!
ধিক্! শতধিক্!'

আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে নিরাকার ব্রক্ষোপায়না সমর্থিত হটয়াছে কিনা, যাঁহারা যথাথই জানিতে চান, তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে অনুরোধ করি, উপনিষদ্ পাঠ করুন। একাদশ খানি উপনিষদ্ অমূল্য সত্য-রত্নের ভাণ্ডার। বেদের শিরোভ্রণ উপনিষদ্ পাঠ করুন। আমি যতদূব জানি তাহাতে আপনাদিগকে বলিতে পারি যে, পরমাত্মার ত্ররপ ও সল্লিক্ষ বিষয়ে উপনিষদে যেমন চমৎকার উপদেশ আছে, এমন আর কোথাও নাই। পরের মুথে ঝাল থাইবেন না। মনে করুন, শাস্ত্রী মহাশয় এক প্রকার বলিলেন, আমি এক প্রকার বলিন লাম, আর এক ব্যক্তি আর এক প্রকার বলিল স্মাপনারা

কোন্টা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন ? তাই বলি পরের মুথে ঝাল থাইবেন না। নিজে উপনিষদ্ পাঠ করিয়া দেখুন, তাহাতে কি আছে।

এ ব্যক্তি কি বলিল, ও ব্যক্তি কি বলিল, সে বিষয়ে মন না দিয়া নিজে শাস্ত্র পাঠ করিয়া দেখন, তাহাতে কি আছে। আমাদের কথা শুনিবেন না; আমরা কে? কোন্ ছার? প্রাচীন, মান্ত টীকাকাবগণ শাস্ত্রার্থ কিরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাই দেখুন। ব্ঝিতে পারিবেন, ত্রক্ষোপাসনা আর্যাশাস্ত্র-সিদ্ধ কিনা, উহা একটা আধুনিক ব্যাপাব, একথা সভ্য কি না? আবার বলি পরের মুখে ঝাল থাইবেন না;—কোন ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষ-সমর্থন বা দল-বিশেষের পুষ্টি-সাধন করিতে গিয়া আপনার প্রমার্থ প্রোহাইবেন না।

মহর্ষিগণ উপনিষদে কি বলিতেছেন, শ্রবণ করুন।
আত্মা বা অরে দ্রুষ্টির শ্রোতব্যা মন্তব্যোনিদিধ্যাসিতবাঃ।
পরমাত্মার দর্শন, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন কবিবে।
পরমেশ্বরের উপাসনা কেমন ভাবে করিতে হইবে, তদ্ধিধরে বলিতেছেন:—

আত্মানমেব প্রিয়ম্পাসীত। পরমাত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাসনা করিবে।

মহর্ষিগণ প্রেমের সহিত পরমাত্মার উপাসনা করিতে উপদেশ দিতেছেন।

আবার দেখন;--

যঃ সর্বজঃ সর্ববিৎ যদৈষ মহিমা ভূবি দিবাে। তদ্জিা-নেন পরিপশুস্তি ধীরা আনন্দরপমমূতং যদিভাতি।

ইক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৭৩

যিনি সর্বাজ্ঞ ও সর্বাবিৎ বাঁহার এই মহিমা ভূলোকে ও ছালোকে, যিনি আনন্দরপে অমৃতরপে প্রকাশ পাইতেছেন, ধীরেরা তাঁহাকে জ্ঞানদারা সর্বাজ্ঞ করেন।

পুতুল গড়িয়া পরমেশ্বরকে দেখিতে হইবে, মহর্ষিগণ উপনিষদে এমন কথা বলিতেছেন না।

"ত্দিজানেন পরিপ্রান্তি ধীরা"

জ্ঞানদারা ধীবেরা তাঁহাকে দর্শন করেন।

ধাঁহারা মনে করেন যে, প্রাচীন আর্য্যশান্তে সাকার উপা-দনা ভিন্ন নিরাকার উপাসনার উপদেশ নাই, তাঁহারা দেখুন বেদের শিরোভূষণ উপনিষদ কি উপদেশ দিতেছেন।

ন চকুষা গৃছতে নাপি বাচা নাথৈছেদেবৈ ভপস্যা কৰ্মণাবা জ্ঞান প্ৰসাদেন বিশুদ্ধ সত্ত স্তত্ত্বতং প্ৰভাতে নিদ্দলং ধ্যায়-মানঃ॥

তিনি চক্ষুর প্রাহ্ম নহেন, বাক্যেরও প্রাহ্ম নহেন, এবং অপরাপর ইন্দ্রিরেরও গ্রাহ্ম নহেন, তপস্থা বা বজাদি কন্ম- দারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না; জ্ঞানশুদ্ধি দারা শুদ্ধ-স্ক্র ব্যক্তি ধ্যান্যক্ত হইয়। নিরবয়ব ব্যক্তি দেশন কবেন।

আর্য্যশাস্ত্রে কি সাকার উপাসনা ভিন্ন নিরাকার সাধনের কথা নাই ? এমন ভ্রানক মিথ্যা কথাও আর নাই।

আবার দেখুন, মহর্ষিগণ কি বলিতেছেন;—

অধ্যাত্ম যোগাধিগনেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষশোকৌ-জহাতি।

ধীর ব্যক্তি পর্মাত্মাতে স্বীয় আত্মার সংযোগ ছারা

জ্ঞানাত্রযোগে সেই পর্ম দেবভাকে জানিয়া হর্ষ শোক হইতে মুক্ত হয়েন।

নিরাকার একোপোদনা প্রতিপাদক শাস্ত্রীয় বচন কত বলিব ? আপনারাই বা কত শুনিবেন ? তাই আবার বলি, প্রাচীন শাস্ত্র নিচয়, বিশেষতঃ উপনিষদ্ অসায়ন করুন। এক্ষণে পরিবতনেব যে মহাবন্যা আদিয়াছে, তাহাতে আমান্দের ভাল মন্দ সকলই ভাসিয়া যাইতেছে। মন্দ ভাসিয়া যায়, যাক্, তঃখ নাই। কিন্তু আমাদের পিতপুক্ষেবা যায়া কিছু ভাল রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা যেন ভাসিয়া না যায়; -বক্ষ সাধনকপ অমলা পৈতৃক সম্পতি যেন ভাসিয়া না যায়।

আমার একজন শ্রদ্ধের বন্ধ্ একটি স্তন্ধর দৃষ্টান্ত দিশাভিলেন। এক গৃহস্থের গৃহে আগতন লাগিবাছে। গৃহস্ত প্রাণভ্যের
পরিবারবগকে এইয়া গৃহের বাহিরে আসিয়াছেন। ভাহার
সর্ব্বস্থ পুড়িয়া যাইতে লাগিল, কি করিবেন উপায় নাই।
এমন সময় ভাহাব শরণ হইল মে, ভাহার পরলোকগত পিতাব
লাঠি ভিতবে রহিয়াছে, শারই দগ্ধ হইয়া যাইবে। তিনি ঐ
লাঠিগাছটী ভক্তি-ভাজন পিতার শ্বরণার্থ এতদিন যত্নের সহিত
রক্ষা করিয়া আসিতেভিলেন। পিতার লাঠি পুড়িয়া যাইবে,ইহা
তাহার প্রাণে সর্গ্রহল না। তিনি বলিলেন, "আমাব শাল,
দোশালা, কোম্পানির কাগজ সব দগ্ধ হইয়া যাক্, কিন্ত
আমি আমার বাবার লাঠি রক্ষা করিব।" অমনি তিনি
অ্থির ভয়য়র উত্তাপের মধ্যদিয়া গৃহাভাত্তরে প্রবেশ করিলেন; শ্রীর ঝলসিয়া যাইতে লাগিল, তাহাতে ক্রক্ষেপ নাই;

অসামান্য উদ্যমেব সহিত পিতাব লাঠি বাহিব করিয়া আনি-লেন, তাহাব আনকের সীমা রহিল না।

আমন কি আমাদেব "বাবাব লাচি"— পিছপুক্ষদিগের বিদ্যানন্দ্রপ অম্লা সম্পত্তি বক্ষা কবিতে পারিব না ? যত্ত্বের সহিত তাহা অধিকার ও উপভোগ কবিতে পারিব না ? ম্ক্তিব বে একমাত্র প্রকৃষ্ট পথ তাহালা প্রদশন কবিয়া লীয়া-চেন, চক্ষ পাকিতে কি তাহা দেখিয়া লইতে পারিব না ? ইহাভ হদি না পারি, আম্যবংশে জন্ম বলিয়া আম্বা এত গৌবব কবি কেন ? আম্যবংশে জন্ম বলিয়া আম্বা প্রতি ধন্নীতে প্রবাহিত হইতেছে কেন ?

ব্রেক্সোপাননা কি কেবল সন্যাদীর ধর্ম ?

প্রাচীন তাদেব লোকে অবে একটি আপত্তি উপস্থিত কৰেন:—ব্রোপোর্ন। গৃহত্তের ধ্যা নহে; সন্ন্যানীর ধ্যা। যদি রক্ষোপাসক হইতে চাও, স্ত্রীপুত্র পপিবাববগকে পবি-ত্যাগ পূলক নিজ্জন প্রত্নলবে বা নিবিড় জঙ্গলে বাও; ঋষি-মুনিরা স্ত্রীপুত্র পরিবাবের মানা ছিন্ন করিয়া নিজ্জন-প্রদেশে অবস্থান পূর্কক প্রব্রহ্নেব ধ্যান ধারণাদ্বার। ক্তার্থ হইয়াছিলেন। বিবাহ কবিবে, সন্তানাদি হইবে, অর্থো-পাজ্জন কবিনে, স্কলই করিবে, অপচ ত্রন্ধোপাসক হইবে, ইহা কি কগন সম্ভাধ হয়?

. কে বলিল বৈ, ত্রকোপাদনা গৃহত্তের ধয় নয় ? হিন্দু-শাল্তে বিনি বিশ্বাস করেন, এমন কথা তিনি কথনই বলিতে পারেন না। এবিষয়ে মহানির্বাণতন্ত্র কি বলিতেছেন শ্রবণ করুন।

রিক্ষনিঠো গৃহস্থভাৎ তত্ত্ত্তানপরায়ণঃ।
যদ্ যৎ কর্ম প্রকুর্বীত তদ্ ব্রহ্মণি সমর্পয়েৎ॥
গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্ত্তান পরায়ণ হইবেন; যে
কোন কর্ম করুন, তাহা পরব্রেলতে সমর্পণ কবিবেন।

ঋষি মুনিরা কি সকলে সন্ন্যাসী ছিলেন ? কে বলিল ? বাস্তবিক এ বিষয়ে সাধারণৈর একটি বিষম ভ্রান্তি আছে। লোকে মনে করে যে, আর্য্য মহর্ষিগণ সংসার-ত্যাগী ছিলেন। আমাদদের প্রাচীন ধর্মাশাস্ত্র সকল কি বলিতেছে ? মহর্ষিগণ সন্ন্যাসী ছিলেন ? কেবল ধর্মাশাস্ত্র কেন ? প্রোচীন সংস্কৃত-সাহিত্য কি বলিতেছে ? ঋষিপত্নী, ঋষিকন্তা, ঋষিকুমার, এই সকল শব্দ কি সংস্কৃত-সাহিত্যের সর্ব্বে দৃষ্ট হয় না ? ঋষিরা কেহ সংসারত্যাগী ছিলেন না, এমন বলিতেছি না। তাঁহাদের মধ্যে আনেকেই, এমন কি বাঁহারা প্রধান প্রধান, তাঁহারা গৃহস্থ ছিলেন, স্ত্রীপুত্র পরিবার লইয়া সংসার করিতেন।

যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষিদিগের মধ্যে একজন প্রধান। তাঁহার নাম
কোন্ হিন্দুসস্তান না শুনিয়াছেন ? যাজ্ঞবন্ধ্যের একটি নয়,
ছটী স্ত্রী ছিল;—মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী। উপনিষদে আছে,
তিনি তাঁহাদিগকে ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিতেন।

এস্থলে অনুষক্ষক্রমে একটি কথা বলি। এখন সকলেই মনে করেন যে, স্ত্রীলোক ও শৃদ্রের বেদে অধিকার নাই। আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয়গণ বলিয়া থাকেন, "স্ত্রীশূদ্র দিজ-

ত্রন্ধোপাসমার বিরুদ্ধে আপতি খণ্ডন। ১৭৭

বন্ধনাং অগ্নী ন শ্রুতিগোচনা" স্ত্রীলোক, শূদ্র ও পতিত ব্রাহ্ম-শের বেদে অধিকার নাই। ইহা নিতান্তই অমূলক কথা। বেদেব শিবোভাগ উপনিষদেই রহিয়াছে যে, স্ত্রীলোকে স্বামীর নিকট ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা করিতেছেন। *

সে যাহা হউক, মহর্ষিগণ জনেকেই যে, গৃহস্ত ছিলেক তি দিবরে লেশমাত্র সংশয় নাই। বর্তমান সময়ের কোন এক জন ত্রাহ্মণকে জিজ্ঞাস। করুন; "মহাশ্য়! আপনার কোন্গোত্র?" "শাণ্ডিলা গোত্র।" আর একজনকে জিজ্ঞাসা করুন, "আপনাব কোন্গোত্র ?" "ভরদ্বাজ গোত্র।" কেই বা বলিবেন, "কাশুপ গোত্র।" গোত্র অর্থ কি ? গোত্র অর্থ বংশ। জিজ্ঞাসা করি, ঋষি মুনিগণ গৃহস্ত ছিলেন না, তাহাদের স্ত্রী পুত্র পবিবার ছিল না, তবে বত্তমান সময়ের ত্রাহ্মণগণ কেমন করিয়া তাহাদের বংশে জন্মগ্রহণ করিলেন ? গদি বল ঋষি মুনিগণ গৃহস্ত ছিলেন না, তাহা হইলে বর্তমান সময়ের ত্রাহ্মণ-গণের ত্রাহ্মণত্ব চলিয়া যায়। ঋষিদিগের বংশে জন্ম বলিয়াই

^{*} যোবা এওদক্ষরং গার্গাবিদিদ্বাহস্মিন্ লোকে যুহোতি যদ্ধতে তপস্থপ্যতে বহুনি বই সংস্থাপ্তেশ্বন্ধান্ত তছতি।

হে গাগি। যে গাল্ক এই অবিনাশী পরমেখরকে না লানিয়া, বদিও বহু সহস্র বংসর এই লোকে হোম যাগ তপস্থা করে, তথাপি সে হায়ী ফল প্রাপ্ত হয় না। ইত্যাদি অনেক প্রোকে গাগি, মৈত্রেয়া প্রভৃতি আব্য মহিলাগণের ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষার কথা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতন্তির বেদের কোনকোন অংশ কোন কোন আয়মহিলার রচিত। অক্সরকুমার বাব্র উপাসক সম্প্রদায়ের উপক্রমণিকা ও পত্তিত শিবনাথ শাল্পী মহাল্যের জাতিভেছ বিষয়ক বক্ত তাদেখুন।

এখনকাব ব্রাহ্মণদিগের ব্রাহ্মণত্বের উপর দাবি। আরু ধদি বল বে, তাগারা গৃহস্ত ছিলেন, তাহা হইলে কেমন ক্রিয়া বলিবে যে, গৃহস্তের ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকার নাই ?

জনক রাজার কথা সকলেই জানেন। ইনি ত্রেকাপাসকগণের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ বলিরা পণা ছিলেন। আমাদের এক একটি কৃদ্র সংসার নির্কাষ্ট করিতে হয়, ইইাকে প্রকাশ্ত রাজ্যকপ একটা প্রকাশু সংসাব চালাইতে হইত। অনেকে মন্দের করেন যে বাছারা ধন্মজ্ঞ হইবেন, রাজনীতির সহিত তাহাদের কোনরূপে সংস্রব থাকিবে না। যিনি ভগবদ্ভক, তিনি ভগবানের ধ্যান ধারণাতেই কালাতিপাত করিবেন; রাজনীতির সহিত তাহাব কোনও সম্বন্ধ থাকা উচিত নহে। জনক, বাজা ছিলেন, স্প্রিনান রাজনীতি ছিলেন, অথচ তিনি ত্রকোপাসকদিগের মধ্যে সক্ষেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত ছিলেন।

এ বিষয়ে একটি স্থানর গল আছে। এক সমরে মহর্ষি ভকদেবের মনে এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, রাজ্যি জনককে গুরুতর রাজকায়া নির্বাহ করিতে হয়, অথচ তিনি রক্ষোপাসকদিগের মধ্যে অগ্রগণ্য, ইহা কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে। এই সংশয় অপনোদনের জন্ম শুকদেব জনকের নিকট গমন করিয়া বলিলেল;—রাজ্যি । আপনাকে এত বড় রাজ্যের গুরুতর কার্য্যে মনোনিবেশ করিতে হয়, অথচ আপনি শ্রেষ্ঠ ব্রোপাসক বলিয়া গণ্য, এ উভয়ই কেমন করিয়া সম্ভব হইতে পারে, আনাকে বুঝাইয়া দিন। শ

সনক ৰলিলেন, " আপনাকে তাহা বুঝাইয়া দিব; কিন্তু

আপেনি প্রথমে আমার এই প্রাসাদের সকল স্থান দেখিরা আস্ত্রন। আমি এই প্রাসাদকে অতি স্থানর করিয়া সজ্জিত করিয়াভি; আপেনি অনুগ্রহ কবিয়া এই স্থানজিত প্রাসাদ দুশ্ন করুন।''

তুকদেব প্রাসাদ দর্শনে ষাইতে উদাত হইতেছিলেন, জমন সমবে জানক বলিলেন, "দেপুন, অমনি গমন করিলে ইইবে না; একটি তৈলপূর্ণ পাত্র হস্তে লইবা যাইতে হইবে। জনক, শুকদেবের হস্তে একটি তৈলপূর্ণ পাত্র প্রদান করিয়া বলিলেন বেন, উহাব এক বিন্তু তৈল বেন পতিত না হয়। শুকদেব উল্লেখ্য প্রাসাদ ক্রিয়া বিশ্বেন

কিরংকণ পবে প্রামাদ দেশিরা প্রত্যাগমন করিলে, জনক শুকদেবকে বালিলেন, "মহর্ষি! কেমন দেখিলেন ?" শুকদেব প্রামাদেব শোভা ও সৌদ্দ্রোর নথেপ্ত প্রশংসা করিলেন। "তৈল পড়ে নাই তো! ?" শুকদেব বলিলেন, "না, এক বিন্তু না। কিন্তু আপনি আমাকে বৃঝাইয়া দিন যে, আপনি গুক্তর রাজকালো মন দিখাও কেমন কবিয়া পরব্রেন্স চিত্ত স্থির রাথিতে পারেন।" তথন জনক বলিলেন মহর্ষি! আপনি বেমন প্রামাদের সকল স্থান দর্শন করিয়া আনন্দ লাভ করি-লেন, অথচ তৈলপুর্ণ পাত্রেব প্রতি মন রাথিলেন, আমিও সেইকপ সমৃদ্র রাজকায়া নিক্রাহ করি, অথচ ভগবানের প্রতি মন রাথি।"

জনক ও শুকদেব সম্বন্ধে এইরপ আর একটি গল আছে।
 এক দিবস জনক ও শুকদেব উভরে বসিয়া তহক্তানের আবো-

চনা আরম্ভ করিয়াছেন, এমন সময়ে মারাতে হঠাৎ বাধ হইল যেন রাজবাটীতে অগ্নিদাহ উপস্থিত হইয়াছে। শুকদেব অত্যস্ত ব্যস্ত হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন ও দৌড়িয়া ঘাইবার উপক্রম করিলেন। জনক বলিলেন "মহর্ষি! আপনি কোথায় যাইতেছেন ?" শুকদেব বলিলেন, "মহারাজ! দেখিতেছেন না, রাজবাটীতে আগুন লাগিয়াছে? আমি আমার বহির্বাস রক্ষা করিবার জন্ম যাইতেছি।" জনক বলিলেন, "সে কি মহর্ষি! আমার এমন স্থলর প্রাসাদ দগ্ধ হইয়া যাইতেছে, তাহা গ্রাহ্ম করিলাম না, আর আপনি সামান্থ বহির্বাসেব জন্ম ব্যস্ত হইলেন ?"

এই ছটি গল্পে ছটি স্থন্দর উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমতঃ সহস্র সাংসারিক কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও ভগবানে চিত্ত সমর্পিত থাকিতে পারে। দ্বিতীয়তঃ একজন রাজ-সিংহাসনে উপবিষ্ট থাকিয়াও অন্তরে প্রকৃত বৈবাগী হইতে পারে, আর একজন বাহিরে বৈরাগী হইয়।ও, অতি কৃত্ত বিধয়ের মায়ায় বদ্ধ থাকিতে পারে।

এতক্ষণ পর্যান্ত যে সকল আপত্তির সমালোচনা করিলাম, সে সকল আপত্তি প্রায়ই প্রাচীন তত্ত্বের হিন্দুর মূখে শুনা যায়। এখন আর এক জনের যুক্তি খণ্ডন করিতে হইবে। ইনি কে ? ইনি উনবিংশ শতাকীর আলোক প্রাপ্ত যুবা।

উপাদনা ও নিয়ম।

ভালোকপ্রাপ্ত যুবার প্রধান আপত্তি এই যে, জগতের সমুদয় ব্যাপার নিরমানুসারে চলিতেছে। ভৌতিক, শারী-

ব্রেলাপাদনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৮১

রিক ও মানসিক, মহুষ্য এই ত্রিবিধ নিয়ঢ়্মর অধীন। নিয়ম পালনেই মঙ্গল; নিয়ম লঙ্খনে অমঙ্গল। তবে ব্রহ্মোপাসনার প্রয়োজন কি ? ব্রহ্মোপাসনায় কল কি ? চকু মুদিয়া বসিয়া সময় নষ্ট করা অপেক্ষা কোন একটা উপকার জনক কার্য্য কর না কেন ?

উপাসনা কি নিয়ম ছাড়া ? বাঁহারা বলেন, নিয়ম পালনই মন্ত্য্যের কর্ত্বা, নিয়ম লজ্যন পাপ, স্থতরাং উপাসনার
কোন ফল নাই, তাঁহাদিগকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,
উপাসনা জগতের কোন্ নিয়মের বিরোধী ? ভোতিক, শারীরিক ও মানসিক যে সকল নিয়ম আছে, উপাসনা করিলে
তন্মধ্যে কোন্ নিয়মেব বিকল্প কার্য্য করা হয় ?

এস্থলে কেছ বলিতে পারেন যে, ত্রন্ধোপাসনা কোন নিয়মের বিরোধী না হইলেই যে উহার অনুষ্ঠান মন্থয়ের পক্ষে
কর্তব্যকার্য্য হইল, এমন নহে। উপাসনা করিলে কোন্
নিয়ম প্রতিপালন করা হয়, কোন্ নিয়মের অনুগত হইয়া
চলা হয়, ইহাই প্রদর্শন করা আবশ্যক।

আমি তাহাই প্রদর্শন করিব। মানব-প্রকৃতির ভিতরে এই একটি নিয়ম সকলেই দেখিতে পান যে, মানুষের মন যে প্রকার বিষয়ের সংস্রবে আসে, সেইরূপ ভাবপ্রাপ্ত হয়। জল যেমন যে প্রকার পাত্রে রক্ষিত হয়, সেইরূপ স্বভাব লাভ করে,—নির্দ্রল পাত্রে নির্দ্রল থাকে, সমল পাত্রে সমল হইয়া যায়, মনও সেইরূপ ভাল বিষয়ের সংস্রবে থাকিলে ভাল থাকে, মন্দ বিয়য়র সংস্রবে থাকিলে মন্দ হইয়া যায়।

সাধু সংসর্গে এত উপকার কেন ? উহাতে মন সিষ্বিয়ের সংস্পর্শে আসে বলিয়া। জীবন চরিত পাঠে এত উপকার কেন ? মহৎ ব্যক্তিদিগের জীবনের মহৎ কার্যা ও মহৎ ভাব সকলের সহিত আমাদের মন সংস্রবে আসে বলিয়া। সদ্প্রস্থ সাঠে উপকার হয় কেন ? গ্রন্থনিহিত সদ্ভাব নিচয়ের সঙ্গে মহুষ্বের মন সংশ্লিষ্ট হইয়া যায় বলিয়া।

যদি ইহাই একটি মানসিক নিয়ম হইল যে, মনুযোর মন কেন ? কিন্তু একটি মানসিক নিয়ম হইল যে, মনুযোর মন কেন ? কিন প্রথমের সংস্রবে আসেলে মীচ ও অপবিত্র হইয়া বায়, এবং মহৎ ও পবিত্র বিষয়ের সংস্রবে আসিলে মহৎ ও পবিত্র হিষয়ের সংস্রবে আসিলে মহৎ ও পবিত্র হয়,—তবে জিজ্ঞাসা করি, যাঁহার তুল্য পবিত্র ও মহৎ আর বিতীয় নাই, তাঁহার সংস্রবে আসিলে মন মহৎ ও পবিত্র হইবে না কেন ? যিনি পবিত্রতার অনস্ত উৎস, "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং" পরমেশ্বর, তাঁহার সহবাসে পবিত্র হইব না কেন ? কিটিশু কীট' মনুষ্যের মহত্ব পাঠে মন মহদ্ধাবে বদি পূর্ণ হয়, তবে মহত্বের অনস্ত সাগরে নিমগ্র হইলে মহত্ব লাভ হইবে না কেন ?

য়ি ওকজনের সঙ্গে থাকিলে ছপ্রবৃত্তির বল হাস হয়, তবে যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডের পরম গুরু তাঁহার সঙ্গে থাকিলে পাপাসক্তি নিস্তেজ হইবে না কেন? তাঁহার তুলা পবিত্র, তাঁহার তুলা মহৎ, তাঁহার তুলা গুরুজন আর কোথার পাইব? কে বলে ব্রহ্মোপাসনা নিরম-বিক্রছ?

উ শসনা ও নীতি।

আলোকপ্রাপ্ত যুবার আর একটি আপত্তি এই যে, নীতি-পরায়ণ হইলেই তো হয়; পরস্বাপহরণ করিও না, প্রবঞ্চনা করিও না, ব্যভিচার করিও না, অন্তায়পূর্বক কাহারও মনে ক্রেশ দিও না, যথাসাধ্য পরোপকার কর, ইহা হইলেইড হইল। নীতিপ্রায়ণ হও, উপাসনা আবার কেন ?

নীতিপরায়ণ হইতেই হইবে যথার্থ কথা, সেই জন্মই পর-মেশ্বরের উপাসনা করি। উপাসনা যেমন সাধু প্রবৃত্তি সকলকে বর্দ্ধিত ও দৃঢ়ীক্বত করে, এমন আর কিসে করিতে পারে ?

যদি চিত্তকে নির্মাণ করিয়া ও হৃদয়কে প্রেমার্জ করিয়া ক্ষাতের নরনারীগণকে পবিত্র প্রেম নয়নে দেখিতে চাও, যদি আপনার হর্কলতা পরিহার পূর্কক, সংসারের বিপদ সঙ্কুল পথে অদম্যবলে চলিতে চাও, যদি পশুভাবকে পদতলে বিদলন পূর্কক, দেবভাবকে সমুজ্জল করিয়া মানব জীবনের মহহদ্দেশু সংসাধন করিবার বাসনা থাকে, তবে অনস্ত মঙ্গলাব, প্রেম, পবিত্রতা সমন্বিত পূর্ণ শক্তি পরম দেবতার চরণাশ্রয় গ্রহণ কর,—তাহারই গুণ কীর্ত্তন কর, তাহারই বিশুদ্ধ স্থান করিয়া ক্যতার্থ হও।

উপাদনা কি ? পরমেশ্বরে প্রীতি, ভক্তিও ক্বতজ্ঞতা অর্পণ্
করাতেই কি উপাদনা হয় না ? ইহাই যদি হইল তবে উপাসনাবর্জিত নীতি অথবা নীতিবর্জিত উপাদনা কেমন

করিয়া সন্তব হুইবে ? পিতা মাতাকে প্রীতি ও ভক্তি করা, তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া কি নীতি শাস্তের অন্তমাদিত নহে ? তবে যিনি পিতার পিতা, মাতার মাতা, অথিল ব্রহ্মাণ্ডের পিতা মাতা, তাঁহাকে প্রীতি ও ভক্তি করা কি নীতি বিরুদ্ধ কার্য্য ? উপকারীর প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া যদি নীতি হয়, তবে জীবের পক্ষে থাহার তুল্য উপকারী আর কেহ নাই, তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া কি নীতি বিগহিত কার্য্য ? যদি এমন কোন নীতি শাস্ত্র থাকে, যাহা পিতা মাতাকে ভালবাসিতে ও তাঁহাদের প্রতি কৃতজ্ঞ হইতে নিষেধ করে, তবে সেই নীতি শাস্তই বলিতে পাবে, জগতের পিতা মাতাকে ভক্তি করিও না, তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ হইও না।

যিনি আসল মাতা, যিনি স্নেহকপে মাতৃ হৃদয়ে অবতীর্ণ না হইলে, মাতা আমাকে ত্বণিত মাংস্পিও জ্ঞানে শ্মশানে নিক্ষেপ করিতেন, তাঁহার প্রতি কি মাতৃতক্তি শিক্ষা করিব না ? যে নীতি বলে, পিতা মাতার প্রতি ক্বতক্ত ও ভক্তিমান্ হওয়ার প্রয়োজন নাই, স্বতরাং জগতের পিতা মাতাব প্রতি ভক্তি শিক্ষা করাও কর্ত্ব্য নহে, এমন নীতি যত শীঘ্র জগৎ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায়, ততই মঙ্গল। মাতৃতক্তি বিহীন অক্বতক্ত পাষপ্তের আবার নীতি কি ?

নীতি ও ধর্ম কি ভিন্ন ? পার্থিব মাতার প্রতি ভক্তি, ও ক্রমবের প্রতি ভক্তি, উভয়ই ভক্তি, একট পদার্থ, কেবল পাত্রভেদে নাম ভেদ, একটির নাম নীতি, আর একটির নাম

CALCUTTA PERMIT

ব্রক্ষোপাসানার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৮৫

আর এক ভাবে দেখিলেও নীতি ও ধর্ম অভিন্ন পদার্থ বিলয়া প্রতীত হইবে। নীতি যাহার আদেশ, ধর্ম উাহারই আদেশ। যে বলে নীতি ও ধর্ম ভিন্ন, সে ধর্ম-তত্ত্ব বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিক্ত। যে বলে নীতি ইহকালের জন্য, ধর্ম পর-কালের জন্য, সে ধর্ম-তব্ব বিষয়ে নিতান্ত মূর্য। একই পর্বত হইতে নিঃস্ত গলা ও যমুনা, যেমন প্রয়াগ তীর্থে একত্র মিলিত হইয়া সাগর সঙ্গমে ধাবিত হইতেছে, সেইরূপ পবিত্র প্রমেশ্বর হইতে বিনিঃস্ত নীতি ও ধর্ম, ইহজীবনরূপ পবিত্র প্রয়াগ তীর্থে একত্রীভূত হইয়া অনস্ত জীবন সাগরাভিমুধে ধাবিত হইয়াছে।

উপাদনা ও তোষামোদ।

এখন আর একটি কথার উত্তর দিতে হইবে। নব্যতন্ত্রের কেহ কেহ বলেন, "পরমেশ্বর কি মানুষের মত তোষামোদ ভালবাদেন ? ধনশালী বাবুর চতুঃপার্থে পার্যচরগণ উপবিষ্ট হইরা বাবুব রূপযৌবন, থ্যাতিসম্রম ও বিদ্যাবৃদ্ধির বিষয় যথন বর্ণনা করিতে থাকেন, বাবুর হৃদয়ে তথন আনন্দ ধরেনা; যথোপযুক্তরূপে মধুরভাষী অন্চরগণের সন্তোষ সাধন করেন। পরমেশ্বর কি সেইরূপ মানুষের মত ? তিনি কি তাঁহার আরাধনা ও গুণ-কীর্ত্তনে পরিতৃষ্ট হইয়া আমাদিগকে অনুগ্রহ করেন ? অনস্ত পরমেশ্বর আমাদের তোষামোদ বাকো ভূলিয়া যান, ইহা কি কথন সম্ভবপর হইতে পারে ?"

छेमान सं सन्दर्भ शानाभी कृषियाह, छेश मिथिया कि

তৃষি মনে মনে বা মুথে বলনা, "গোলাপ! তৃমি কেম্ন ফুলর!" সরোবরে যে মনোহর কমলদল বিকসিত হইরাছে, তাহার প্রতি নয়নপাত করিয়া কি বলনা, "শতদল! তৃষি কেমন মনোহর!" পৌর্ণমাসী রজনীতে স্থাণ্বে ব্রহ্মাণ্ড ভাসাইয়া যথন পূর্ণ স্থাকর স্থানি আকাশে প্রফুটিত হয়, তথন কি বলনা, "স্থাকর! তোমার কি নিরুপম সৌন্দর্য! ভোমাকে দেখিলে ভাপিত চকু শীতল হয়!"

গোলাপ ও কমলফুলের তোষামদ কর কেন ? তাহারা কি সম্ভ ইইয়া তোমার কিছু উপকার করিবে ? পূর্ণচল্লের তোষামোদ কর কেন ? চক্রদেব তোমার প্রতি সম্ভ ইইয়া, চক্রলোক হইতে মনি অর্ডার করিয়া কি তোমাকে কিছু অর্থ পাঠাইয়া দিবেন ? তোষামোদ নয়; মানবহৃদয় স্বভাবতঃ সৌন্দর্যের প্রশংসা করে।

কিন্তু জড়ীয় সোন্দর্য্য ভিন্ন কি আর সৌন্দর্য্য নাই ?
বীর-হাদয় মহাপুরুষ পর্বৃত্ত সমান বাধা-বিদ্ন অতিক্রম করিয়া
আপনার উদ্দেশ্য পথে অগ্রসর হইতেছেন দেখিলে কি
ডোমার হাদয় স্বভাবতঃ তাহার সৌন্দর্য্য অন্থভব করে না ?
জননীস্বরূপা জন্মভূমির জন্য, স্বদেশ-প্রেমী আপনার সর্বস্থ
বিসর্জ্জন করিতেছেন দেখিয়া কি তুমি বিমুগ্ধ হওনা ? দরিজ্
বৎসল হাদয়বান্ ব্যক্তির সম্প্রহ হস্ত অনাথ শিশুর মন্তকে
হাপিত হইয়াছে দেখিয়া কি তোমার প্রাণ মন বিগলিত
হয়্ম না ! বয়ু বয়ুর জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তৃত্ত দেখিলে তুমি কি
সেই নিঃসার্থ স্বর্গীয় বয়ুতার নিরুপম সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে

পার না ? পতিপ্রাণা সতী প্রিয়তম প্রতির মঙ্গল সাধনে -মৃত্যুকে পধীন্ত তৃণতুল্য জ্ঞান করিতেছে দেখিলে কি তোমার হুদয় আপনা আপনি বলিয়া উঠে না "আহা ! কি স্লুলর! কি স্কুলর!"

প্রকৃত বীরত্বের সৌন্দর্য্য, স্বদেশ-বাৎসল্যের সৌন্দর্য্য,
নি:স্বার্থ পরোপকারের সৌন্দর্য্য, অক্কৃত্রিম বন্ধৃতার সৌন্দর্য্য,
অনুপম দাম্পত্য-প্রণয়ের সৌন্দর্য্যের নিকট গোলাপ কি কমল
কি চল্লের শোভা কোন্ ছার! চরিত্রের শোভা, আধ্যাত্মিক শোভার তুলনায় জড় জগতের শোভা কোথায় থাকে! যদি
জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার সৌন্দর্য্য কথন অনুভব করিয়া বিমোহিত হইয়া থাক—সেই নিরাকার সৌন্দর্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া
থাক,—তবে সেই পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ মঙ্গল, "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং"
পরমেশরের সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইলে কি মৃশ্ধ হইয়া অবাক্
হইয়া থাকিবে না ? সাধক যথন বন্ধ-স্বরূপের অবর্ণনীয়
অরূপ সৌন্দর্য্য অনুভব করিয়া বলেন, "তোমার জ্ঞান, প্রেম,
পবিত্রতার উপমা নাই; তোমার অতলম্পর্শ সৌন্দয্যাগরে
আমার ক্ষুদ্র স্থান মুবিয়া গেল," তথন কি তিনি তোষামোদ
করেন ? এমন কথা যে বলে তাহার তুল্য অন্ধ আর কে
আছে ?

আব্যাত্মিক সৌনদর্য্যে মোহিত হইয়া যাহার হৃদয় স্বভাবতঃ তাহার প্রশংসা করে না, তাহাকে কেমন করিয়া ব্ঝাইব বে, পরমেশরের আরাধনা তোষামোদ নহে ? তর্ক করিয়া কি ব্ঝান যায় ? তর্ক নয়; চিকিৎসা চাই। হৃদয়ের রোগ না॰ জন্মিলে কেই কখন, ওন্ধপ কথা বলিতে পারে না। রোগের চিকিৎসা আবশুক। হুদয় প্রকৃতিস্থ হইলে মান্থ্য আপন আপনিই সকল ব্ঝিতে পারে।

পরমেশ্বর কি আমার কথার ভূলিরা কাজ করেন ? বাঁহার অঙ্গুলির ইঙ্গিতে অসীম ব্রহ্মাণ্ড চলিতেছে, তিনি কি এই ক্ষুদ্র কীটের কথার বিচলিত হন ?—বে ঈশ্বর আমার মিষ্ট কথার ভূলিরা যান, আমার অন্তরোধে কাজ করেন, আমি এমন ঈশ্বরের উপাসনা করি না। বাঁহার অনস্ত জ্ঞান-প্রণাদিত অপরিবর্ত্তনীয় ইচ্ছা, এই বিশাল বিশ্বের ক্ষুদ্র বৃহৎ যাবতীয় পদার্থকে নিয়মিত করিতেছে, তিনি কি আমার কথা ভনিরা কাজ করেন ? সর্ব্ভবই তাঁহার নিয়ম কার্য্য করিতেছে। অংমার আরাধনায় তিনি উপকৃত হন না, আমি নিজে উপকৃত হই ;— তিনি বিচলিত হন না, আমার পাপাসক্তি বিচলিত হয়। উপাসনা তাঁহারই নিয়ম ;—আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা সকলই তাঁহার নিয়ম।

আত্মার ভৃপ্তি কোথায় ?

সেই পরাৎপর সত্য পুরুষের সাক্ষাৎ পূজা করিয়া ক্বতার্থ হও। আসল থাকিতে নকল কেন? সত্য থাকিতে কল্পনা কেন? আলোক থাকিতে অন্ধকার কেন? আমরা কি এতই হতভাগ্য যে, সেই সারাৎসার পরম পুরুষকে না পাইয়া মাটীর পূজা করিয়া মাটী হইব? একাস্ত মনে যে তাঁহাকে ভাকিতে ব্রক্ষোপাসনার বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন। ১৮৯ পারে, সেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। স্পনিষদ্কার মহর্ষি বলিতেছেন,—

নায়নাত্মা প্রবচনেন লভ্যো—
ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন।
যমে বৈষ বৃণুতে তেন লভ্য—
স্তব্যেষ আত্মা বুণুতে তনুং স্থাম ॥

জনেক উত্তম বচন দারা বা মেধাদারা অথবা বহু প্রবণ দার। এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ কবে। পরমাত্মা এরীপ সাধকের সন্ধিনে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ করেন।

অনন্ত-স্বৰূপ প্রমেখবের উপাসনা ভিন্ন মানবাত্মা আর কিছুতেই চিরশান্তি লাভ করিতে পারে না। একজন সাধক বলিয়াছেন যে, যে প্রকাণ্ড তিমি অকুল-সাগরে আনন্দে সন্ত-রণ করিয়া বেড়ায়, তাহাকে যদি তোমার ক্ষ্ পুন্ধরিণীতে আনিয়া কেল, তাহাতে কি সে স্থী হইবে? যে স্তেন পক্ষী স্বাধীনভাবে অকান্ত পক্ষে অসীম প্রসারিত গগনে উড্ডীন হয়, পিজবুরুদ্ধ হইলে কি সে তৃপিলাভ ক্রিরুতে পাবে? সোণার পিজবুরুদ্ধ হইলে কি সে তৃপিলাভ ক্রিরুত্ত পাবে? সোণার

জুঁথ তিমি দেই অনন্ত অন্ত-ক্ষানের মুখ থাকিবার জন্ত স্ট হারাছে, শে কি ইংক্লাং নারের ক্ষা পিবলে কথন স্থী হউতে পারে ? যে আমর পক্ষী অনন্ত অধ্যাত্ম আকাশে উড্ডীয়মান হইয়া মধুর স্বর্গীয় সংগীত বর্ধণ করিবার জন্ত জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, ইং সংসারের ক্ষুদ্র পিঞ্জরে সে কেমন করিয়া ছপ্তি অন্থভব করিবে : — "যৌ, বভূমা নালে স্থথমন্তঃ !"

হয়, স্থপপ্রে সে শায়ী স্থা লাভের আশা করে, সে ক্রন্নন করিবেনা ে ক করিবে ? অটল পর্বত সন্মুথে থাকিতে থে চঞ্চল বালু ভূমির উপর গৃহ নির্মাণ করে, অমৃত সাগরের তীরে দাঁড়াইয়া যে ধ বালুকায় তৃঞ্চা নিবারণ করিতে যায়, তাহার চক্রে নৈরাশ্যের অশু দৃষ্ট হইবে না তো আর কোথায় হইবে ? কাড়, পগুতেক হীরক জ্ঞানে অতি যত্নে হৃদয়ে ধারণ করিতেছ, উহা পতিত হইয়া চূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ভূমি হাহাকার করিয়া কাদিতেছ। যাহা সার, যাহা সত্য, যাহা স্থায়ী, যাহা ইহ সংসারকে অতিক্রম করিয়া অনস্ত পরলোকে পরিব্যাপ্ত, সেই পদার্থকে যত্ন করিয়া হৃদয়ে না ধরিলে এ হাহাকার আর কিছুতেই ঘুচিবে না। সত্যস্বরূপ পরমেশরের পদারবিন্দের মধু পান না করিলে আর কোথায়ও পূর্ণ ও স্থায়ী শাস্তি পাইবে না। সকলে বল, "ব্রেল ক্রপাহি কেবলং," "ব্রুল ক্রপাহি কেবলং," "ব্রুল ক্রপাহি কেবলং," "ব্রুল ক্রপাহি কেবলং," "ব্রুল ক্রপাহি কেবলং,"